



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA |
| CHILE | BOLIVIA | ARGENTINA | COLOMBIA | ECUADOR |
| HONDURAS | GUATEMALA | PANAMÁ | NICARAGUA |
| COSTA RICA | ESPAÑA | URUGUAY | BRASIL | CUBA |
| EL SALVADOR | PARAGUAY | PORTUGAL | ANDORRA | ANGOLA |

Curso Internacional CLAD

Ciudades Sostenibles: desarrollo de proyectos.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Nueva Agenda Urbana como marco de referencia y acción

[Campus Virtual Escuela CLAD](#)

6 semanas, del 13 de mayo al 28 de junio de 2024

PROSPECTO

1. PRESENTACIÓN

Las ciudades son el nuevo paradigma del motor de desarrollo y a su vez de la complejidad urbana. En estas últimas décadas se ha insistido en la literatura, en diferentes foros y en el diseño de la normatividad, cómo gobernar las ciudades en momentos en que la Humanidad ingresa en el período de la crisis de sostenibilidad del planeta.

Las ciudades nos acercan la cultura, el consumo, los negocios y el ocio a través de redes y mercados.

Los gobiernos locales bajo los principios de la descentralización son los responsables primarios de atender y regular ciertas políticas que prometan mejores condiciones de vida con poblaciones y mercados ágiles y dinámicos.

Nuevos agentes estratégicos o relevantes ingresan a la arena de la toma de decisiones de acuerdo con algunas experiencias y diseños institucionales de la participación local. Este maridaje ha tomado impulso en los años noventa del siglo pasado y la literatura, viendo la evolución y las vicisitudes de estas redes, lo ha denominado bajo la etiqueta teórica de gobernanza.

Los grandes cambios se están produciendo al momento de estar escribiendo estas líneas. El clima, los mercados, la demografía, la sanidad, la polaridad de la pobreza, las recurrentes crisis económicas – financieras, los conflictos armados, las democracias, las corporaciones y la complejidad entre otros factores trascendentes que, primordialmente se producen y afectan los entornos urbanos.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA |
| CHILE | BOLIVIA | ARGENTINA | COLOMBIA | ECUADOR |
| HONDURAS | GUATEMALA | PANAMÁ | NICARAGUA |
| COSTA RICA | ESPAÑA | URUGUAY | BRASIL | CUBA |
| EL SALVADOR | PARAGUAY | PORTUGAL | ANDORRA | ANGOLA |

Los organismos internacionales y regionales han tomado nota de estos cambios. Progresivamente se fueron sumando insumos necesarios para formular ciertos lineamientos y metas de alcance mundial con afectación en lo local. Así, 195 países del mundo consensuaron, como nunca antes en la historia, los ODS y la Agenda Urbana como plexos prospectivos para un mundo mejor.

Todo este bagaje de problemáticas y desafíos urbanos planteados en las agendas internacionales y regionales serán la materia prima que tomaremos como marco de referencia para la acción virtuosa de nuestras ciudades en Iberoamérica.

Aspiramos a cooperar en la mejora de nuestras ciudades a través del trabajo esmerado de los participantes que tengan real interés en el territorio sujeto a una exhaustiva indagación y diagnóstico que nos indique las fortalezas y los aspectos a mejorar para proponer ciertas líneas de acción que mejoren alguna o algunas problemáticas detectadas durante este Curso interactivo, práctico y participativo.

En el documento La ciudad que necesitamos 2.0 Hacia un Nuevo Paradigma Urbano, la ONU propone diez principios nodales para lograr la ciudad que necesitamos: debe ser socialmente inclusiva y participativa, debe ser asequible, accesible y equitativa, debe ser económicamente pujante e inclusiva, gestionada colectivamente y por gobiernos democráticos, debe fomentar un desarrollo territorial cohesionado, debe ser regenerativa y resiliente, debe ser construida con identidades compartidas y fomentar el sentido del sitio, debe ser planificada, peatonal y favorecer la circulación vehicular, debe ser segura, saludable y promover el bienestar y es una ciudad que debe aprender e innovar.

Ser parte nos hace responsables de la construcción de nuestro futuro común.

El curso se vincula con la Nueva Agenda Urbana de ONU HABITAT

El curso se vincula con el Objetivo No. 11 "*Ciudades y Comunidades Sostenibles*" de los [Objetivos de Desarrollo Sostenible](#) (ODS) 2030 de las Naciones Unidas.

