

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

Curso Sello CLAD

La Agenda 2030 en Iberoamérica: ¿cómo avanzar sin dejar a nadie atrás?

Campus Virtual CLAD

Del 17 de abril al 29 de mayo 2023

PROSPECTO

1. Fundamentación

La Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible fue aprobada por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) el 25 de septiembre de 2015 y supone la continuación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), que se llevaron a cabo entre 2000 y 2015 principalmente para los países menos desarrollados. El Sistema de Naciones Unidas y los países del mundo venían trabajando desde hacía décadas para dotarse de una agenda única global, que se consigue finalmente con la Agenda 2030. Sus fundamentos tienen una gran transcendencia en la orientación de la gestión pública al introducir principios como una visión holística, la integración de los distintos objetivos, la realización de alianzas con diversos actores para alcanzar las metas sociales y una orientación ética, resumida en «que nadie se quede atrás». Desde el punto de la gestión pública, implica la necesidad de abordar los retos desde el principio de coherencia, lo que en sí mismo es un gran desafío para los gobiernos.

La situación de pandemia en el mundo por COVID-19 ha producido un gran impacto negativo en la consecución de los ODS y un retraso que en algunos de ellos es de años e incluso de más de una década. A la vez, ha puesto en evidencia las carencias de los sistemas institucionales públicos, incluso en los países más desarrollados. Las Administraciones públicas se enfrentan a retos insospechados y no parece que las soluciones y herramientas que nos hemos venido dando hasta ahora hayan sido suficientes para combatir la pandemia y para evitar las profundas brechas sociales que esta ha ahondado. Entre las enseñanzas de la experiencia vivida estos años se encuentra la necesidad de forjar y fortalecer múltiples alianzas entre los actores públicos, privados y sociales. Para eso es necesario compartir conocimientos y recursos e introducir profundas medidas innovadoras en el ámbito público, incluido el político.

En esta situación, el CLAD está llamado a aportar soluciones y a concitar todo tipo de interacciones y apoyos con el fin de fortalecer las instituciones de los países iberoamericanos que lo integran, reforzando más si cabe la línea de trabajo que ha venido desarrollando en sus casi cinco décadas de existencias.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

 e-mail: clad@clad.org www.clad.org

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

La finalidad del Curso es ofrecer metodologías que mejoren las capacidades de los participantes y dar cumplimiento eficaz a las previsiones contenidas el Consenso de Guatemala aprobado en la XVIII Conferencia Iberoamericana de Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado en Ciudad de La Antigua, Guatemala, el 27 de julio de 2018. En este Consenso se aboga por el intercambio de experiencias y buenas prácticas, así como por la cooperación entre los países iberoamericanos en materia de Administración Pública con el fin de implementar e impulsar la Agenda 2030.

El objetivo general del Curso es introducir a los directivos y predirectivos iberoamericanos, desde un enfoque práctico, en las buenas prácticas y experiencias que se están realizando en la región sobre la Agenda 2030 y los ODS con el fin de que, en su debido contexto, identifiquen las acciones, adopten medidas y alianzas estratégicas y utilicen las herramientas innovadoras, destacando entre ellas las digitales, para la implementación de los ODS en su ámbito de trabajo.

A la vez, se abordará la amplia actividad desarrollada por el CLAD para fomentar la implementación de la Agenda 2030 y sus ODS en la región, especialmente por lo que se refiere al fortalecimiento institucional. Finalmente, se tratarán los desafíos de los Gobiernos para el cumplimiento de los ODS en el marco de un mundo en «pos-pandemia».

El curso se vincula con el área No. 2 "Desarrollo Sostenible (ODS) y Seguimiento de los ODS en la Administración Pública" del [Programa Académico Regional 2019-2020](#) de la #EscuelaCLAD

El curso se vincula con los objetivos No. 16 "*Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas*" y No. 4 "*Educación de calidad*" de los [Objetivos de Desarrollo Sostenible](#) (ODS) 2030 de las **Naciones Unidas**

2. Objetivos

Al acabar este curso se espera que los participantes hayan logrado:

Objetivos generales

- Conocer las buenas prácticas y experiencias que se están realizando en Iberoamérica sobre la Agenda 2030 y los ODS.
- Identificar las acciones, medidas y alianzas estratégicas para implementar los ODS en el ámbito de trabajo.
- Identificar la actividad desarrollada por el CLAD para fomentar la implementación de la Agenda 2030 y sus ODS en Iberoamérica.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

. Tratar los desafíos de los Gobiernos para el cumplimiento de los ODS en el marco de un «pos-pandemia».

Objetivos específicos

- Reflexionar sobre los principales retos que afectan a las Administraciones Públicas.
- Situar la Agenda 2030 en el contexto histórico, teórico, político, económico y social.
- Mostrar los avances y los retos de Latinoamérica en el cumplimiento de la Agenda 2030.
- Destacar la importancia de la localización, la estadística y los aceleradores, especialmente los digitales, en la consecución de los ODS.
- Acentuar la necesidad de las alianzas para el desarrollo y de las condiciones institucionales que las hacen posibles.
- Estudiar el impacto de la COVID-19 en la Administración latinoamericana.
- Transferir el aprendizaje compartido entre los participantes y el profesor a las organizaciones de pertenencia.

3. Destinatarios

El Curso **La Agenda 2030 en Iberoamérica: ¿cómo avanzar sin dejar a nadie atrás?** se dirige, en primer lugar, a personal del sector público (en sus diferentes modalidades de vinculación) de los 24 países miembros del CLAD, ya sea en entidades de nivel nacional/federal, regional/estatal o municipal/local. En general, se orienta a personal directivo de unidades generales, sectoriales y tecnológicas, mandos medios y de coordinación/jefatura de proyectos y políticas públicas, etc., sin que sea necesario un conocimiento en profundidad de tecnologías.

El curso también está abierto para personas que provengan del:

1. Sector académico: docentes y/o estudiantes de grado o postgrado, así como investigadores expertos o interesados en las temáticas a abordar con un carácter multidisciplinar;
2. Sector social: miembros organizados de la sociedad que trabajen o investiguen en las temáticas a abordar;
3. Otros sectores: otros actores interesados que trabajen las temáticas, tales como asesores, consultores, consejeros, entre otros.
4. Miembros de la Asociación CLAD 2024

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

4. Organismos Coauspiciantes

El Curso Internacional es una actividad de la Escuela del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).

5. Coordinador académico y docente

El Curso será dirigido e impartido por el Dr. Manuel Arenilla Sáez, Catedrático de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, España.

Manuel Arenilla

Doctor en Ciencias Políticas y de la Administración, Universidad Complutense de Madrid (1987), Administrador Civil del Estado (1985) y Catedrático de Ciencia Política y de la Administración (2005). Ha sido Director del Instituto Nacional de Administración Pública (España) desde 2012 a 2018 y ha ocupado diversos puestos de responsabilidad en la Administración estatal y regional española. Ha formado parte de los órganos de dirección de distintos organismos internacionales en materia de Administración pública, formación y desarrollo en Europa y en el CLAD. Entre las publicaciones recientes relacionadas con Curso se pueden citar:

- *La Administración digital*. INAP, 2021.
- «La Administración frente a la pandemia: alianzas y estrategias», en *Aprendizajes y alianzas de la Agenda 2030 en Iberoamérica*, Caracas: CLAD, 2021
- “La arquitectura institucional y el cumplimiento de la Agenda 2030 en Iberoamérica” *Reforma y Democracia* n.º 75, p. 5-44, 2020.
- “Una gestión pública por valores orientada a la innovación y los ODS”. En E. González (Coord.) *La nueva cultura de la responsabilidad en la democracia española*. Comares.
- *Avances y propuestas sobre la Agenda 2030 y los ODS en Iberoamérica; Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD)*, 2018.
- “Innovación social y capacidad institucional en Latinoamérica”, *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, n.º 67, p. 35-68, 2017.
- Manuel Arenilla Sáez y Ricardo García Vegas, *Social Innovation. Social Integration in Public Administration*, INAP, 2016.
- “Innovación social y corresponsabilidad pública”, *Consello Social Universidad da Coruña*. A Coruña, 2015.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



Su CV completo puede consultarse en www.arenilla.es y algunas de sus publicaciones en https://www.researchgate.net/profile/Manuel_Arenilla y en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=26759>

6. Contenido del programa, calendario y sistema de evaluación

El Curso se desarrolla en formato *en línea tutorizada* a razón de una carga lectiva de 5 horas semanales.

Semana	TEMA	Contenido	Duración	Actividades	Evaluación
Semana 1 Lunes 17 al lunes 24 de abril	TEMA 0. Ambientación y liderazgo CLAD	0.1 Bienvenida 0.2 Objetivo y metodología del Curso 0.3 Papel del alumno en la transferencia del conocimiento 0.4 Ambientación del Campus y conocimiento de los demás compañeros	5 horas	1. Webinar inaugural martes 18 de abril 9 horas de Caracas 2. Foro público	
Semana 2 Lunes 24 de abril al lunes 1 de mayo	TEMA 1. CONTEXTO, VALORES y AVANCES EN IBEROAMÉRICA DE LA AGENDA 2030 Y LOS ODS.	1.1 Contexto teórico en el que se produce la Agenda 2030. 1.2 Principios y valores de la Agenda 2030. 1.3 Los avances para Naciones Unidas y los observatorios. 1.4 Los avances en Iberoamérica. 1.5 La actividad del CLAD sobre la Agenda 2030 y los ODS	5 horas	1. Webinar Tema 1. Martes 25 de abril 9 horas de Caracas. 2. Lectura de la bibliografía básica del Tema 1. 3. Participación en el foro de debate: retos de la Agenda 2030	1. Actividad individual del Tema 1. Entrega el lunes 1 de mayo. 2. Foro Tema 1.



