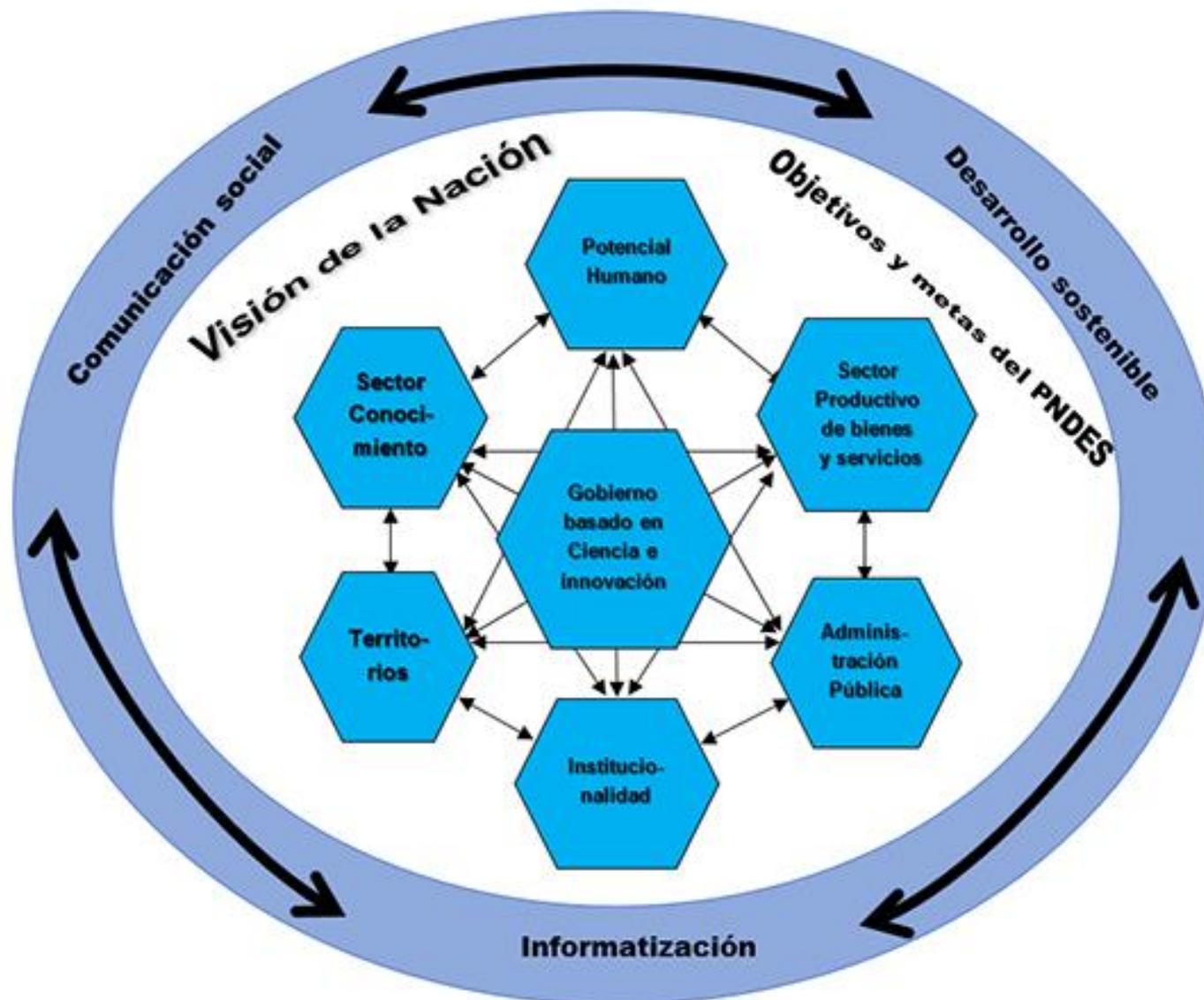


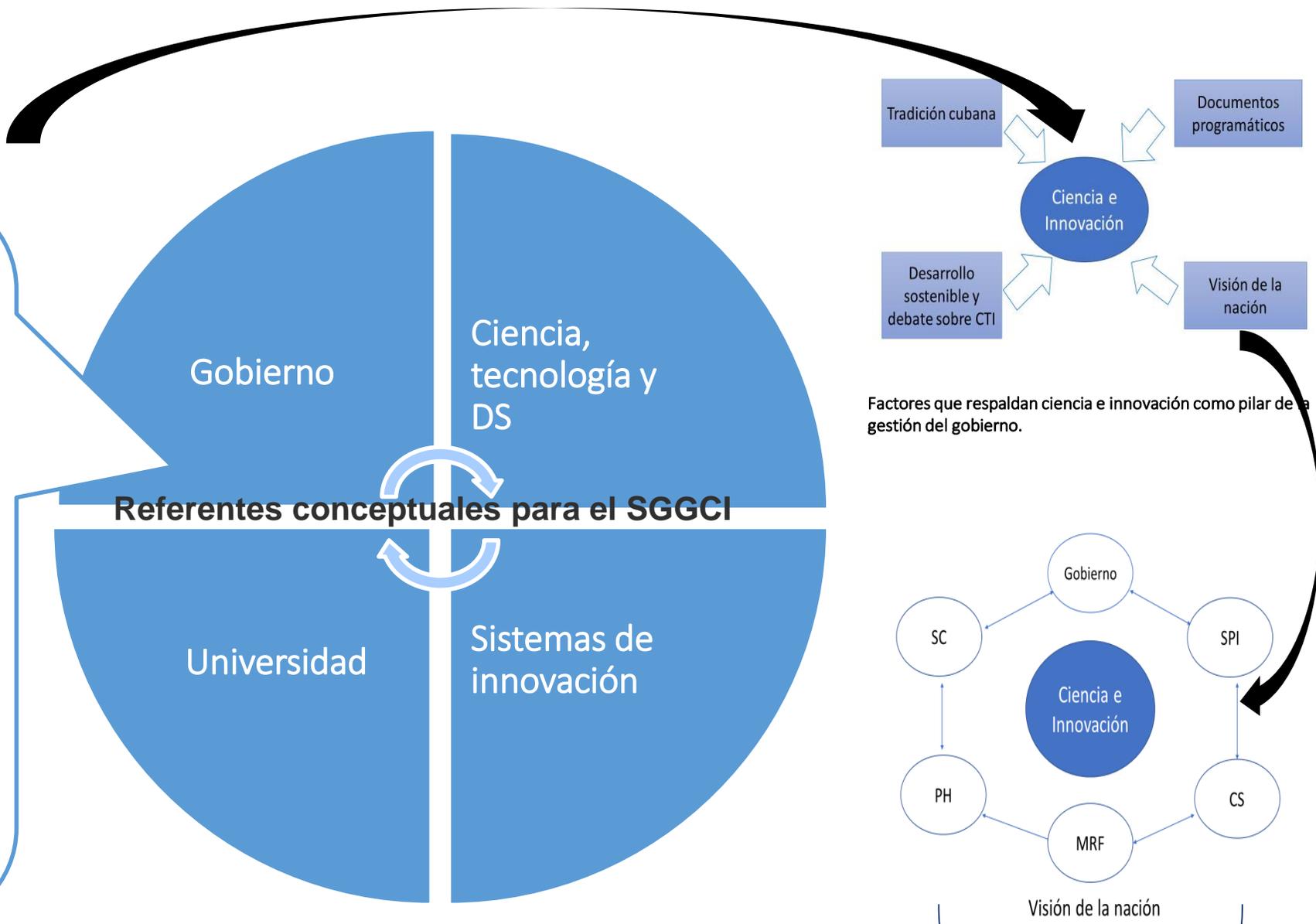


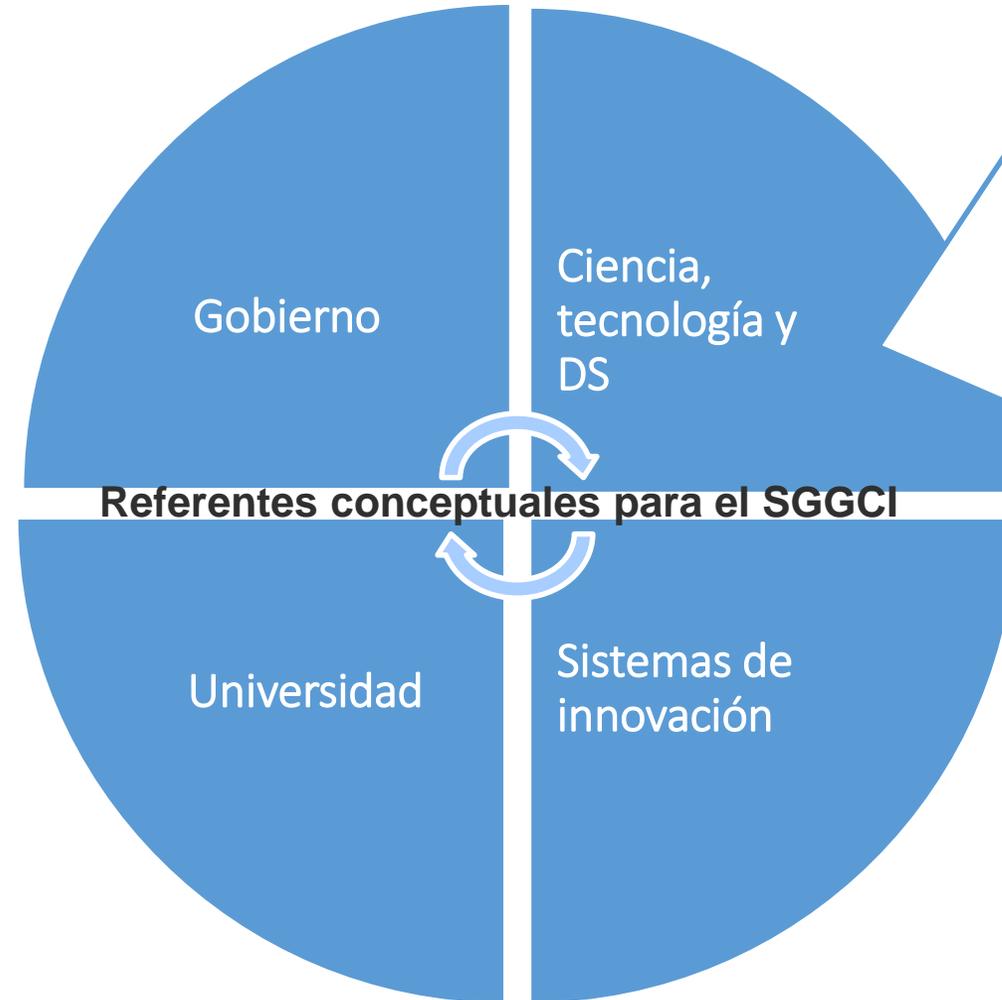
# **II Simposio de Innovación Pública** **La innovación en la gestión pública** **en Cuba. Principales experiencias**

# Representación gráfica del sistema de gestión de Gobierno basado en ciencia e innovación (SGGCI).



- Ciencia e innovación como **pilar de la gestión gubernamental** se orientan al cumplimiento de la Visión de la Nación formulada en el PNDES 2030.
- La gestión gubernamental enfoca la **innovación como un proceso social, interactivo, multi actoral, socialmente distribuido y preferentemente sistémico.**
- La acción gubernamental enfrenta el reto de impulsar el **desarrollo económico** aprovechando el potencial generado por los **logros sociales** y cuidando las **variables ambientales y sociales, propias del desarrollo sostenible.**