2. OBJETIVOS

Objetivo principal

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA |
| CHILE | BOLIVIA | ARGENTINA | COLOMBIA | ECUADOR |
| HONDURAS | GUATEMALA | PANAMÁ | NICARAGUA |
| COSTA RICA | ESPAÑA | URUGUAY | BRASIL | CUBA |
| EL SALVADOR | PARAGUAY | PORTUGAL | ANDORRA | ANGOLA |

Dotar a los alumnos de los conocimientos de Gobernanza Urbana y Local que les permita mejorar su proyecto alineado con los ODS y Nueva Agenda Urbana, y que pueda ser valorado positivamente por las autoridades y Organismos de financiación.

Objetivos específicos:

1. Dotar a los participantes de una visión general del desafío que supone el desarrollo urbano acelerado, y de la oportunidad de desarrollar ciudades más sostenibles tanto en los aspectos sociales, como ambientales y económicos, en línea con los ODS y la Nueva Agenda Urbana.
2. Ayudar a acelerar el Desarrollo del proyecto de los alumnos/as, para facilitar su éxito en los procesos de decisión de los Organismos gestores y financiadores, así como en su puesta en marcha.
3. Contribuir con la implementación de la Agenda 2030 en los gobiernos locales.
4. Compartir conocimientos entre funcionarios, líderes y profesionales de diferentes ciudades, países y actividades para generar redes de intercambio de mejores prácticas.

3. DESTINATARIOS O PERFIL

El Curso consta de 40 horas lectivas y se dirige, en primer lugar, a funcionarios públicos de los [24 países miembros del CLAD](#), ya sea en entidades de nivel nacional/federal, regional/estatal o municipal/local.

El curso también está abierto para personas que provengan del:

1. Sector académico: docentes y/o estudiantes de grado o postgrado, así como investigadores expertos o interesados en las temáticas a abordar con un carácter multidisciplinar;
2. Sector social: miembros organizados de la sociedad que trabajen o investiguen en las temáticas a abordar;
3. Otros sectores: otros actores interesados que trabajen las temáticas, tales como asesores, consultores, consejeros, entre otros.

Número de participantes: 50

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA |
| CHILE | BOLIVIA | ARGENTINA | COLOMBIA | ECUADOR |
| HONDURAS | GUATEMALA | PANAMÁ | NICARAGUA |
| COSTA RICA | ESPAÑA | URUGUAY | BRASIL | CUBA |
| EL SALVADOR | PARAGUAY | PORTUGAL | ANDORRA | ANGOLA |

4. ORGANISMOS COAUSPICIANTES

El Curso Internacional es una actividad de la Secretaría Permanente de la Escuela del CLAD

5. COORDINADORES ACADÉMICOS Y DOCENTES

Alejandro Liberman. Doctorado – Universidad Francisco Marroquín. Posgraduado en la Universidad de Buenos Aires (Argentina) y Universitat Pompeu Fabra (España). Abogado y Contador Público. Vicepresidente del Consejo de Planeamiento Estratégico del Consejo de Planeamiento Estratégico de la Ciudad de Buenos Aires. Investigador principal CONACyT – México.

Coautor de: A) *“El Gobierno de las Grandes Ciudades. Gobernanza y Descentralización en las Metrópolis de América Latina”*. Universidad Autónoma de Chile/CLAD (2017); B) *“Ciudad, Gobierno Local y Gobernanza Democrática para el Desarrollo Sostenible”*. Colección Experiencias EIAPP (2017) URL: <https://riedesarrollo.org/portfolio/el-gobierno-de-las-grandes-ciudades-latinoamerica-2017/>, C) *“Federaciones de las Américas: descentralización, relaciones intergubernamentales y recentralización”* (marzo 2020). Joel Mendoza Ruiz (et al. coord.). Capítulo II. El proceso de descentralización en la República Argentina (pp. 79-120). Instituto Nacional de Administración Pública (INAP). Ciudad de México (pp. 1-550). URL: https://www.academia.edu/42170259/CAPITULO_II._EL_PROCESO_DE_DESCENTRALIZACIÓN_EN_LA_REPÚBLICA_ARGENTINA, etc.

Articulista en temas de descentralización, federalismo y participación ciudadana, D) *“Citizen participation and institutional innovation in the city of Buenos Aires. The Council of Strategic Planning”*, pp. 275-318, en: *“Reducing Latin America’s democratic deficit from an urban perspective. Citizens, governments, and the limits of change”* (2017), Ivani Vassoler-Fröelich (Ed.). Editor Scholars’ Press, International Book Market Service Ltd. URL: <https://www.amazon.com/Reducing-America’s-Democratic-Deficit-Perspective/dp/3639863356>.