<p>Semana 3</p> <p>Lunes 1 de mayo a lunes 8 de mayo</p>	<p>TEMA 2. BUENAS PRÁCTICAS EN IBEROAMÉRICA SOBRE DATOS, ACELERADORES Y LOCALIZACIÓN.</p>	<p>2.1 La medición y los datos.</p> <p>2.2 Las palancas y los aceleradores de los ODS.</p> <p>2.3 ODS Digital.</p> <p>2.4 La localización.</p>	<p>5 horas</p>	<p>1. Webinar Tema 2. Martes 2 de mayo 9 horas de Caracas</p> <p>2. Lectura de la bibliografía básica del Tema 2.</p> <p>3. Participación en el Foro de debate: aceleradores y localización de los ODS.</p>	<p>1. Actividad individual del Tema 2. Entrega el lunes 8 de mayo.</p> <p>2. Foro Tema 2.</p>
<p>Semana 4</p> <p>Lunes 8 de mayo al lunes 15 de mayo</p>	<p>TEMA 3. EXPERIENCIAS EN ALIANZAS PARA EL DESARROLLO EN IBEROAMÉRICA.</p>	<p>3.1 Significado y alcance de las Alianzas para el desarrollo en los ODS.</p> <p>3.2 La arquitectura institucional para las alianzas.</p> <p>3.3 Experiencias en alianzas de cooperación.</p> <p>3.4 Estructura metodológica para diseñar alianzas para el desarrollo.</p>	<p>5 horas</p>	<p>1. Webinar Tema 3. martes 9 de mayo 9 horas de Caracas.</p> <p>2. Lectura de la bibliografía básica del Tema 3.</p> <p>3. Participación en el Foro de debate: Cómo construir alianzas para el desarrollo</p>	<p>1. Actividad individual del Tema 3. Entrega el lunes 15 de mayo.</p> <p>2. Foro Tema 3.</p> <p>3. Entrega de la propuesta de la actividad final.</p>
<p>Semana 5</p> <p>Lunes 15 de mayo al lunes 22 de mayo</p>	<p>TEMA 4. LA PANDEMIA Y LA AGENDA 2030.</p>	<p>4.1 El impacto de la COVID-19 en la Administración Iberoamericana.</p>	<p>5</p>	<p>1. Webinar Tema 4. Martes 16 de mayo 9 horas de Caracas</p> <p>2. Lectura de la bibliografía básica del Tema 1</p> <p>3. Participación en el Foro de debate: La necesaria transformación de la Administración</p>	<p>1. Trabajo en equipo del Tema 4. Entrega el lunes 22 de mayo.</p> <p>2. Foro Tema 4.</p>
		<p>ENTREGA DEL TRABAJO FINAL INDIVIDUAL</p>			<p>1. Entrega del trabajo individual final el lunes 29 de mayo</p>



7. Actividades

Se detalla a continuación los diferentes tipos de actividades que se han diseñado para que sean de complejidad gradual a lo largo de los distintos temas del curso:

1. Webinario

Habrà un webinario al comienzo de cada Tema que se inicia con una presentación por parte del profesor. A continuación, se producirà un debate con los participantes.

2. Lecturas

La documentación basada en las lecturas y los videos estará disponible antes de la fecha de comienzo del Curso. Los participantes deberán leer el material obligatorio en el orden propuesto por el profesor, **solo las páginas que se señalan en cada lectura**. Si no se especifica nada, se hará la lectura completa. Se pide al alumno una lectura crítica de los textos que permita la participación en los foros y la elaboración de las actividades de cada tema. El material obligatorio se complementa con lecturas y vídeos, que no son obligatorios

3. Actividad individual de cada tema

Contestación individual a una actividad de las propuestas en cada tema relacionadas con las lecturas y materiales en dos páginas. La contestación consistirá en desarrollar en **750 palabras** una valoración personal sobre una lectura, recogiendo las principales ideas, un comentario crítico y una serie de propuestas. Estas actividades individuales se compartirán en el foro para favorecer el debate y el intercambio de conocimiento. Cada actividad individual se entregará el domingo de la semana correspondiente. Habrá una **actividad final individual** a desarrollar en un **máximo de tres páginas** sobre la transferencia al puesto de trabajo del aprendizaje obtenido durante el Curso.

4. Trabajo en equipo

El grupo se dividirá en equipos de un máximo de **5 alumnos**. El trabajo en equipo correspondiente al **Tema 4** y tratará sobre el impacto de la COVID-19 en los países iberoamericanos. Para realizar el trabajo, el equipo partirá de un guion suministrado por el profesor. Cada equipo repartirá el trabajo entre sus integrantes. Finalmente, el grupo redactará conjuntamente un trabajo en equipo de un **máximo de cinco páginas** siguiendo las recomendaciones del profesor. El trabajo se entregará el domingo de la semana correspondiente.

5. Foros

Los participantes trabajarán activamente en el aula virtual en las cuestiones presentadas en forma de foro de debate. Al debate se debe llegar después de realizar las lecturas obligatorias de cada unidad. Se pide la participación activa de todos los alumnos en las cuestiones planteadas, de tal forma que se genere un debate productivo entre todos.



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

Sistema de evaluación del alumno

El modelo de evaluación se basará en dos criterios de valoración:

- Las actividades de curso desarrolladas (lecturas, trabajos, etc.): **80 %**.
 - Actividad individual: **10%**. Los alumnos deberán redactar un breve trabajo personal de las lecturas obligatorias en un máximo de **750 palabras en total** siguiendo el siguiente esquema, cuyos apartados deberán figurar en el trabajo:
 - Ideas principales de la cada lectura
 - Comentario personal crítico sobre las lecturas
 - Propuestas de mejora para la organización de pertenencia a partir de las lecturas
 - Trabajo en equipo. **10 %**. El grupo se dividirá en equipos de un máximo de 5 alumnos en el Tema 4 y redactará conjuntamente un trabajo en equipo de un **máximo cinco páginas** siguiendo las recomendaciones del profesor
 - Un trabajo individual final sobre la transferencia al puesto de trabajo del aprendizaje realizado en el Curso: **40 %**. Los alumnos deberán redactar un breve trabajo personal sobre la transferencia al puesto de trabajo que desempeñan en un máximo de **tres páginas**.
- La participación en los foros o chats, **20 %**.
 - Un foro de debate relacionado con cada uno los temas, de lunes a viernes.

La ponderación en la nota final de los distintos temas y los talleres es la siguiente:

- Trabajo individual final: 20 % de la nota final.
- Actividad individual, contestación a preguntas de cada Tema: 15 % x 4: 60 %
- La participación en los foros o chats: 20 % de la nota final.

En las actividades escritas individuales y el trabajo en equipo se valorarán del 0 al 10 de acuerdo con los siguientes criterios.

- Claridad en la exposición: de 0 a 2 puntos.
- Solvencia argumental: de 0 a 3 puntos.
- Capacidad de análisis crítico y adecuación en función de los contenidos aportados: de 0 a 3 puntos.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

- Proporcionalidad en la profundidad de análisis (evitando que haya aspectos que resulten más o menos analizados que el resto): de 0 a 2 puntos.

En la participación en los foros se valorará del 0 al 10 de acuerdo con los siguientes criterios:

- Frecuencia de la participación de 0 a 2 puntos.
- Solvencia argumental: de 0 a 3 puntos.
- Capacidad de análisis crítico y adecuación en función de los contenidos aportados: de 0 a 3 puntos.
- Relación con el puesto de trabajo del participante: de 0 a 2 puntos.

8. Contenido del curso

TEMA 1. CONTEXTO, VALORES y AVANCES EN IBEROAMÉRICA DE LA AGENDA 2030 Y LOS ODS.

Objetivos del Tema 1

El tema 1 presenta el contexto teórico en el que se aprueba la Agenda 2030, qué valores y principios son las que la informan y cuál es la situación de su implementación, considerando el impacto de la COVID-19, en el mundo y en Iberoamérica. Finalmente, se mostrará la actividad que ha venido desarrollando el CLAD sobre la Agenda 2030.

Conceptos básicos

Significado, principios y valores de la Agenda 2030 y los ODS; avances y retos de los ODS en la actualidad en el mundo y en Iberoamérica; actividad del CLAD sobre la Agenda 2030.

Actividades

1. Webinar Tema 1. **Martes 25 de abril**, 9 horas de Caracas.
2. Lectura de la bibliografía básica del Tema 1.
3. Participación en el foro de debate: retos de la Agenda 2030.
4. Entrega de la Actividad individual del Tema 1.

Lecturas obligatorias

1.1 Contexto teórico en el que se produce la Agenda 2030.

- Arenilla, M. (2021) «La Administración frente a la pandemia: alianzas y estrategias», en Aprendizajes y alianzas de la Agenda 2030 en Iberoamérica, Caracas: CLAD, 2021. **Leer p. 15-23.**

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



Recuperado de <https://www.researchgate.net/publication/352440076> La Administración frente a la pandemia a Alianzas y estrategias

1.2 Principios y valores de la Agenda 2030.

- Arenilla, M. (2020) Una gestión pública por valores orientada a la innovación y la Agenda 2030, en E. González La “nueva cultura de la responsabilidad” en la democracia española. Granada: Comares.