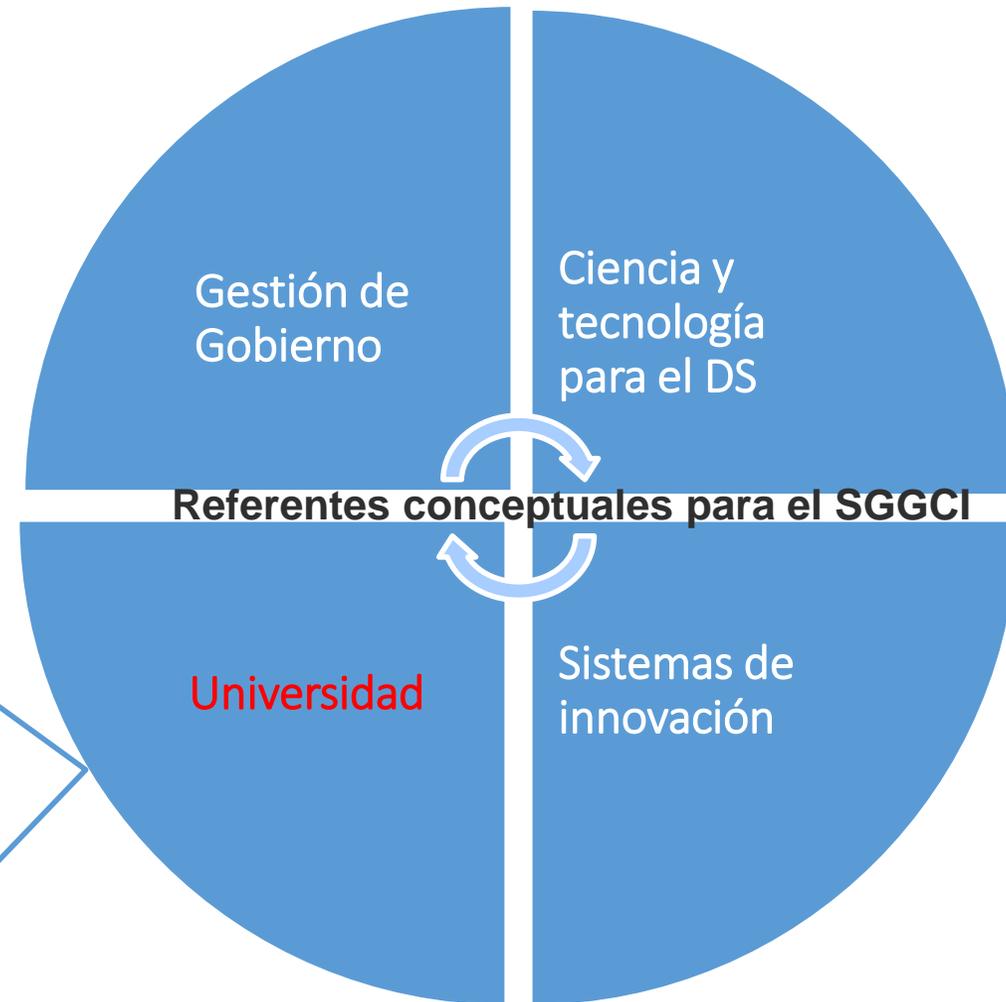


- El concepto de CS sirve para fomentar prácticas científico-tecnológicas orientadas al cumplimiento de la Visión de la Nación.
- Creación de capacidad tecnológica autónoma.
- La importancia de la innovación se aprecia en todos los ámbitos del desarrollo sostenible: económico, social, ambiental e institucional y en todos sus niveles.
- La innovación debe orientarse a priorizar la solución creativa de problemas económica y socialmente relevantes.
- El enfoque de innovación asumido tiene una clara orientación social: promover dinámicas de equidad, inclusión y participación social.

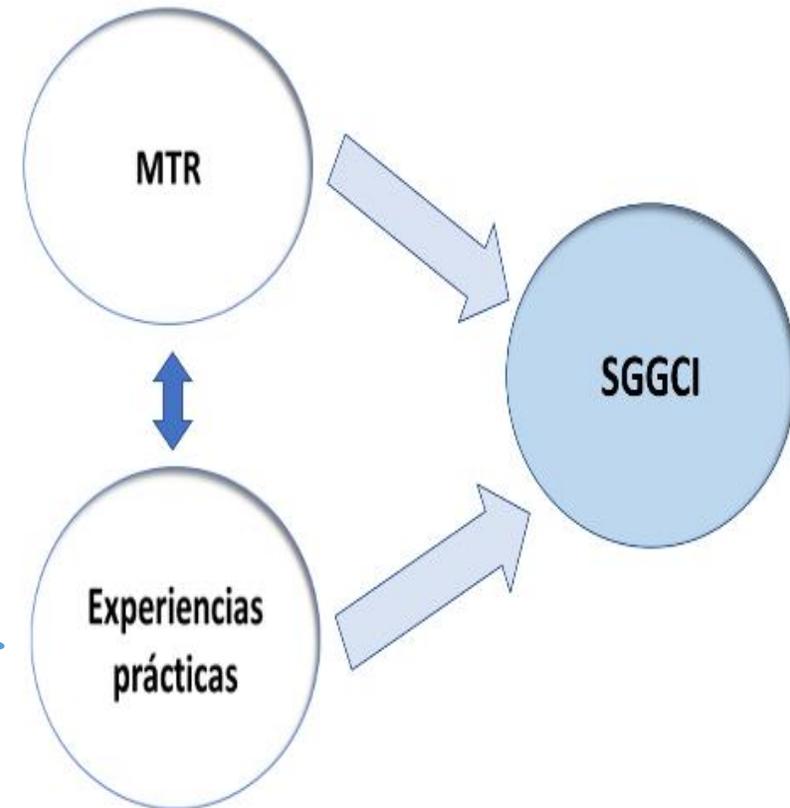
- El enfoque de SI adoptado subraya el **papel del Estado, el gobierno y las políticas públicas**.
- El enfoque amplio de SI es útil para conducir las políticas de gobierno orientadas a conectar CTI con la solución de los **problemas de nuestro desarrollo**.
- Este enfoque reconoce la **importancia de las actividades e I+D**, incluidas las orientadas a la alta tecnología.
- Concede especial atención a los **procesos de aprendizaje interactivo** vinculado al desempeño laboral, el **trabajo en redes**, el **vínculo entre productores y usuarios del conocimiento**.
- Se aplica tanto en el plano **nacional** como **también sectorial y local**.