Profesor de la Maestría en Administración Pública – Facultad de Ciencias Económicas – Universidad de Buenos Aires.

Miembro de la Fundación Libertad y Progreso, CLAD, LASA, IPSA, SAAP, ASAP, etc. Becario de la Fundación Friedrich Naumann. Correo electrónico: aleliber@ufm.edu

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA |
| CHILE | BOLIVIA | ARGENTINA | COLOMBIA | ECUADOR |
| HONDURAS | GUATEMALA | PANAMÁ | NICARAGUA |
| COSTA RICA | ESPAÑA | URUGUAY | BRASIL | CUBA |
| EL SALVADOR | PARAGUAY | PORTUGAL | ANDORRA | ANGOLA |

Eduardo José Grin. Doctor en Administración Pública y Gobierno (FGV-SP), Maestría en Ciencia Política (USP), Especialista e Sociología (UFRGS) y Licenciado en Ciencias Sociales (Universidade do Vale do Rio dos Sinos). Profesor de la Escuela de Economía e de la Escuela de Administración de Empresa de la Fundación Getulio Vargas (Brasil). Fue coordinador del curso de pós-graduação "Proyectos Sociales y Políticas Públicas" (Campus Universitário Senac Santo Amaro). Investigador del Centro de Estudios en Administración Pública y Gobierno (CEAPG/FGV-SP). Profesor del grado de Relaciones Internacionales e del curso de pós-graduação en Administración Pública (Campus Universitário Senac Santo Amaro).

Desde 2010 trabaja en proyectos de educación a distancia en na FGV On Line, Universidad de Campinas e Fundación Escuela de Sociología Política. Participó de la Comisión de Calificación y Modernización de la Gestión Pública de la Asociación Brasileña de Municipios (2009-2011). Tiene experiencia en el área de gestión pública en varios proyectos de modernización y desarrollo institucional en ciudades en planificación gestión, evaluación de políticas públicas. Integra el Consejo Consultivo de la Agenda Pública, organización de la sociedad civil que actúa en la modernización de gestión pública municipal.

Es experto en temas de federalismo, relaciones intergubernamentales y gestión municipal, siendo autor de varios libros y artículos sobre el tema tales como "Federalismo y relaciones intergubernamentales en México y Brasil" y "El gobierno de las grandes ciudades: Gobernanza y Descentralización en las Metrópolis de América Latina". Correo electrónico: eduardo.grin@fgv.br

Tomas Orbea Celaya. Evaluador de Políticas Públicas. Colabora con Instituciones no lucrativas en la mejora de su Gobernanza. Redactor del Informe 2014 sobre Crecimiento Urbano Sostenible presentado a los ministros de Administraciones Públicas de Iberoamérica. Director Académico del Curso Internacional de Gestión de Ciudades Sostenibles de la EIAPP y coautor de varios libros como: Ciudad, Gobierno Local y Gobernanza Democrática para el Desarrollo Sostenible y el de Gobernanza de las ciudades: los ODS como guía para la acción (Colección Experiencias EIAPP 2017 y 2019 respectivamente).

Ha impulsado la Plataforma "URBE 2050 de Ciudades Sostenibles", como director general de SPRI (Agencia de desarrollo del Gobierno Vasco), creado el área de atracción de inversiones "Invest in the Basque Country" e impulsado los proyectos de Compra Pública Innovadora y el

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA |
| CHILE | BOLIVIA | ARGENTINA | COLOMBIA | ECUADOR |
| HONDURAS | GUATEMALA | PANAMÁ | NICARAGUA |
| COSTA RICA | ESPAÑA | URUGUAY | BRASIL | CUBA |
| EL SALVADOR | PARAGUAY | PORTUGAL | ANDORRA | ANGOLA |

proyecto S3 (*Smart Specialization Strategy*) de la UE. Durante su gestión se obtiene la calificación A+ de sostenibilidad según el GRI (*Global Reporting Initiative*).

Colabora como experto desde hace más de 20 años en ISO CTN 176, y en el desarrollo de la norma ISO 18091 (Calidad en las Administraciones Locales) y en el Comité Normalizador de Ciudades Inteligentes. Ha liderado varios grupos de expertos para el desarrollo de normas como la de Indicadores y cuadros de mando (UNE 66175), Calidad en la Formación Virtual (UNE 66181), o Evaluación según ISO 9004 (UNE 66174). Participa en la elaboración de la Carta Iberoamericana de la Calidad (CLAD 2008). Como director general de FUNDIBEQ (Fundación Iberoamericana de Excelencia en la Gestión), ha impulsado el Premio Iberoamericano en las Cumbres de Jefes de Estado Iberoamericanas y la Red Iberoamericana de Organismos de Promoción de la Excelencia, crea el programa Iberqualitas y el Boletín Iberoamericano de la Excelencia. Ha sido Adjunto al director general de AENOR (Asociación española de Normalización y Certificación). URL: <http://www.flickr.com/photos/tomasorbea/>. Correo electrónico: torbea@codigogreen.com