Leer **pág. 14-19** Recuperado de <https://www.researchgate.net/publication/337732105> Una gestión pública por valores orientada a la innovación y la Agenda 2030

1.3 Los avances para Naciones Unidas y los observatorios.

- Organización de las Naciones Unidas (2023). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2022. Leer **pág. 8-25**. Recuperado de <https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2022-Spanish.pdf>

- Sachs, J., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Lafortune, G., Fuller, G., Woelm, F. (2022). Sustainable Development Report 2021. The Sustainable Development Goals and Covid-19. Cambridge: Cambridge University Press, Leer **pág. vii-x** <https://s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2022/2022-sustainable-development-report.pdf>

1.4 Los avances en Iberoamérica.

- Organización de las Naciones Unidas-CEPAL. (2022) Una década de acción para un cambio de época. Quinto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe Leer **pág. 38, 132-136**. Disponible en <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47745-decada-accion-un-cambio-epoca>

- Surasky, J. (2021). Análisis comparativo de los Informes Nacionales Voluntarios de países de ALC 2021. Leer **pág. 1, 22-23**. Disponible en <https://cepei.org/documents/analisis-comparativo-informes-nacionales-2021/>

1.5 La actividad del CLAD sobre la Agenda 2030 y los ODS

- Arenilla, M. (2018). Avances y propuestas sobre la Agenda 2030 y los ODS en Iberoamérica. Caracas, Venezuela: CLAD. Leer **pág. 124-132** Recuperado de <https://www.researchgate.net/publication/332471448> Avances y propuestas sobre la Agenda 2030 y los ODS en Iberoamerica

Lecturas complementarias (no obligatorias)

- Arenilla, M. (2021) La Agenda 2030: otra oportunidad para las Administraciones iberoamericanas,

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

en Ramírez, A. et al Gobernando el futuro: debate sobre gobierno, Administración y políticas públicas, Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales <https://www.researchgate.net/publication/352440047> La Agenda 2030 otra oportunidad para las Administraciones iberoamericanas

- Arenilla, M. (2019) «La arquitectura institucional y el cumplimiento de la Agenda 2030 en Iberoamérica». Reforma y Democracia nº 75, Leer p. 8-13. Recuperado de <https://www.researchgate.net/publication/341266185> La arquitectura institucional y el cumplimiento de la Agenda 2030 en Iberoamerica The institutional architecture and the fulfilment of the 2030 Agenda in Iberoamerica
- Asamblea General de las Naciones Unidas (2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, A/RES/70/1 (25 septiembre 2015), pp.1-40. Recuperado de http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf
- CEPEI (2018). Unidos por los ODS. El aporte de nuestras empresas. Bogotá, Colombia: CEPEI, pp.10, 77-80, 96. Recuperado de <https://cepei.org/documents/unidos-por-los-ods-el-aporte-de-nuestras-empresas/>
- CERMI (2019). Objetivos de Desarrollo Sostenible y la promoción de los derechos de las personas con discapacidad. Madrid, España: CERMI, pp. 19-29. Recuperado de https://www.cermi.es/sites/default/files/docs/colecciones/Cermi_ODS.pdf
- Fundación Accenture (2018), El impacto digital en los colectivos vulnerables. Una nueva forma de trabajar. Madrid, España: Fundación Accenture. Recuperado de <https://juntosporelempleo.cclearning.accenture.com/documents/31649/31810/Informe+Nacional/Od38b8ba-f756-4eaa-a2ef-40b4ce246ccd>
- Kinndornay, S. (2019). Implementación progresiva de los ODS a nivel nacional. Un estudio independiente de los informes de revisión nacional voluntaria presentados ante el Foro Político de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible en 2018". Ottawa, Canadá: Consejo Canadiense para la Cooperación Internacional, pp. i-xii. Recuperado de <http://cepei.org/wp-content/uploads/2019/01/Resumen-ejecutivo.pdf>
- OCDE. The impact of covid-19 on education insights from Education at a Glance 2020 Andreas Schleicher. Disponible en <https://www.oecd.org/education/the-impact-of-covid-19-on-education-insights-education-at-a-glance-2020.pdf>
- Surasky, J. (2020) Implementación progresiva de los ODS a nivel nacional. Mensajes clave. Bogotá: CEPEI. Disponible en <https://cepei.org/wp-content/uploads/2020/02/01-Highlights-SPA.pdf>
- Surasky, J. (2021) Las metas 2020 de los ODS Un ensayo para el futuro América Latina y el Caribe. Bogotá: CEPEI. Recuperado de https://cepei.org/wp-content/uploads/2021/08/Documento_Metas_2020_V2.pdf

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

• Surasky, J. (2021) América Latina y el Caribe ante la 75ª Asamblea General de las Naciones Unidas. Recuperado de https://cepei.org/wp-content/uploads/2021/03/75_UNGA_V2-1.pdf

• Surasky, J. y Manso, C. (2020) América Latina y el Caribe. Una perspectiva sobre el inicio de su década para la acción. Bogotá: CEPEI. Recuperado de <https://cepei.org/documents/america-latina-latina-y-el-caribe-una-perspectiva-sobre-el-inicio-de-su-decada-para-la-accion/>

Foro del Tema 1

En este primer debate del foro se pretende generar y consolidar una aproximación conjunta a la Agenda 2030 y los ODS en Iberoamérica.

En concreto, en este primer foro, les pedimos tratar de una forma abierta y libre dos aspectos relacionados con la Agenda 2030 en el sector público:

1. ¿Qué priorizaría en la consecución de la Agenda 2030 en el mundo, en Iberoamérica y en su país? Justifique su respuesta, si es posible con evidencias.
2. ¿Qué valores habría que introducir en la gestión de su organización para que se produjera un cambio significativo en la forma en la que actúa? Reflexiones sobre los valores que aporta la Agenda 2030 y cómo pueden ayudar a transformar su organización.

Fecha de desarrollo del foro

Foro abierto desde el **Martes 25 de abril hasta el lunes 1 de mayo** (23.59 pm hora de Caracas).

TEMA 2. BUENAS PRÁCTICAS EN IBEROAMÉRICA SOBRE DATOS, ACELERADORES Y LOCALIZACIÓN.

Objetivos del Tema 2

El Tema 2 pone el énfasis en la gestión por evidencias. Esto implica la necesidad de contar con estadísticas fiables y actualizadas y unos sistemas nacionales de estadística sólidos. Además, se van a ofrecer una serie de palancas y aceleradores para tratar de paliar el demoledor efecto de la pandemia en la consecución de los ODS. Uno de esos aceleradores es la tecnología digital y las herramientas que incluye. Finalmente, vinculada a la búsqueda de «atajos» para llegar en las mejores condiciones posibles a 2030, surge la necesidad de localizar en los niveles subnacionales los ODS, lo que representa un auténtico reto para muchos países.

Conceptos básicos

Gestión por evidencias; medición, contratación y evaluación de las políticas públicas y los ODS; palancas y aceleradores para la consecución de la Agenda 2030; tecnologías y herramientas digitales para alcanzar los ODS; localización de la Agenda 2030.



Actividades

1. Webinar **Tema 2. Martes 2 de mayo, 9 horas** de Caracas
2. Lectura de la bibliografía básica del Tema 2.
3. Participación en el Foro de debate: aceleradores y localización de los ODS.
4. Entrega de la Actividad individual del Tema 2.

Lecturas obligatorias

2.1 La medición y los datos.

- Organización de las Naciones Unidas-CEPAL. (2022) Una década de acción para un cambio de época. Quinto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe. **Leer pág. 43-48 y 52-53.** Disponible en <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47745-decada-accion-un-cambio-epoca>

- Surasky, J. (2020) Gobernanza de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe: instituciones y mecanismos para la implementación y seguimiento de los ODS. Bogotá: CEPEI. **Leer pág. 17-21.** Disponible en https://cepei.org/wp-content/uploads/2020/03/Gobernanza-Agenda-2030_V06_FINAL-.pdf

2.2 Las palancas y los aceleradores de los ODS.

- PNUD (2017). Curso virtual. Bienestar más allá del ingreso. Herramientas de Combos + evaluación rápida integrada (RIA). **Leer pág. 8-15** Recuperado de <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/latinamerica/534a43a8b04d56954f9c228a2be80e5da9f8a884222ba8711f890a1ad9ee9aeb.pdf>

2.3 ODS Digital.

- Arenilla, M. (2020) Localización y digitalización de los ODS en un futuro inesperado. CUNAL, nº 218. **Leer pág. 114-120.** Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/342037032_Localizacion_y_digitalizacion_de_los_ODS_en_un_futuro_inesperado_Locatization_and_digitization_of_SDGs_in_an_unexpected_future

2.4 La localización.

- Arenilla, M. (2020) Localización y digitalización de los ODS en un futuro inesperado. CUNAL, nº 218. **Leer p. 107-113.** Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/342037032_Localizacion_y_digitalizacion_de_los_ODS_en_un_futuro_inesperado_Locatization_and_digitization_of_SDGs_in_an_unexpected_future

Lecturas complementarias (no obligatorias)