- En la **acción gubernamental** ocupan un lugar muy importante todo el sector de **conocimientos**, en particular las universidades y las entidades que realizan actividades de CTI.
- La ciencia y la innovación debe ser parte de una **cultura extendida** en la población.
- Los **cuadros del Gobierno y el Estado** deben ser preparados para comportarse como promotores conscientes de la **conexión entre CTI y los problemas del desarrollo** que cada sector y territorio debe enfrentar.
- La **formación de potencial humano a todos los niveles** y por todas las vías disponibles es una cuestión clave en el avance de las actividades de CTI.



- **Planeación Estratégica del MES.**
- Relación **universidad-ciencia-gobierno** para el impulso del desarrollo territorial. Visitas del Consejo de Ministros.
- Diálogo Gobierno-SC. COVID-19.
- Fortalecimiento de las **conexiones entre la ES y las ECTI** con los **SPBS** para generar innovación.
- **Incorporación de expertos** a los principales programas de gobierno y a los CTA de los OACE, OSDE y empresas.
- Fortalecimiento de la **institucionalidad** y formas organizativas que respaldan las actividades y el sistema de CTI.
- Las **transformaciones** en la **preparación y superación de cuadros** dirigidas al cambio de mentalidad con enfoque de innovación.



# Proyecto Estratégico del MES

- **Documentos del Congreso: PNDES 2030** (Ejes y Sectores Estratégicos) y los **Lineamientos** de la Política Económica y Social.
- **Agenda 2030** y los ODS.
- Indicaciones del presidente sobre el **Vínculo Universidad-Empresa** y el desarrollo Local.
- **Problemas principales** que afectan el cumplimiento de la misión del Ministerio
- **Políticas** aprobadas
- Patrones de **calidad del Sistema de Evaluación y Acreditación** de la Educación Superior (**SEASES**).
- Sistema de **gestión del gobierno basado en Ciencia e Innovación (SGGCI)**.