6. METODOLOGÍA, PROGRAMA Y BIBLIOGRAFÍA

El Curso se desarrollará durante **6 semanas**, bajo un enfoque pedagógico "situado" que se inscribe en la *educación significativa* basada en *proyectos; es decir, enfocado en casos*. En él, el alumno deberá desarrollar desde el comienzo del Curso un proyecto que tendrá que ir aplicando las enseñanzas adquiridas, mediante la lectura atenta de la bibliografía de apoyo, la participación en foros semanales de debate, la asistencia a los 4 seminarios web y la interacción durante el curso con los profesores y con otros alumnos.

Previamente al comienzo del curso, se dará un plazo de una semana para la "ambientación a Campus", que permitirá a los alumnos familiarizarse con las herramientas de la Plataforma virtual y su funcionamiento". Asimismo, una vez evaluados los trabajos, se desarrollará una exposición final de los mejores trabajos de los alumnos durante una cuarta reunión virtual que tendrá lugar el día **14 de Mayo** de 2024.

El curso comenzará con la lectura de la bibliografía seleccionada, que servirá de base para que cumplimenten una lista de comprobación con objeto de iniciarse en el diagnóstico básico de su ciudad, que se tratará en el seminario web 1.

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA |
| CHILE | BOLIVIA | ARGENTINA | COLOMBIA | ECUADOR |
| HONDURAS | GUATEMALA | PANAMÁ | NICARAGUA |
| COSTA RICA | ESPAÑA | URUGUAY | BRASIL | CUBA |
| EL SALVADOR | PARAGUAY | PORTUGAL | ANDORRA | ANGOLA |

Mediante aula virtual del Campus Virtual del CLAD, uno introductorio y los restantes con la exposición por parte de los profesores adscritos junto con un espacio prudencial para las preguntas y reflexiones de los alumnos.

Desde la primera semana los participantes constituidos en una Comunidad de Prácticas deberán ir desarrollando su proyecto a partir de lo impartido. La interacción con los docentes será continua a lo largo del Curso, tanto mediante los seminarios, como a través de foros virtuales y mediante la retroalimentación de los casos prácticos.

La dedicación semanal prevista para los alumnos es de 6 horas para cada una de las 6 semanas que dura el curso. Estas 6 horas semanales -en promedio- se reparten en asistencia al seminario web semanal de una hora y media de duración, a la lectura y/o visionado de la bibliografía, a la participación en los foros de debate y al desarrollo de su Proyecto.

Se realizará una evaluación de cada alumno en la que se considera la asistencia a los seminarios web, la participación en los foros virtuales y la calidad del proyecto desarrollado y presentado. Todos los participantes que superen la evaluación recibirán su correspondiente diploma.

Evaluación

| TRABAJO PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS | CALIFICA PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO FINAL (*) | DESCALIFICA PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO FINAL |
|--|---|---|
| Participación en los Foros virtuales | Participa al menos en el 75% de los foros semanales | Participa en menos del 75% de los foros virtuales |
| Asistencia a los seminarios web | Asiste al 75% de los seminarios web | No asiste al 75% de los seminarios web |
| Elaboración de los trabajos prácticos semanales requeridos | Entrega en plazo y forma requeridos | Demoras e incumplimientos injustificados: a) no entrega de todos los trabajos parciales queda descalificado; b) demoras superiores a cinco días seguidos en la entrega de los trabajos semanales queda descalificado. |

(*) También podrá ser considerada la calidad de la participación de los alumnos en el puntaje final con un valor máximo de 1 punto.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA |
 | CHILE | BOLIVIA | ARGENTINA | COLOMBIA | ECUADOR |
 | HONDURAS | GUATEMALA | PANAMÁ | NICARAGUA |
 | COSTA RICA | ESPAÑA | URUGUAY | BRASIL | CUBA |
 | EL SALVADOR | PARAGUAY | PORTUGAL | ANDORRA | ANGOLA |

Evaluación del Proyecto final

Se admitirán a evaluación los trabajos finales de los participantes que hayan obtenido la aprobación de los profesores.

Como excepción, los trabajos finales pueden ser realizados por hasta 3 alumnos, para el caso, que el tema elegido sea el mismo y relacione directamente con el territorio escogido por aquellos. Sin embargo, este recaudo, será evaluado por los profesores del Curso.