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

- Bett, K. (2021) Driving better administrative data: five lessons on effective collaboration for global action. En <https://www.data4sdgs.org/news/driving-better-administrative-data-five-lessons-effective-collaboration-global-action>
- CEPAL (2019) «Resultados de la revisión de las fichas metodológicas de los indicadores ODS priorizados para América Latina y el Caribe». Presentación recuperada de <https://www.cepal.org/sites/default/files/presentations/revision-fichas-metodologicas-indicadores-priorizados-ods-lac-cepal.pdf>
- CEPAL (2020) Disponibilidad de datos estadísticos para enfrentar la pandemia de la COVID-19. Disponible en https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45962/1/stats_covidFAO-CEPAL_es.pdf
- CEPAL (2020) Universalizar el acceso a las tecnologías digitales para enfrentar los efectos del COVID-19. Disponible en https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45938/4/S2000550_es.pdf
- CyanGESI-Accenturestrategy (2018) How digital solutions will drive progress towards the Sustainable Development Goals, pp. 10-13. Recuperado de http://systemtransformation-sdg.gesi.org/160608_GeSI_SystemTransformation.pdf
- Gallego, J., Rodríguez, F., Vaca, M. y Carro. J. (2020) Big Data para gestionar desastres naturales. Bogotá: CEPEI. Disponible en <https://cepei.org/wp-content/uploads/2020/06/Big-Data-como-herramienta-para-la-gesti%C3%B3n-de-desastres-naturales.pdf>
- Gallego, J. y Rodríguez, F. (2019) El contexto de la calidad de los datos en la medición de los ODS. Bogotá: CEPEI. Recuperado de http://cepei.org/wp-content/uploads/2019/10/Calidad-de-datos_V6-1.pdf
- Huawei (2019), Accelerating SDGs through ICT 2019. Huawei ICT Sustainable Development Goals. Leer p. 1-8 y 43-44. Recuperado de <https://www-file.huawei.com/-/media/corporate/pdf/sustainability/sdg/huawei-2019-sdg-report-en.pdf?la=en-us>
- Organización de las Naciones Unidas (2018e). Marco de indicadores mundiales para los Objetivos de Desarrollo Sostenible y metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Comisión de Estadística de Naciones Unidas. Recuperado de https://unstats.un.org/sdgs/indicators/Global%20Indicator%20Framework_A.RES.71.313%20Annex.Spanish.pdf
- Organización de las Naciones Unidas (2019). The age of digital interdependence. Report of the UN Secretary-General's High-level Panel on Digital Cooperation, pp. 4-8 y 29-32. Recuperado de <https://www.un.org/en/pdfs/DigitalCooperation-report-for%20web.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas-CEPAL. (2022) Una década de acción para un cambio de época. Quinto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe. Leer p. 48-51 y 136-141. Disponible en <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47745-decada-accion-un-cambio-epoca>

- Organización de las Naciones Unidas (2023). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2022. Leer pág. 4-7. Recuperado de https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2022_Spanish.pdf
- Pastore, C. D. (2020) Consultoría Nacional para la construcción de indicadores ODS vinculados al sector agua. Bogotá: CEPEI. Disponible en [https://cepei.org/wp-content/uploads/2020/11/Local_consultancy_Paraguay-SPA.vf .pdf](https://cepei.org/wp-content/uploads/2020/11/Local_consultancy_Paraguay-SPA.vf.pdf)
- Rodríguez, F. y Vaca, M. (2021) UNWDF 2021: las alianzas multiactor reducen las brechas de datos para monitorear la Agenda 2030. Bogotá: CEPEI. Disponible en https://cepei.org/wp-content/uploads/2021/09/Case_Story_V5.pdf
- United Cities and Local Governments (2019) Roadmap for localizing the SDSGs: implementation and monitoring at subnational level. Barcelona: UCGL Recuperado de https://www.uclg.org/sites/default/files/roadmap_for_localizing_the_sdgs_0.pdf
- Wayne-Nixon, L., Wragg-Morris, T., Mishra, A., and Markle, D. (2019) Localizing the 2030 Agenda. Good Practice in 2030 Agenda Implementation Series. Vancouver and Ottawa: British Columbia Council for International Cooperation and Canadian Council for International Co-operation. Recuperado de <https://www.bccic.ca/wp-content/uploads/2019/06/International-localization.pdf>

Foro del Tema 2

En el segundo debate del foro se va a reflexionar sobre las estrategias y herramientas para acelerar la consecución de la Agenda 2030 y las dificultades que presenta su localización en Iberoamérica.

En este segundo, les pedimos tratar de una forma abierta y libre dos aspectos relacionados con las cuestiones anteriores:

1. ¿Qué aceleradores cree que serían más factibles de implantar en su trabajo actual para alcanzar con más rapidez los ODS? Justifique su respuesta reflexionando sobre los procesos de gestión que se siguen en su organización.
2. ¿Qué dificultades encuentra para localizar la Agenda 2030 en su país? Concrete dos o tres y justifique su respuesta.

Fecha de desarrollo del foro

Foro abierto desde el **martes 2 de mayo hasta el lunes 8 de mayo** (23.55 horas de Caracas).

TEMA 3. EXPERIENCIAS EN ALIANZAS PARA EL DESARROLLO EN IBEROAMÉRICA.

Objetivos del Tema 3

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

El Tema 3 se adentra en la necesidad de articular alianzas de todo tipo (públicas, privadas y sociales) para afrontar los retos de la Agenda 2030 y de la pospandemia. No se trata de una recomendación teórica, sino de una necesidad. No es posible que los actores que actúan en la sociedad, ni siquiera los Estados, de manera aislada puedan afrontar los retos y desafíos que la actualidad plantea. Es preciso compartir conocimientos y recursos para salir delante de una situación que era difícil de imaginar solo hace unos años. Para ello es preciso superar reticencias y prejuicios y establecer marcos de actuación seguros y confiables entre los más variados actores. Esto implica reflexionar sobre la arquitectura institucional y estudiar las experiencias existentes en materia de cooperación.

Conceptos básicos

El significado de las alianzas y sus precedentes; las variables de la arquitectura institucional que inciden en las alianzas; buenas prácticas en materia de alianzas de cooperación.

Actividades

1. Webinar Tema 2. **Martes 9 de mayo, 9 horas** de Caracas
2. Lectura de la bibliografía básica del Tema 2.
3. Participación en el Foro de debate: aceleradores y localización de los ODS.
4. Entrega de la Actividad individual del Tema 3.

Lecturas obligatorias

3.1 Significado y alcance de las Alianzas para el desarrollo en los ODS.

- Arenilla, M. (2018). Avances y propuestas sobre la Agenda 2030 y los ODS en Iberoamérica. Caracas, Venezuela: CLAD. **Leer pág. 22-29.** Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/332471448_Avances_y_propuestas_sobre_la_Agenda_2030_y_los_ODS_en_Iberoamerica

3.2 La arquitectura institucional para las alianzas.

- Arenilla, M. (2019) «La arquitectura institucional y el cumplimiento de la Agenda 2030 en Iberoamérica». Reforma y Democracia nº 75. **Leer p. 30-33.** Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/341266185_La_arquitectura_institucional_y_el_cumplimiento_de_la_Agenda_2030_en_Iberoamerica *The institutional architecture and the fulfillment of the 2030 Agenda in Iberoamerica*

3.3 Experiencias en alianzas de cooperación

- CEPAL (2017) Asociaciones público-privadas como instrumento para fortalecer los objetivos del Proyecto Mesoamérica. **Leer pág. 10-13.** Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/41063/1/S1700009_es.pdf

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

- De la Torre, August. Rudolph, Heinz (2015). Los siete pecados de Alianzas Público-privadas deficientes. **Leer pág. 1-7**. Documento de trabajo, Grupo Banco Mundial. Disponible en: <http://documents1.worldbank.org/curated/en/235741468180535650/pdf/102050-REVISED-SPANISH-Los-Siete-Pecados-de-Alianzas-Publico-Privadas-Deficientes.pdf>
- Cima (2019) Guía para el diseño y gestión de alianzas público-privadas para el desarrollo. **Leer pág. 14-16**. Disponible en: <http://centromunicipal.org.ar/wp-content/uploads/2019/08/Gu%C3%ADa-para-el-dise%C3%B1o-y-gesti%C3%B3n-de-Alianzas-P%C3%ABlico-Privadas.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas-CEPAL. (2022) Una década de acción para un cambio de época. Quinto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe. **Leer pág. 182-183**. Disponible en <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47745-decada-accion-un-cambio-epoca>

Lecturas complementarias (no obligatorias)

- Alianzas público-privadas para el desarrollo: <https://aecid.org.pa/instrumentos-y-modalidades-de-cooperacion/alianza-publico-privadas-para-el-desarrollo-appd/>
- Aliarse (2010) Guía Alianzas Publico Privadas para el Desarrollo Leer p.1-13 Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/281454647_Guia_metodologica_para_la_formacion_y_gestion_de_Alianzas_publico-privadas_para_el_desarrollo
- Alsina V. y González, E. (2019). La colaboración público-privada como vector de innovación: casos de éxito en España. Zk. berezia - Núm. especial - Special issue 3/2019. Págs. 122-139 or. ISSN: 2173-6405 e-ISSN: 2531-2103. Leer pps 125-128. Disponible en: https://www.ivap.euskadi.eus/contenidos/informacion/especial_3_revgp/en_def/Alsina%20%20Gonzalez%20122_139.pdf
- Casos de estudio en Asociaciones Público-Privadas en América Latina y el Caribe: Aeropuerto Internacional Jorge Chávez (Lima, Perú). Banco Interamericano de Desarrollo. Disponible: https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Casos_de_estudio_en_Asoociaciones_P%C3%BAblico-Privadas_en_Am%C3%A9rica_Latina_y_el_Caribe_Aeropuerto_Internacional_Jorge_Ch%C3%A1vez_Lima_Per%C3%BA_s.pdf
- Casos de estudio en asociaciones público-privadas en América Latina y el Caribe: Escuelas en Belo Horizonte (Brazil). Banco Interamericano de Desarrollo Disponible en: <https://publications.iadb.org/es/casos-de-estudio-en-asociaciones-publico-privadas-en-america-latina-y-el-caribe-generacion-de>
- Gamaza, R. (30/03/2018). Demoledor informe de la UE contra la injerencia privada en el sector público. El Economista. Disponible en: <https://www.publico.es/economia/tribunal-cuentas-europeo-opone-financiacion-privada-sector-publico.html>

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

- Rebollo Fuente, A. (2009). «Experiencia española en concesiones y APP para el desarrollo de infraestructuras públicas: marco general». BID. Disponible en: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Experiencia-española-en-concesiones-y-asociaciones-público-privadas-para-el-desarrollo-de-infraestructuras-públicas-Marco-general.pdf> Leer págs. 8-16
- Surasky, J. (2020) Gobernanza de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe: instituciones y mecanismos para la implementación y seguimiento de los ODS. Bogotá: CEPEI. Leer p. 3-12, 14-17 y 22-23. Disponible en https://cepei.org/wp-content/uploads/2020/03/Gobernanza-Agenda-2030_V06_FINAL-.pdf

Foro del Tema 3

En el tercer foro se va a tratar sobre las alianzas y cómo superar las barreras a su construcción, así como destacar las variables que las hacen posibles. Pare ello, la existencia de buenas prácticas puede ayudar a lograrlas de forma generalizada.