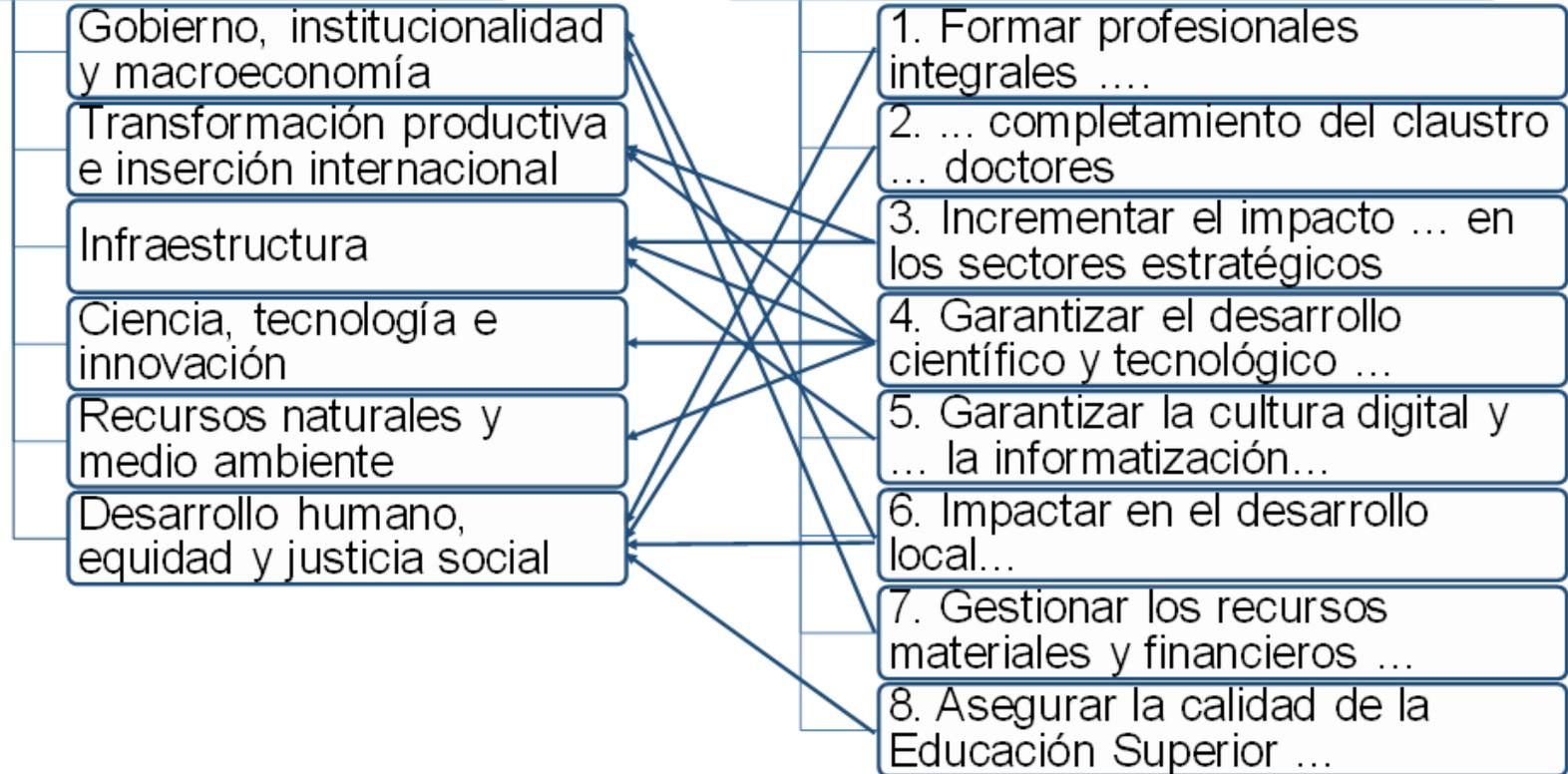
# Relación de los Objetivos Estratégicos y los macroprogramas

## Macroprogramas

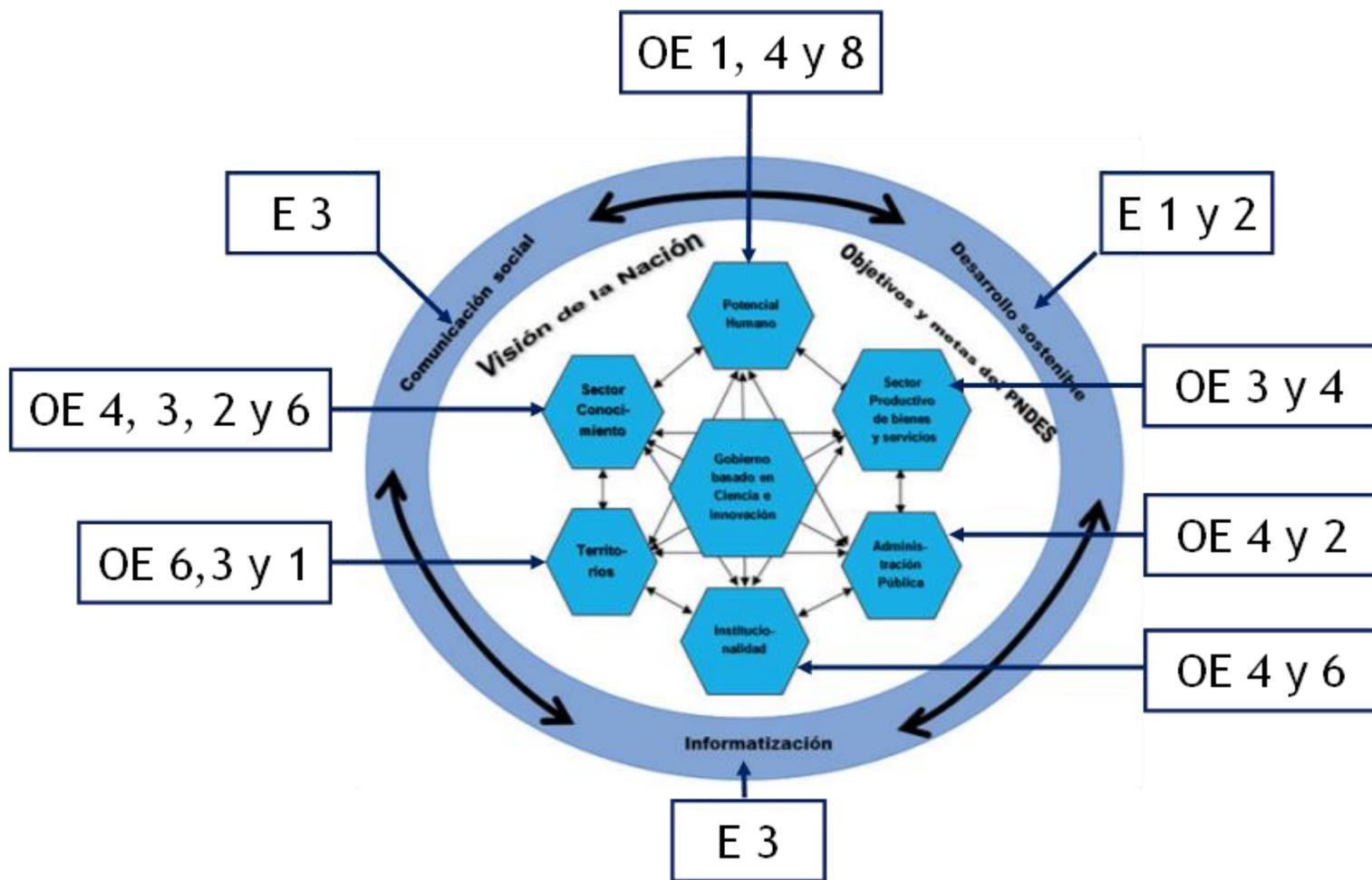
- Gobierno, institucionalidad y macroeconomía
- Transformación productiva e inserción internacional
- Infraestructura
- Ciencia, tecnología e innovación
- Recursos naturales y medio ambiente
- Desarrollo humano, equidad y justicia social