Los trabajos finales se evalúan con escala de 0 a 10, de acuerdo con el siguiente criterio:
 0: Trabajo final no entregado o no admitido por ausencia en foros o seminarios web, o no aprobación de ejercicios, de acuerdo con la tabla precedente.

1,2,3,4: Insuficiente

5: Regular

6: Bueno

7, 8: Muy bueno

9: Distinguido

10: Sobresaliente

7. PROGRAMA Y BIBLIOGRAFÍA

| <i>Calendario</i> | <i>Módulo</i> | <i>Actividad</i> |
|---|---|--|
| Semana 1 Grin Liberman Orbea 13-19 Mayo | Semana de Ambientación - Plataforma virtual - Foros virtuales - Ingreso de Proyectos | Foro Virtual Profesores: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del curso, de los profesores, del CLAD y EIAPP. - Normas de uso de la plataforma informática. - Explicación de los trabajos a desarrollar por los alumnos y sistema de evaluación. - Lecturas requeridas cada semana, participación en los foros virtuales semanales y directivas generales Trabajo Alumnos: <ul style="list-style-type: none"> - Ingreso, presentación y participación en el Foro Virtual - Registrar en el Foro la Descripción del proyecto que va a desarrollar durante el curso |



| | | |
|--|--|--|
| <p>Semana 2 20-26 Mayo</p> | <p>Módulo 1 Desafíos y Estrategias para el Desarrollo Urbano Sostenible</p> | <p>Webinar de Apertura 1 - Martes 21 de Mayo, 11.00 / 12:30 (hora Caracas), salón Zoom del CLAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema 1: Los Desafíos del Desarrollo Urbano Sostenible - Tema 2: Las Estrategias – Los ODS y la Nueva Agenda Urbana - Tema 3: Visión y Plan Estratégico - Caso Práctico 1: La ciudad de Bilbao (Análisis de Visión, Plan Estratégico, Cluster, ...) - Apoyo al desarrollo de los proyectos de los alumnos: Comentarios a los proyectos recibidos y Explicación de los trabajos a presentar la siguiente semana - Preguntas en directo <p>Trabajos a enviar por los Alumnos con relación a su proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo 1.1: Diagnostico del impacto de su proyecto en los ODS (puede usar la lista de comprobación) (¿Cómo contribuye mi proyecto a los ODS?) - Trabajo 1.2: Análisis y descripción concreta de la situación que su proyecto pretende mejorar. Indicadores (¿En qué estado se encuentra la situación que pretendo mejorar?) |
| <p>Semana 3 27 de mayo 2 de Junio</p> | <p>Módulo 2 Planificación urbana para el desarrollo sostenible</p> | <p>Webinar 2 - Martes 28 de Mayo, 11.00 / 12:30 (hora Caracas), salón Zoom del CLAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema 4: Indicadores - Tema 5: Plan de Ordenación Territorial – POT - Tema 6: Asociaciones Público-Privadas - Caso práctico 2 – El Consejo de Planeamiento Estratégico de la Ciudad de Buenos Aires como mecanismo de gobernanza. Por el profesor Liberman - Apoyo al desarrollo de los proyectos de los alumnos: Comentarios a los proyectos recibidos y Explicación de los trabajos a presentar la siguiente semana - Preguntas en directo <p>Trabajos a enviar por los Alumnos con relación a su proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo 2.1: Descripción de la situación esperada con la aplicación de su proyecto. - Trabajo 2.2: Identificar los valores de los indicadores que de forma objetiva pueden definir la situación de partida y el escenario esperado - Trabajo 2.3: Desarrollo del Proyecto (segunda parte): comenzar el Plan de Acción (CÓMO hacer) |
| | <p>Módulo 3 Plan de Acción y Gobernanza</p> | <p>Webinar 3 - Martes 4 de Junio, 11.00 / 12:30 (hora Caracas), salón Zoom del CLAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema 7: Financiación del proyecto. Presupuestos participativos. Agentes de Desarrollo. Redes y Alianzas - Tema 8: Gobernanza - Interinstitucional (transversalidad y |