En este tercer foro, les pedimos tratar de una forma abierta y libre dos aspectos relacionados con las cuestiones anteriores:

1. ¿Qué dificultades culturales y operativas encuentran en su organización y en su país para lograr alianzas con las organizaciones públicas, privadas y sociales? Justifique su respuesta reflexionando sobre la cultura política y administrativa existente en su país y Administración.
2. ¿Qué elementos podrían facilitar la consecución de alianzas de todo tipo para implementar la Agenda 2030 en su país? Concrete dos o tres y justifique su respuesta.

Fecha de desarrollo del foro

Foro abierto desde el **martes 9 de mayo hasta el lunes 15 de mayo** (23.55 horas de **Caracas**).

TEMA 4. LA PANDEMIA Y LA AGENDA 2030

Objetivos del Tema 4

El Tema 4 aborda una serie de retos que todavía están sin concluir. Se trata del efecto de la pandemia de la COVID-19 en las Administraciones públicas que se añade a los profundos cambios que está experimentando la sociedad. Los países ante unos desafíos desconocidos están afrontando diversas estrategias. En este tema, a modo de taller, se va a plantear qué herramientas están utilizando las diversas Administraciones iberoamericanas para afrontar los actuales desafíos y qué cambios se están produciendo en ellas. Se plantea este tema a modo de gran foro para debatir experiencias y buenas prácticas en las Administraciones iberoamericanas.

Conceptos básicos

Cambio, innovación y transformación en las Administraciones públicas; capacidad y fortaleza

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

institucional ante los retos de las sociedades actuales; buenas prácticas institucionales ante la pandemia.

Actividades

1. Webinar Tema 4. **Martes 16 de mayo, 9 horas** de Caracas.
2. Lectura de la bibliografía básica del Tema 1.
3. Participación en el Foro de debate: La necesaria transformación de la Administración.
4. Entrega de la Actividad en equipo del Tema 4.

Lecturas obligatorias

4.1 El impacto de la COVID-19 en la Administración Iberoamericana

- Arenilla, M. (2021). La Administración digital. Madrid: INAP. **Leer p. 260-275.** En https://www.researchgate.net/publication/364153145_La_Administracion_digital_Digital_Administration
- Organización de las Naciones Unidas-CEPAL. (2022) Una década de acción para un cambio de época. Quinto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe. **Leer p. 24-38.** Disponible en <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47745-decada-accion-un-cambio-epoca>
- Velázquez, F.J. (2021). El burócrata disruptivo para comprender la Administración Pública. CLAD. **Leer p. 51-54.** En: <https://clad.org/wp-content/uploads/2021/05/El-bur%C3%B3crata-disruptivo.pdf>

Webs de consulta

- CEPAL. Observatorio COVID-19 en América Latina y el Caribe: acciones por país <https://www.cepal.org/es/temas/covid-19>
- CEPAL. Plataforma regional de conocimiento ALC <https://agenda2030lac.org/es>
- CLAD. Recopilación de datos relativos a las actuaciones de las administraciones públicas con relación a la Pandemia <https://clad.org/2020/04/21/ini-text-first/recopilacion-de-datos-relativos-a-las-actuaciones-de-las-administraciones-publicas-con-relacion-a-la-pandemia/>
- OCDE Monitoreo de las políticas por país <http://www.oecd.org/coronavirus/es/#country-tracker>

Lecturas complementarias (no obligatorias)

- Arenilla, M. (2018). La Administración pública en el mundo digital. Entre la incertidumbre y la necesidad del cambio. En Iberoamérica Innova Casos de estudio para una Administración digital, R.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

García-Vegas, y F. Chevarría Montesino (Ed.). Madrid, España

- Arenilla, M. (2021) «La Administración frente a la pandemia: alianzas y estrategias», en Aprendizajes y alianzas de la Agenda 2030 en Iberoamérica, Caracas: CLAD, 2021. Leer p. 51-64. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/352440076_La_Administracion_frente_a_la_pandemia_a_Alianzas_y_estrategias
- Banco Mundial (2020) Simulating the potential impacts of covid-19 school closures on schooling and learning outcomes: a set of global estimates. Disponible en <http://pubdocs.worldbank.org/en/798061592482682799/covid-and-education-June17-r6.pdf>
- BID/OCDE (Banco Interamericano de Desarrollo/Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos) (2020), Panorama de las Administraciones Públicas: América Latina y el Caribe 2020, París. Disponible en https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Panorama_de_las_Administraciones_Públicas_América_Latina_y_el_Caribe_2020.pdf
- CEPAL (2020) Informe sobre el impacto económico en América Latina y el Caribe de la enfermedad por coronavirus (COVID-19). Leer pág. 7-16. Disponible en https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45602/1/S2000313_es.pdf
- Grillo, F. (2020) Administración pública, pandemia y mundo post Covid 19. Artículo CLAD. Disponible en https://clad.org/wp-content/uploads/2020/09/Articulo_Administracion_pública-pandemia-y-mundo-post-Covid-19_Fernando-Grillo.pdf
- Hasnain, Z. (2020) ¿Deberían reducirse los salarios del sector público para financiar la respuesta al nuevo coronavirus? Lectura completa. Disponible en <https://blogs.worldbank.org/es/voces/deberian-reducirse-los-salarios-del-sector-publico-para-financiar-la-respuesta-al-nuevo-coronavirus> OCDE (2020) OECD Economic Outlook, Interim Report September 2020. Leer pág. 1-2. Disponible en https://read.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-economic-outlook/volume-2020/issue-1_34ffc900-en#page1
- OCDE (2020) COVID-19 en América Latina y el Caribe: Consecuencias socioeconómicas y prioridades de política. Leer pág. 1-3. Recuperado de https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=134_134494-n1k7ww92ro&title=COVID-19-en-America-Latina-y-el-Caribe-Consecuencias-socioeconomicas-y-prioridades-de-politica&ga=2.143403767.332571312.1635871235-194171837.1635871235
- OCDE (2021) Perspectivas económicas de América Latina 2021. Leer p. 9-11 <https://www.oecd.org/dev/latin-american-economic-outlook-20725140.htm>
- Velázquez, F. (2020) Innovación pública después del COVID-19. CUI NAP Argentina nº 1. Disponible en <https://publicaciones.inap.gob.ar/index.php/CUINAP/issue/view/62/CUINAP%2031>

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

Foro del Tema 4

En el cuarto foro se va a tratar cómo está impactando la pandemia actual en las Administraciones iberoamericanas. Interesa dar a conocer las experiencias concretas de cambio que están sucediendo en cada país en materia de gestión, procedimientos, recursos humanos, organización, TIC, etc.

En este cuarto foro, les pedimos tratar de una forma abierta y libre dos aspectos relacionados con las cuestiones anteriores:

1. ¿Qué cambios ha experimentado su organización, o su entorno, que crea que son achacables a la pandemia? Aporte varios ejemplos.
2. ¿Qué medidas ha adoptado su organización para afrontar la pandemia? Concrete dos o tres y justifique su respuesta.

Fecha de desarrollo del foro

Foro abierto desde el **martes 16 de mayo hasta el lunes 22 de mayo** (23.55 horas de Caracas).

9. Sistemas de evaluación

El modelo de evaluación se basará en dos criterios de valoración:

- Las actividades de curso desarrolladas (lecturas, trabajos, etc.): 70 %.
- Actividad individual: 10% x 3: 30 %. Los alumnos deberán redactar un breve trabajo personal de las lecturas obligatorias en un máximo de 750 palabras en total siguiendo el siguiente esquema:
 - Ideas principales de la cada lectura
 - Comentario personal crítico sobre las lecturas
 - Propuestas de mejora para la organización de pertenencia a partir de las lecturas
- Trabajo en equipo. 10 %. El grupo se dividirá en equipos de un máximo de 5 alumnos en el Tema 4 y redactará conjuntamente un trabajo en equipo de un máximo 2000 palabras siguiendo las recomendaciones del profesor
- Un trabajo individual final sobre la transferencia al puesto de trabajo del aprendizaje realizado en el Curso: 30 %. Los alumnos deberán redactar un breve trabajo personal sobre la transferencia al puesto de trabajo que desempeñan en un máximo de 2000 palabras de acuerdo con las instrucciones suministradas.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

- La participación en los foros y los webinarios: 30 %.
- Foros de debate relacionados con cada uno los temas, de martes a domingo: 20 %.
- Asistencia y participación en los webinarios semanales: 10%

Las actividades escritas individuales y el trabajo en equipo se valorarán de acuerdo

- Claridad en la exposición.
- Solvencia argumental.
- Capacidad de análisis crítico y adecuación en función de los contenidos aportados.
- Proporcionalidad en la profundidad de análisis (evitando que haya aspectos que resulten más o menos analizados que el resto).

El trabajo final individual se valorará de 0 al 10 en función de los siguientes criterios:

- Presentación y organización del documento
- Calidad, solvencia y claridad de la redacción
- Originalidad de la propuesta
- Nivel de profundidad y complejidad del trabajo de realizado
- Capacidad de relación con los conocimientos adquiridos en el curso
- Manejo de referencias y documentos de consulta, así como datos

En la participación en los foros se valorará del 0 al 10 de acuerdo con los siguientes criterios:

- Claridad en la comunicación escrita.
- Capacidad para elaborar y defender argumentos.
- Originalidad de los argumentos expuestos.
- Actitud cooperativa, proactiva y respetuosa hacia el grupo en el desarrollo de la actividad.
- Interacción con las contribuciones del resto de miembros del grupo.
- Capacidad de relación con los conocimientos adquiridos en el tema.
- Adecuado manejo y referencia adecuada a las fuentes de información.