## Objetivos Estratégicos

1. Formar profesionales integrales ....
2. ... completamiento del claustro ... doctores
3. Incrementar el impacto ... en los sectores estratégicos
4. Garantizar el desarrollo científico y tecnológico ...
5. Garantizar la cultura digital y ... la informatización...
6. Impactar en el desarrollo local...
7. Gestionar los recursos materiales y financieros ...
8. Asegurar la calidad de la Educación Superior ...



# Articulación del Proyecto Estratégico del MES con SGGCI



## Planeación estratégica del MES

Hay avances en la integración de los procesos universitarios e interdisciplinariedad en su vinculación a los sectores de producción de bienes y servicios y los territorios. (Programas centrales de gobierno).

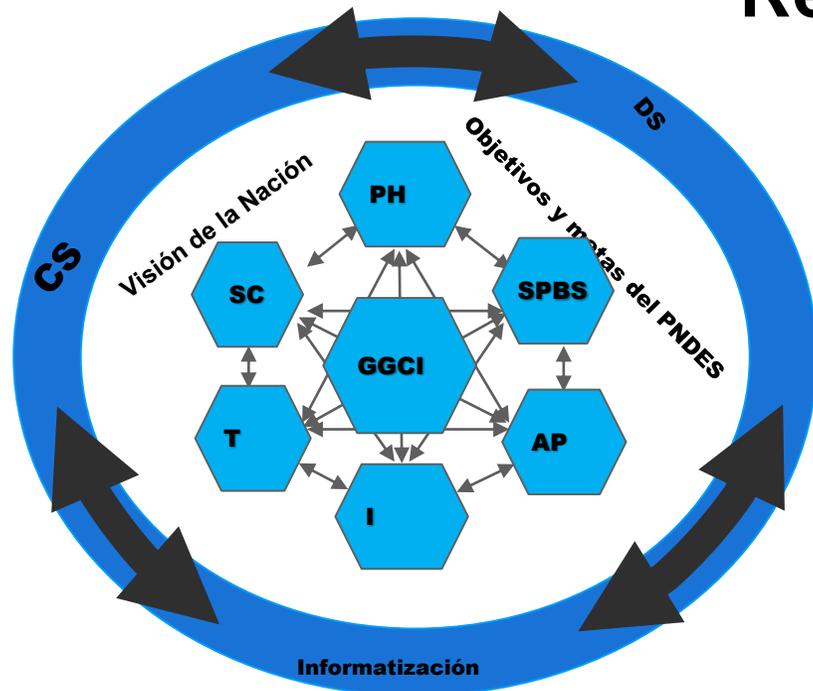
Los procesos de evaluación y acreditación de programas e instituciones toman en consideración la vinculación con el entorno económico y social.