**Países Miembros:**

| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA |
 | CHILE | BOLIVIA | ARGENTINA | COLOMBIA | ECUADOR |
 | HONDURAS | GUATEMALA | PANAMÁ | NICARAGUA |
 | COSTA RICA | ESPAÑA | URUGUAY | BRASIL | CUBA |
 | EL SALVADOR | PARAGUAY | PORTUGAL | ANDORRA | ANGOLA |

| | | |
|--------------------------------|------------------------------|---|
| Semana 4 3-9 Junio | para desarrollar el Proyecto | <p>multisectorialidad). Coordinación horizontal. Financiación. Fiscalidad. Gestión política y proyectos de largo plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema 9: Gobernanza - Estímulos para avanzar: del qué al cómo. Benchmarking municipal - Caso práctico 3 – La planificación urbana de Curitiba (Brasil) y las lecciones aprendidas por el profesor Eduardo Grin. - Apoyo al desarrollo de los proyectos de los alumnos: Comentarios a los proyectos recibidos y Explicación de los trabajos a presentar la siguiente semana - Preguntas en directo <p>Trabajos a enviar por los Alumnos con relación a su proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo 3.1: Plan de trabajo - Trabajo 3.2: Proyecto completo |
| Semana 5 10-16 Junio | | Semana para realizar preguntas y para mejorar los trabajos prácticos finales |
| Semana 6 17-23 Junio | | Webinar 4 - Martes 18 de Junio, 11.00 / 12:30 (hora Caracas), salón Zoom del CLAD Presentación de los 5 mejores trabajos |

| CRONOGRAMA | Semana 1 | Semana 2 | Semana 3 | Semana 4 | Semana 5 | Semana 6 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Ambientación al Campus: conocer la plataforma virtual | | | | | | |
| Seminarios Virtuales 1, 2 y 3: Clases, Foro virtual, trabajos | | | | | | |
| Preparación y ajustes de trabajos prácticos | | | | | | |
| Seminario Virtual 4: Presentación 5 mejores trabajos | | | | | | |

Bibliografía

Tema 1: Tomas - Los Desafíos del Desarrollo Urbano Sostenible

- Orbea Celaya, Tomas (2014). Informe: “Crecimiento Sostenible de las Ciudades” Informe presentado en la XVI Conferencia Iberoamericana de Ministras y Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado, organizado por CLAD, en México DF, 3 y 4 de julio. URL:



CLAD

**CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO**

Países Miembros:

| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA |
| CHILE | BOLIVIA | ARGENTINA | COLOMBIA | ECUADOR |
| HONDURAS | GUATEMALA | PANAMÁ | NICARAGUA |
| COSTA RICA | ESPAÑA | URUGUAY | BRASIL | CUBA |
| EL SALVADOR | PARAGUAY | PORTUGAL | ANDORRA | ANGOLA |

<https://cladista.clad.org/bitstream/handle/123456789/6788/0078303.pdf?sequence=1&isAllowed=y>, 20/03/2019.

Tema 2. Las Estrategias – Los ODS y la Nueva Agenda Urbana

1. Objetivos de Desarrollo Sostenible. Enlace: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
2. Nueva Agenda Urbana en Español. Enlace: <https://onuhabitat.org.mx/index.php/la-nueva-agenda-urbana-en-espanol>; <https://habitat3.org/wp-content/uploads/NUA-Spanish.pdf>
3. Eugenie L. Birch, La hoja de ruta de la Nueva Agenda Urbana para la planificación del desarrollo urbano espacial: tangible, práctica y medible. Enlace: <https://www.un.org/es/chronicle/article/la-hoja-de-ruta-de-la-nueva-agenda-urbana-para-la-planificacion-del-desarrollo-urbano-espacial>

Tema 3: Edu - Visión y Plan Estratégico

Medina, Moneyba González (2023). Planificación estratégica de ciudades. *Eunomía. Revista en Cultura de la Legalidad*, 25, 310-326.

<https://e-revistas.uc3m.es/index.php/EUNOM/article/view/8002/6184>.

Lectura de apoyo:

Hidalgo, Blanca del Espino y Carrillo, Daniel Navas (2018). Planeamiento estratégico local y evaluación del desarrollo urbano sostenible integrado en ciudades medias. *GAPP. Nueva Época*, 20, 143-163.

<https://revistasonline.inap.es/index.php/GAPP/article/view/10481/11354>

Caso práctico 1 – Claves del éxito de la ciudad de Bilbao, por el Profesor Orbea

Tema 4: Tomas – Indicadores

- Carta Iberoamericana de Calidad en la Gestión Pública – CLAD. URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=bRAOHcSOK8Y&t=2s>

Tema 5: Edu - Plan de Ordenación Territorial – POT

Lectura recomendada:

Villagómez, Martha, Cuesta, Rosa, Sili, Marcelo y Vieira, Antonio Vieyra (2019). Metodología para el análisis de las prácticas y políticas de ordenamiento territorial en América Latina. El caso de Argentina, Ecuador, México y Paraguay. *Revista Geográfica* 160, 57-89.