10. Dudas, preguntas y/o comentarios

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

Si desea comunicarse con la Secretaría Permanente de la **Escuela del CLAD** lo puede hacer por:

Tel. (58212) 2709211

Fax: (58212) 2709214

Horario de trabajo: Lunes a Viernes entre 08:30 – 12:30 y 13:00 – 16:00 / Hora de Venezuela

Correo electrónico: eiapp@clad.org

11. Material complementario

Lecturas

- Aristy-Escuder, L. (2018) Índice de vulnerabilidad ante choques climáticos. República Dominicana. Recuperado de [https://www.unpei.org/files/sites/default/files/e_library_documents/%C3%ADndice%20de%20vulnerabilidad%20ante%20shocks%20clim%C3%A1ticos%20%20final%20ivam .pdf](https://www.unpei.org/files/sites/default/files/e_library_documents/%C3%ADndice%20de%20vulnerabilidad%20ante%20shocks%20clim%C3%A1ticos%20%20final%20ivam.pdf)
- Bequal (2018), El sello Bequal y su contribución a la consecución de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Fundación Bequal, pp. 11-27. Recuperado de <http://www.bequal.es/noticias/el-sello-bequal-y-su-contribucion-la-consecucion-de-la-agenda-2030-y-de-los-objetivos-de>
- Bidegain, N. (2017), La Agenda 2030 y la Agenda Regional de Género. Sinergias para la igualdad en América Latina y el Caribe. CEPAL, pp. 15-22 y 35-39. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/41016-la-agenda-2030-la-agenda-regional-genero-sinergias-la-igualdad-america-latina>
- Brand, A., Furkness y Keijzer, N. (2021) Promoting Policy Coherence within the 2030 Agenda Framework: Externalities, Trade-Offs and Politics. Politics and Governance (ISSN: 2183–2463) 2021, Volume 9, Issue 1, Pages 108–118 DOI: 10.17645/pag.v9i1.3608 <https://www.cogitatiopress.com/politicsandgovernance/article/view/3608>
- Cecchini, S. (compilador) (2019) Protección social universal en América Latina y el Caribe. Textos seleccionados 2006-2019, Santiago: CEPAL. Recuperado de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44995/4/S1900962 es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44995/4/S1900962_es.pdf)
- CE-OCDE-CEPAL (2018). Métricas para políticas del bienestar y del desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe https://foroalc2030.cepal.org/2019/sites/foro2019/files/policy_metrics_for_wb_in_lac_project_note_esp_3.pdf
- CEPAL. (2021) Construir un futuro mejor Acciones para fortalecer la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Cuarto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe. Disponible en https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46682/6/S2100125_es.pdf

- CEPAL (2018) GUIA METODOLÓGICA Planificación para la implementación de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe [https://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Divulgaci%C3%B3n/Comunicaci%C3%B3n/S1800556_es%20\(1\).pdf](https://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Divulgaci%C3%B3n/Comunicaci%C3%B3n/S1800556_es%20(1).pdf)
- CEPAL (2019) Panorama social de América Latina. Santiago: CEPAL. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44969/5/S1901133_es.pdf
- CEPAL (2020) Estudio Económico de América Latina y el Caribe 2020: principales condicionantes de las políticas fiscal y monetaria en la era pospandemia de COVID-19. Disponible en https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46070/89/S2000371_es.pdf
- CEPAL (2020) Pactos políticos y sociales para la igualdad y el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe en la recuperación pos-COVID-19. Disponible en https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46102/1/S2000673_es.pdf
- CEPAL (2020) Informe sobre el impacto económico en América Latina y el Caribe de la enfermedad por coronavirus (COVID-19). **Leer pág. 7-16.** Disponible en https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45602/1/S2000313_es.pdf
- CEPAL (2020) Panorama Fiscal de América Latina y el Caribe, 2020: la política fiscal ante la crisis derivada de la pandemia de la enfermedad por coronavirus (COVID-19). Disponible en https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45730/5/S2000154_es.pdf
- CEPAL (2020) Perspectivas Económicas de América Latina 2020: transformación digital para una mejor reconstrucción. Disponible en https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46029/3/LEO_2020perspectivas_es.pdf
- CEPEI (2016). SDG institutionalitity in Latin America. Advances at the first year of the 2030 Agenda. Bogotá, Colombia: CEPEI. Recuperado de http://cepei.org/wp-content/uploads/2017/04/Doc-Institucionalidad_V3.pdf
- CEPEI (2018). El Enfoque Integrado y la Dimensión Ambiental en la Agenda 2030 Bogotá, Colombia: CEPEI, pp. 2-3, 34-38. Recuperado de http://cepei.org/wp-content/uploads/2018/07/dimension_ambiental_agenda2030.pdf
- CLAD (2020) Carta Iberoamericana de innovación en la gestión pública. Disponible en <https://clad.org/wp-content/uploads/2020/10/Carta-Iberoamericana-de-Innovacion-10-2020.pdf>
- CONCORD Europe (2020) A Guide to Policy Coherence for Sustainable Development https://concordeurope.org/?smd_process_download=1&download_id=19690
- El País. (2020) Nada que celebrar y todo por hacer en el quinto aniversario de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. EL País, 25 de septiembre de 2020 https://elpais.com/elpais/2020/09/23/planeta_futuro/1600877986_943837.html

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

- El País (2020) El valor de la cooperación público-privada Nanoker fabrica piezas a medida para la industria y vira hacia el mercado de los implantes dentales. 5 de octubre de 2020. Disponible en: <https://elpais.com/economia/2020-10-04/el-valor-de-la-cooperacion-publico-privada.html>
- Fundación Codespa (2013) Alianzas Público-Privadas para el Desarrollo Modelos para llevar a la práctica la Innovación Social Empresarial Leer: pp.11-20 Disponible en: <https://www.codespa.org/aprende/publicaciones/alianzas-publico-privadas-para-el-desarrollo-modelos-para-llevar-a-la-practica-la-innovacion-social-empresarial/>
- Futuro en común (2020) La coherencia de políticas en el corazón de la transición a la sostenibilidad https://futuroencomun.net/wp-content/uploads/2020/10/cpds_transicion-a-la-sostenibilidad.pdf
- Gimeno, J. F, Tornos, J. Camp, R. Longo, F. Reig, M. Saz-Carranza, A. Losada, C. Férez, M., Esteve, M. Rosell, J. (2018) La gobernanza de los contratos públicos en la colaboración público-privada. Leer pps.112-114 y pps 121-125 Disponible en: [https://www.esade.edu/itemsweb/idgp/Libro%20Gobernanza Contratos Publicos Colaboracion Publico Privada.pdf](https://www.esade.edu/itemsweb/idgp/Libro%20Gobernanza%20Contratos%20Publicos%20Colaboracion%20Publico%20Privada.pdf)
- Gobierno de España (2018) Anexo Estadístico del Informe de España para el Examen Nacional Voluntario 2018. Recuperado de: [https://www.agenda2030.gob.es/sites/default/files/recursos/INFORME%20DE%20ESPANA%CC%83A%20PARA](https://www.agenda2030.gob.es/sites/default/files/recursos/INFORME%20DE%20ESPANA%20%83A%20PARA%20)
- Gobierno de España (2019) Mapa de indicadores. Agenda 2030 en España Recuperado de: [https://transparencia.gob.es/transparencia/dam/jcr:49093e60-a3d0-4c80-8e94-bb4c812bf418/ANEXO ESTAD%3%8DSTICO PARA EL EXAMEN NACIONAL VOLUNTARIO 2018.pdf](https://transparencia.gob.es/transparencia/dam/jcr:49093e60-a3d0-4c80-8e94-bb4c812bf418/ANEXO_ESTAD%3%8DSTICO_PARA_EL_EXAMEN_NACIONAL_VOLUNTARIO_2018.pdf)
- Gobierno de España (2022) Presupuesto Generales del Estado para 2023. Informe de Alineamiento con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Tomo 1: https://www.sepg.pap.hacienda.gob.es/Presup/PGE2023Proyecto/MaestroTomos/PGE-ROM/doc/L_23_A_Z3.PDF Tomo 2. <https://www.sepg.pap.hacienda.gob.es/sitios/sepg/es-ES/Presupuestos/InformesImpacto/IA2023/Documents/Informe%20ODS%20Tomo%20II%20%20versi%3%b3n%20%20WEB%20con%20NIPO%20-PGE%202023.pdf>
- IDI (2020) Modelo de auditoría de ODS de la IDI <https://www.idi.no/elibrary/relevant-sais/auditing-sustainable-development-goals-programme/isam/1090-isam-espanol/file>
- Informe Luz (2018). Aprobación e implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en México. Informe Luz del Espacio de Articulación de la Sociedad Civil para el Seguimiento de la Agenda 2030 en México. Recuperado de https://action4sd.org/wp-content/uploads/2018/07/Mexico-INFORME-LUZ-OSC_2030-FINAL-3-JULIO.pdf
- Koff, H. y Challenguer, A. (2020) Guidelines for Operationalizing Policy Coherence for Development (PCD) as a Methodology for the Design and Implementation of Sustainable Development Strategies

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

https://www.researchgate.net/publication/341411910_Guidelines_for_Operationalizing_Policy_Coherence_for_Development_PCD_as_a_Methodology_for_the_Design_and_Implementation_of_Sustainable_Development_Strategies