Se acreditaron 20 escuelas ramales y 36 centros de capacitación de acuerdo a lo establecido en el Decreto-Ley 350/2017 (Consejo de Estado, 2017) para la impartición de superación profesional hasta nivel de diplomado.

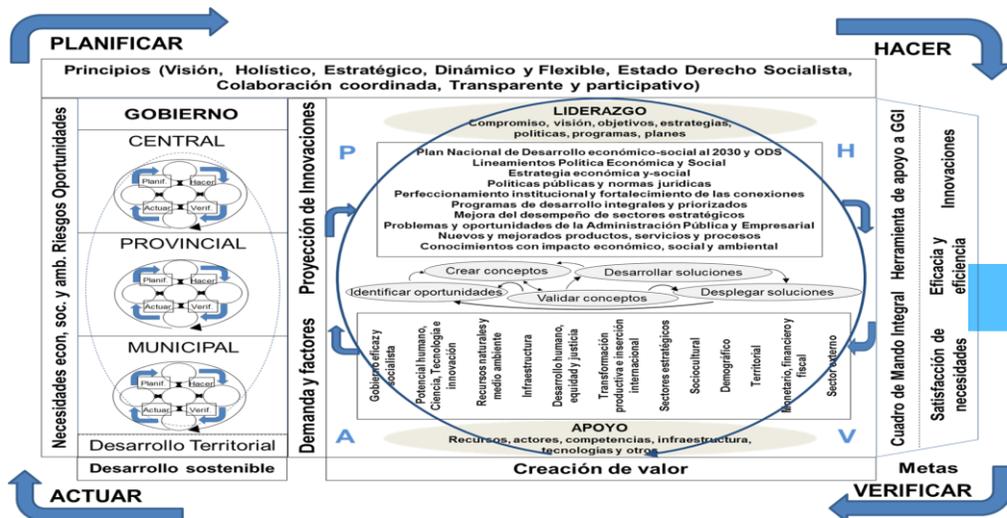
Las capacidades generadas en TIC y comunicación social respaldan en potencial humano e innovación, esos pilares de la gestión gubernamental.

La Política de CTI y posgrado existente y en perfeccionamiento, articula la formación de doctores en temas pertinentes con los proyectos de I+D+i.

# Recomendaciones



- Fortalecer ciencia e innovación como pilar de la gestión del gobierno.
- Incorporar su estudio en los planes de preparación de los cuadros.
- Incluir el SGGCI en programas de investigación y formación, tesis de grado y posgrado, publicaciones, eventos científicos.
- Implementar el funcionamiento del CNI.



- Desarrollar un sistema de gestión de riesgos para su implementación.
- Desarrollar procedimientos específicos que faciliten la operacionalización.
- Implementar y generalizar las herramientas informáticas de apoyo para los diversos ejes estratégicos, programas prioritarios y proyectos de innovación.
- Realizar investigaciones orientadas al desarrollo de índices compuestos.

# Encargo del MES

La **Proyección Estratégica 2022-2026 del MES**, permitirá continuar perfeccionando el Proyecto Estratégico, adicionando **indicadores** para evaluar el **impacto de la innovación**, así como el **impacto social** de las universidades, respondiendo a las **necesidades de superación y capacitación** de la población y a la preparación de todo tipo de cursos necesarios, para elevar la cultura de innovación.

# Acciones...

- Planeación estratégica.
- Desarrollar las conexiones entre ciencia, innovación, formación de potencial humano y desarrollo local.
- Abordar mediante el SGGCI de problemas complejos.
- Vincular la Educación Superior y las ECTI con el sector productivo de bienes y servicios.
- Asesorar con expertos a programas priorizados de gobierno, OSDE y Empresas
- Fortalecer el funcionamiento de los Comité Técnicos Asesores (CTA).
- Sistematizar los diálogos Gobierno- científicos.
- Aprovechar el fortalecimiento de la institucionalidad.
- Orientar la preparación y superación de los cuadros a una cultura de innovación.



# **II Simposio de Innovación Pública**

## **La innovación en la gestión pública en Cuba. Principales experiencias**