<https://revistasipgh.org/index.php/regeo/article/view/745/879>.

Lectura de apoyo:

Arcia, Diego Andrés, Carrillo, Augusto Pinto y Restrepo, León Espinosa Restrepo (2023). Sistemas de Ordenamiento Territorial en América Latina y El Caribe. BID.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA |
| CHILE | BOLIVIA | ARGENTINA | COLOMBIA | ECUADOR |
| HONDURAS | GUATEMALA | PANAMÁ | NICARAGUA |
| COSTA RICA | ESPAÑA | URUGUAY | BRASIL | CUBA |
| EL SALVADOR | PARAGUAY | PORTUGAL | ANDORRA | ANGOLA |

<file:///Users/eduardogrin/Downloads/Sistemas-de-ordenamiento-territorial-en-America-Latina-y-el-Caribe-documento-resumen.pdf>

Tema 6. Asociaciones Público – privadas

1. Public-Private Partnership Legal Resource Center, The World Bank (en español). Enlace: <https://ppp.worldbank.org/public-private-partnership/espanol-asociaciones-publico-privadas>
2. Qué son las asociaciones público – privadas, PPPLRC. Enlace: <https://ppp.worldbank.org/public-private-partnership/es/que-son-las-asociaciones-publico-privadas>
3. Asociaciones público – privadas, BID Invest. Enlace: <https://idbinvest.org/es/soluciones/servicios-de-asesoria/asociaciones-publico-privadas>

Caso práctico 2 – El Consejo de Planeamiento Estratégico de la Ciudad de Buenos Aires como mecanismo de gobernanza. Por el profesor Liberman

Tema 7. Financiación del Proyecto. Presupuestos participativos. Agentes de desarrollo. Redes y alianzas.

1. La financiación de proyectos ¿Cuáles son sus fuentes? CEUPE. Enlace: <https://ceupe.com.ar/blog/la-financiacion-de-proyectos-cuales-son-sus-fuentes/>
2. Gobernanza y buenas prácticas en el financiamiento de infraestructura pública en Argentina. CIPPEC. Enlace: <https://www.cippec.org/textual/gobernanza-y-buenas-practicas-en-el-financiamiento-de-infraestructura-publica-en-argentina/>
3. El presupuesto participativo y sus potenciales aportes a la construcción de políticas sociales orientadas a las familias. CEPAL. Enlace: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/6157-presupuesto-participativo-sus-potenciales-aportes-la-construccion-politicas>
4. Noelia Link, El Presupuesto Participativo en la Argentina. Sexto Congreso Argentino de Administración Pública, Resistencia, 6, 7 y 8 de julio de 2011. Enlace: http://biblioteca.municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/LINK_NOELIA.pdf
5. Rocío Annunziata, Democratizar la ciudad. Los presupuestos participativos en Rosario y Morón. Nueva Sociedad. Enlace: <https://nuso.org/articulo/democratizar-la-ciudad-los-presupuestos-participativos-en-rosario-y-moron/>
6. Sonia María Monteferrario (tesista maestría). Herramientas de participación ciudadana en la planificación y el presupuesto: la metodología del presupuesto participativo. Documento Aportes Administración Pública Gestión Estatal, No. 24 Santa Fe, junio de 2015. Enlace: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-37272015000100007
7. Antonio Natera – Peral. Nuevas estructuras y redes de gobernanza. Revista Mexicana Sociología, vol. 67, No. 4, Ciudad de México, octubre/diciembre de 2005. Enlace: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032005000400004.
8. Rodrigo Carmona y Alejandro López Accotto (compiladores). El presupuesto participativo



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA |
| CHILE | BOLIVIA | ARGENTINA | COLOMBIA | ECUADOR |
| HONDURAS | GUATEMALA | PANAMÁ | NICARAGUA |
| COSTA RICA | ESPAÑA | URUGUAY | BRASIL | CUBA |
| EL SALVADOR | PARAGUAY | PORTUGAL | ANDORRA | ANGOLA |

en la Argentina. Transformaciones políticas, sociales y de gestión pública. Ediciones UNGS, 1ª edición.
Enlace: <https://ediciones.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/2018/11/9789876303712-completo.pdf>,
2018.