- Latinobarómetro (2021) Latinobarómetro 2021 <https://www.latinobarometro.org>
- Madera, L. (2018), Alinear los ODS a la Planificación para una Implementación Integral de la Agenda 2030: Acercamiento a la Institucionalidad. Comisión ODS República Dominicana. Recuperado de <http://ods.gob.do/Publicacion/Index/16>
- Mesones, J. (23/04/2020) España urge más colaboración público-privada para desarrollar infraestructuras contra la crisis. El Economista. Disponible en: <https://www.economista.es/empresas-finanzas/noticias/10499492/04/20/Espana-urge-mas-colaboracion-publicoprivada-para-desarrollar-infraestructuras-contr-la-crisis.html>
- MIDEPLAN (2017) Inventario de Políticas Públicas según los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2015-2016 https://ods.cr/sites/default/files/documentos/producto_3_-_inventario_de_politicas_publicas.pdf
- MIDEPLAN (2021) Guía para la Articulación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la gestión de los Gobiernos Locales <https://ods.cr/sites/default/files/documentos/guia-ods-gestion-gobiernos-locales.pdf>
- Navarro, J., Ricart, J. E., Trillas, F., Rodríguez Planas, M. y Salvador, J. (2017). Barcelona Tram Service. IESE Business School. Disponible en: <https://www.unece.org/fileadmin/DAM/ceci/ppp/Library/CaseStudies/ST-0453-E.pdf>
- OCDE (2020) COVID-19 en América Latina y el Caribe: Consecuencias socioeconómicas y prioridades de política. Leer pág. 1-3. Recuperado de https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=134_134494-n1k7ww92ro&title=COVID-19-en-America-Latina-y-el-Caribe-Consecuencias-socioeconomicas-y-prioridades-de-politica&ga=2.143403767.332571312.1635871235-194171837.1635871235
- OCDE (2018). Development co-operation results for the 2030 Agenda. A Guide for Applying the Sustainable Development Goals, Targets and Indicators in Results Frameworks <https://www.oecd.org/dac/results-development/docs/guide-dev-cop-2030-agenda-results.pdf>
- OCDE (2019) Recomendación del Consejo sobre coherencia de las políticas para el desarrollo sostenible <https://www.oecd.org/governance/pcsd/recommendation-on-policy-coherence-for-sustainable-development-esp.pdf>
- OCDE (2019) Medir la distancia hasta las metas de los ODS 2019. Una evaluación de dónde se encuentran los países de la OCDE. Resumen. Recuperado de <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/314526a6-es/index.html?itemId=/content/component/314526a6-es>
- OCDE (2021). Implementing the OECD Recommendation on Policy Coherence for Sustainable Development Guidance Note <https://www.oecd.org/gov/pcsd/pcsd-guidance-note-publication.pdf> Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (2011). Principios rectores sobre las empresas y los derechos humanos. Nueva York: Organización de las Naciones

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

Unidas. Recuperado de:

http://www.ohchr.org/Documents/Publications/GuidingPrinciplesBusinessHR_SP.pdf

- Organización de las Naciones Unidas (2018). Manual para la preparación de Exámenes Nacionales Voluntarios. División para el Desarrollo Sostenible, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, Naciones Unidas. Recuperado de https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/19017Trad_Gua_VNR_2018_ES_41120181.1.pdf
- Organización de las Naciones Unidas (2018). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2018. Recuperado de <https://unstats.un.org/sdgs/files/report/2018/TheSustainableDevelopmentGoalsReport2018-ES.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas (2018). Marco de indicadores mundiales para los Objetivos de Desarrollo Sostenible y metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Comisión de Estadística de Naciones Unidas. Recuperado de https://unstats.un.org/sdgs/indicators/Global%20Indicator%20Framework_A.RES.71.313%20Annex.Spanish.pdf
- Organización de las Naciones Unidas (2018), Transversalización, aceleración y asesoría en políticas (MAPS). Informe de la misión conjunta interagencial. República Dominicana. Recuperado de <http://economia.gob.do/wp-content/uploads/drive/VIPLAN/ODS/INFORME%20MAPS%20-%20FINAL-%20INFORME%20COMPLETO.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas (2020). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2020. Recuperado de https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_Spanish.pdf
- Organización de las Naciones Unidas (2023). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2022. Leer pág. 8-25. Recuperado de https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2022_Spanish.pdf
- Parlamento Europeo (2019) Europe's approach to implementing the Sustainable Development Goals: good practices and the way forward <https://www.earthsystemgovernance.org/research/europes-approach-to-implementing-the-sustainable-development-goals-good-practices-and-the-way-forward/>
- Polack, A., Martínez, S., & Ramírez Chaparro, C.A. (2019). Las asociaciones público-privadas como instrumento de gobernanza colaborativa: apuntes para el debate y retos para la gestión. Reflexión Política 21(43). Leer pps 165-177. Disponible en : <http://agora.edu.es/servlet/articulo?codigo=7247445>

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

- PNUD (2013). Programa en beneficio de las comunidades implementado por el sector de hidrocarburos en Colombia. Disponible en: <http://www.anh.gov.co/Seguridad-comunidades-y-medio-ambiente/Documents/L%C3%ADnea%20de%20base%20PBC.pdf>
- PNUD (2018) Índice de Vulnerabilidad ante Choques Climáticos (IVACC). En [https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/25905/Vulnerability Climate Hazards SP.pdf?sequence=8&isAllowed=y](https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/25905/Vulnerability%20Climate%20Hazards%20SP.pdf?sequence=8&isAllowed=y)
- PNUD (2022). Informe Sobre Desarrollo Humano 2021/22, <https://report.hdr.undp.org/es>
- PSIRU (2008) Asociaciones Público-Públicas para el suministro del agua. Leer pps 2-8. Disponible en: <https://www.tni.org/files/download/pupinwater-es.pdf>
- Ramos Suárez, E. (2018) Industrias Extractivas y Construcción de Paz: 1) Gobernanza para la construcción de paz; 2) Empresas y construcción de Paz desde la perspectiva del desarrollo humano y sostenible; 3) Empresas y Derechos Humanos. Universidad Carlos III de Madrid. Leer: pps 132-139; 144-148; 151-154). Disponible en: <https://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/27974>
- Sachs, J., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Lafortune, G., Fuller, G., Woelm, F. (2021). Sustainable Development Report 2021. The Sustainable Development Goals and Covid-19. Cambridge: Cambridge University Press, Leer págs. vii-ix <https://s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2021/2021-sustainable-development-report.pdf>
- Sachs, J., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Lafortune, G., Fuller, G., Woelm, F. (2020). Sustainable Development Report 2020. The Sustainable Development Goals and Covid-19. Cambridge: Cambridge University Press, pp. vi-14. <https://s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2020/2020-sustainable-development-report.pdf>
- Sachs, J., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Lafortune, G., Fuller, G., Woelm, F. (2022). Sustainable Development Report 2021. The Sustainable Development Goals and Covid-19. Cambridge: Cambridge University Press, Leer pág. vii-x <https://s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2022/2022-sustainable-development-report.pdf>
- Sandoval Ballesteros, Irma Eréndira. (2016). Corrupción y desafíos organizacionales en un mundo de asociaciones público-privadas. Gestión y política pública, 25(2), 365-413. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-10792016000200365&lng=es&tlng=es
- Silva, D. (2018). "Governance of Big Data development ecosystems", Bogotá, Colombia: CEPEI. Recuperado de http://cepei.org/wp-content/uploads/2019/01/Governance-of-Big-Data-development-ecosystems_vf-1.pdf

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

- Surasky, J. (2019). ¿De qué hablan los países de la región en los informes sobre sus procesos de implementación de los ODS? Bogotá, Colombia: CEPEI, pp. 5-25 Recuperado de <http://cepei.org/wp-content/uploads/2019/04/AnalisisComparativoVNRs-1.pdf>
- Tezanos, S. (2019) América Latina y el Caribe en la Agenda 2030. Hacia una clasificación del desarrollo sostenible compatible con los ODS y el “desarrollo en transición”. Documentos de Trabajo 5/2019, AECID. Recuperado de https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2019/04/DT_FC_05.pdf?utm_source=Lista+de+Subscriptores+Bolet%C3%ADn+Cooperaci%C3%B3n+Espa%C3%B1ola+%28RGPD%29&utm_campaign=e7155b9c5b-EMAIL_CAMPAIGN_2019_06_12_02_36&utm_medium=email&utm_term=0_98ac049f51-e7155b9c5b-516232129
- Tribunal de Cuentas de España (2019). Informe de fiscalización operativa de la preparación para la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible, con enfoque de género (ODS5). 22 de enero de 2019. Disponible en <https://www.tcu.es/tribunal-de-cuentas/export/sites/default/.content/pdf/RelInternacionales/INFORME-ODS5-APROBADO.pdf>
- Tribunal Europeo de Cuentas. Informe Especial: Asociaciones público-privadas en la UE: Deficiencias generalizadas y beneficios limitados. Nº 9. Disponible: https://www.eca.europa.eu/Lists/ECADocuments/SR18_09/SR_PPP_ES.pdf
- Umaña, J. (2018) Estado del arte del #BigData en Costa Rica para medir los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Bogotá, Colombia: CEPEI. Recuperado de http://cepei.org/wp-content/uploads/2019/01/Estado-del-arte-Costa-Rica.vf_.pdf
- United Cities and Local Governments (2019) Toward the localization of the SDGs. Barcelona: UCGL Recuperado de https://www.uclg.org/sites/default/files/towards_the_localization_of_the_sdgs_0.pdf
- Vassallo Magro, J. M. (2015). Asociación Público Privada en América Latina. Aprendiendo de la experiencia. Bogotá: CAF. Leer : 46pp-103pp Disponible en: <http://scioteca.caf.com/handle/123456789/758>
- Vicepresidencia de la República Dominicana-PNUD (2018), Estrategia para la implementación del ODS 1: hacia la erradicación de la pobreza multidimensional en la República Dominicana. Recuperado de http://www.do.undp.org/content/dominican_republic/es/home/library/poverty/estrategia-para-la-implementacion-del-ods-1.html
- World Economic Forum (2021) The Global Risks Report. En <https://www.weforum.org/reports/the-global-risks-report-2021>

Vídeos

- CEPAL, Pactos sociales para la igualdad y desarrollo sostenible <https://www.cepal.org/es/videos/lanzamiento-informe-especial-covid-19-n0-8-pactos-sociales-la-igualdad-desarrollo-sostenible>

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

- Emilia Reyes de Equidad de Género sobre logros y vacíos de la Agenda 2030 respecto a políticas de género, México, CVEPEI, [http://cepei.org/gobernanzas/el-mundo-del-desarrollo-tiene-que-estar-permeado-por-el-marco-de-derechos-humanos/ 7'30](http://cepei.org/gobernanzas/el-mundo-del-desarrollo-tiene-que-estar-permeado-por-el-marco-de-derechos-humanos/7'30)", con subtítulos.
- Entrevista a Luis González, División Estadística de la ONU: indicadores ODS y planes de políticas nacionales, CEPEI, <https://www.youtube.com/watch?v=iX2vUY34tL0#action=share> 1'13", con subtítulos.
- Entrevista a Simón Gaviera, Director del Departamento Nacional de Planeación de Colombia sobre la implementación de los ODS en el país, CEPEI, <http://cepei.org/datos/iniciamos-nuestra-estrategia-de-implementacion-con-un-analisis-de-todas-las-metas-y-objetivos> 3'41" con subtítulos.
- Entrevista Jorge Umaña, Coordinador de datos de la Universidad de Costa Rica. "Los datos son clave en el diseño de políticas públicas basadas en evidencia". CEPEI. <https://www.youtube.com/watch?v=QgUZ6reBzq8#action=share> 1'02", con subtítulos
- Entrevista Pablo Correa, Editor de ciencia y medio ambiente del periódico El Espectador. "Vivimos en un mundo que produce millones de datos, que nos hablan de fenómenos cada vez más complejos". <https://www.youtube.com/watch?v=0eGHtzuMwJk#action=share> 1'33", con subtítulos
- Guillermo Correa de la Red Argentina para la Cooperación Internacional (RACI) comenta sobre las alianzas multiactor para implementar los ODS [http://cepei.org/gobernanzas/por-primera-vez-estamos-todas-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil-convocadas-de-forma-masiva-en-un-dialogo-mas-directo-con-el-gobierno/ 2'28](http://cepei.org/gobernanzas/por-primera-vez-estamos-todas-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil-convocadas-de-forma-masiva-en-un-dialogo-mas-directo-con-el-gobierno/2'28)", con subtítulos.
- Harvard Kennedy School of Government (s.f). Putting Ourselves in Their Shoes: The Dialogue Table of Tintaya. Corporate Social Responsibility Initiative at Harvard Kennedy School of Government. Recuperado de: <https://vimeo.com/32384076>
- Harvard Kennedy School of Government. The Only Government We See: Building Company/Community Dialogue in Nigeria (s.f.) Corporate Social Responsibility Initiative at Harvard Kennedy School of Government. Recuperado de: <https://vimeo.com/42363496>
- Huawei. how ICT has been accelerating the UN's SDGs, <https://www.huawei.com/minisite/sdgifilm2019/#1>
- INNOVE Colombia. Empresa y ODS: Una guía para empezar. 13 de julio de 2016. <https://www.youtube.com/watch?v=vZX2s3xaSxs>, 4'06", subtítulo.
- IVACC. https://www.youtube.com/watch?v=41_ie1nl1KY
- Javier Surasky, Coordinador Gobernanza para el Desarrollo Sostenible, CEPEI.. Qué nos dejó el Foro de Alto Nivel 2019 <https://www.youtube.com/watch?v=jcmhRST6fOE&feature=youtu.be> 5' 17" con subtítulos.
- Javier Surasky, Coordinador Gobernanza para el Desarrollo Sostenible, CEPEI. Análisis Cepei de los Informes Nacionales Voluntarios de América Latina y el Caribe en el FPAN 2018 (Ecuador, México, Colombia, Jamaica, Uruguay, República Dominicana, Bahamas y Paraguay), CEPEI,

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

<http://cepei.org/gobernanzas/analisis-cepei-de-los-informes-nacionales-voluntarios-de-america-latina-y-el-caribe-en-el-fpan-2018/> 6'32", con subtítulos.

- OCDE. Successful Practices on the SDG's in Partnership with OECD - Highlights - WGS 201: <https://youtu.be/ZDu9j983B-M>
- Organización de las Naciones Unidas (2020) Interoperabilidad: un puente para fortalecer los datos y alcanzar los ODS <https://youtu.be/JIXddkAjDYU>
- Phillipp Schönrock, Director de CEPEI. República Dominicana: el camino hacia la revolución de los datos para el desarrollo sostenible, CEPEI, <https://www.youtube.com/watch?v=9WqkEKGxNmY#action=share> , 2'19", con subtítulos.
- PNUD. Aterrizaje de la Agenda 2030: Combos multidimensionales. Taller técnico construcción de 'Combos' para la Agenda 2030. 2016. <https://www.youtube.com/watch?v=2adk9dlSQjk> 12'46", subtítulo.
- Por qué las asociaciones público-privadas (APP) tienen tanto potencial? ¿Cuál es el papel de la ONU y de la UNECE en la promoción de esas asociaciones? Jan van Schoonhoven, líder ejecutivo del programa del Centro de Excelencia para las APP, Comisión Económica para Europa de las Naciones Unidas (UNECE/ONU) Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=G4oXKUKsZ0s>
- UE. How We Can Make the World a Better Place by 2030 | Michael Green | TED Talks: <https://youtu.be/o08ykAqLOxk>
- UE. Mr Bean & The Global Goals: <https://youtu.be/s8cWM-TFZwM>
- UE. What are the Sustainable Development Goals and is Europe reaching them?: https://youtu.be/f_6B5c4-BKU
- UE. What is sustainable development?: <https://youtu.be/7V8oFI4GYMY>
- UNDP. Así es como la ONU pasa los ODS de la teoría a la práctica. United Nations Development Programme (UNDP) 12 de febrero de 2018. https://www.youtube.com/watch?v=dOvllZ8Q_zc 2'30" inglés, subtítulo en español.

Webs

- Banco Mundial (2017), "Indicadores del desarrollo mundial" [base de datos en línea] <http://databank.bancomundial.org/data/reports.aspx?source=indicadores-del-desarrollo-mundial> |
- Blog de Manuel Arenilla:
 - Los ODS en el CLAD de Argentina: <https://www.arenilla.es/post/los-ods-en-el-clad-de-argentina>
 - Viejos conocidos en los ODS en el CLAD de Argentina: <https://www.arenilla.es/post/viejos-conocidos-en-el-clad-de-argentina>

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

- Paz, justicia, educación e igualdad en el CLAD de Argentina: <https://www.arenilla.es/post/paz-justicia-educaci%C3%B3n-e-igualdad-en-el-clad-de-argentina>
- Cómo potenciar los órganos fiscalizadores: <https://www.arenilla.es/post/c%C3%B3mo-potenciar-los-ods-desde-los-%C3%B3rganos-fiscalizadores>
- A vueltas en el CLAD con la localización de los ODS: <https://www.arenilla.es/post/a-vueltas-en-el-clad-con-la-localizaci%C3%B3n-de-los-ods>
- La gestión del riesgo en los ODS en el Congreso del CLAD: <https://www.arenilla.es/post/la-gesti%C3%B3n-del-riesgo-en-los-ods-en-el-congreso-del-clad>
- Built in. Big Data in Education: 9 Companies Delivering Insights to the Classroom: <https://builtin.com/big-data/big-data-in-education>
- Capsula de Conocimiento de José Luis Guasch, ex jefe de la Unidad de Expertos Globales en APP del Banco Mundial y Asesor Regional Senior de la región de América Latina y el Caribe (ALC) en el Banco Mundial en Washington D.C. (Video producido por la Escuela Nacional del Perú). Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Oq43NW6pE9E>
- CEPAL. Plataforma regional de conocimiento ALC <https://agenda2030lac.org/es>
- CEPEI (2017). Análisis CEPEI de las Revisiones Nacionales Voluntarias de los países ALC. Bogotá, Colombia: CEPEI. Recuperado de <http://cepei.org/gobernanzas/analisis-cepei-de-las-revisiones-nacionales-voluntarias-de-los-paises-alc/>
- EU policies and actions: https://ec.europa.eu/sustainable-development/about_en
- Fundación Accenture. Juntos por el empleo de los más vulnerables: <https://www.accenture.com/es-es/about/corporate-citizenship/juntos-por-empleo>
- Horizonte 2020. <https://eshorizonte2020.es/mas-europa/grandes-iniciativas/asociaciones-publico-privadas-ppps>
- How has the EU progressed towards the SDGs?: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/sdi/key-findings>
- Instituto Danés de Derechos Humanos. La guía de los derechos humanos a los ODS <https://sdg.humanrights.dk/es>
- International Standards for People First. UNECE Disponible: <https://www.uneceppp-icoe.org/international-standards-for-people-first-ppps/>
- Organización de las Naciones Unidas (2020a) Sustainable Development Goals Knowledge Platform, en <https://sustainabledevelopment.un.org/partnerships/goodpractices>
- SDG INDICATORS: GOAL BY GOAL: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/sdi/indicators>
- SDSN. <https://www.unsdsn.org/eu-sustainable-development-report-demonstrates-european-countries-lead-globally-on-sdgs-but-none-are-on-track-to-achieve-the-goals-by-2030>
- UNECE. <https://unece.org/ppp/standards>

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

- Web: Objetivo 17. Alianzas para lograr los objetivos Disponible en: <https://www.agenda2030.gob.es/objetivos/objetivo17.htm>
- World Bank (2019) Worldwide Governance Indicators (WGI). Recuperado de <https://info.worldbank.org/governance/wgi/#doc>