Tema 8: Edu- Gobernanza - Interinstitucional (transversalidad y multisectorialidad). Coordinación horizontal. Financiación. Fiscalidad. Gestión política y proyectos de largo plazo

Lectura indicada:

Plataforma global por el derecho a la ciudad (s/d). *El derecho a la ciudad construyendo otro mundo posible. Guía para su comprensión y operacionalización.* https://www.right2city.org/wp-content/uploads/2019/09/R3.1_el-derecho-a-la-ciudad-construyendo-otro-mundo-posible-1.pdf

Lectura de apoyo:

Kanuri, Chaitanya, Revi, Aromar, Espey, Jessica y Kuhle, Holger Kuhle (s/d). *Cómo implementar los ODS en las ciudades. Un manual introductorio para quienes trabajan en el ámbito del desarrollo urbano sostenible.* Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible https://reds-sdsn.es/wp/wp-content/uploads/2018/12/SDG-Cities-Guide-Spanish_edited_Final-version.pdf

Tema 9: Tomas - Gobernanza - Estímulos para avanzar: del qué al cómo. Benchmarking municipal

- Orbea Celaya, Tomas (2017) "Ciudad, Gobierno Local y Gobernanza Democrática para el Desarrollo Sostenible". Capítulo 4.4. Libro EIAPP. Escuela Iberoamericana de Administraciones Públicas. URL: http://www.academia.edu/35316130/Ciudad_Gobierno_Local_y_Gobernanza_Democr%C3%A1tica_para_el_Development_Sostenible.

Caso práctico 3 – La planificación urbana de Curitiba (Brasil) y las lecciones aprendidas por el profesor Eduardo Grin.

8. HABILIDADES, CAPACIDADES Y DESTREZAS

Reforzará sus capacidades para el análisis de la situación local desde una perspectiva global y basada en el desarrollo urbano sostenible. Reforzará su capacidad para el diagnóstico, y el desarrollo de proyectos de Gobernanza y su justificación y desarrollo coordinado. Reforzará también su capacidad para la "gestión basada en datos".

Al finalizar el curso, los participantes tendrán una visión clara de las mejoras que requiere la nueva Gobernanza en su ciudad para avanzar hacia el desarrollo urbano sostenible. Los alumnos terminarán con un proyecto que podrán poner en marcha al finalizar el curso, basado en un



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA |
| CHILE | BOLIVIA | ARGENTINA | COLOMBIA | ECUADOR |
| HONDURAS | GUATEMALA | PANAMÁ | NICARAGUA |
| COSTA RICA | ESPAÑA | URUGUAY | BRASIL | CUBA |
| EL SALVADOR | PARAGUAY | PORTUGAL | ANDORRA | ANGOLA |

diagnóstico básico de su ciudad, y que contendrá un plan de acción u hoja de ruta para trabajar en sus Instituciones, y la planificación de la necesaria coordinación inter e intrainstitucional.

9. ACOMPAÑAMIENTO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Con el fin de acompañar al alumnado en su labor posterior al curso, la Escuela del CLAD hará una labor de acompañamiento, seguimiento y evaluación a los cambios que el alumno vaya logrando en su respectiva institución, de acuerdo al trabajo desarrollado y conocimientos adquiridos durante el curso.

Cambios que pueden ir desde actividades formales o institucionalizadas, tales como introducción de la propuesta de mejora, solicitudes de audiencia ante autoridades para exponer el contenido del curso, solicitudes de otro tipo, respuestas oficiales ante las propuestas, etc., a actividades informales o poco institucionalizadas, por ejemplo, reuniones entre compañeros de trabajo, envío del material del curso a autoridades y compañeros, entre otras iniciativas.

La Escuela hará un levantamiento del logro del alumno en su institución y estará apoyando y premiando aquellos que logren cambios institucionalmente significativos como, entre otros:

- Diploma por su voluntad emprendedora.
- Beca en algún curso internacional de la Escuela CLAD posterior a la evaluación.

La creatividad, base de la innovación, debe ser un valor transversal a cualquier actividad de las administraciones públicas evidenciando una actitud propositiva, emprendedora y de liderazgo organizacional. Estas evaluaciones serán realizadas a los alumnos y a las autoridades que avalaron la postulación en diferentes momentos al finalizar el curso, a saber: 1er corte: al mes de la última actividad; 2do corte: a los 4 meses luego de la última actividad del curso; 3er corte: a los 8 meses de la última actividad del curso.

10. DUDAS, PREGUNTAS Y/O COMENTARIOS

Si desea comunicarse con la Escuela del CLAD lo puede hacer por:

Tel. (58212) 2709211/Fax: (58212) 2709214 (Horario de trabajo: Lunes a Viernes entre 08:30 - 12:30 y 13:00 - 16:00 / Hora de Venezuela)

Correo electrónico: eiapp@clad.org

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org