

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |  
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

Curso Internacional Sello CLAD  
**Principios básicos del Gobierno Abierto: una perspectiva  
iberoamericana**  
[Campus Virtual Escuela CLAD](#)  
Del 15 de mayo al 30 de junio 2023

## PROSPECTO

### 1. FUNDAMENTACIÓN

En los últimos cuarenta años se han dado grandes transformaciones en las sociedades, los estados y las políticas públicas en América Latina. La idea de un Gobierno Abierto se inscribe en este proceso de transformaciones que operan en la gestión pública y los modos de pensarla, conceptualizarla y operarla.

El Gobierno Abierto puede definirse como “el conjunto de mecanismos y estrategias que contribuyen a la gobernanza pública y al buen gobierno, basado en los pilares de la transparencia, participación ciudadana, rendición de cuentas, colaboración e innovación, centrando e incluyendo a la ciudadanía en el proceso de toma de decisiones, así como en la formulación e implementación de políticas públicas, para fortalecer la democracia, la legitimidad de la acción pública y el bienestar colectivo” (CLAD, 2016).

Se trata de un campo de estudio y de práctica, por lo que convoca el interés de investigadores en todo el mundo, foros de discusión y actividades académicas, pero también moviliza acciones en diferentes ámbitos de gestión y entre los gestores y administradores de políticas.

Dan cuenta de su relevancia para la región las Cartas Iberoamericanas del Gobierno Abierto de 2016 y la de la Innovación en la Gestión Pública de 2020, ambas impulsadas y patrocinadas por el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).

El Gobierno Abierto es una de las iniciativas más innovadoras que se dieron en los últimos años en el ámbito de la gestión pública, a partir de la promulgación del “Memorando sobre Transparencia y Gobierno Abierto” firmado por el entonces Presidente de los EE.UU. Barack Obama en 2009. Este documento se planteaba como objetivo general la promoción de la apertura del gobierno, con la finalidad de mejorar la confianza pública a través de los principios de transparencia, participación pública y colaboración.

A partir de entonces, el concepto de gobierno abierto alcanza su desarrollo a nivel global e iniciativas de este tipo comienzan a desarrollarse en varios países del mundo. Algunos de estos gobiernos acuerdan en el año 2011 impulsar la creación de la Alianza para el Gobierno Abierto

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |  
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

(Open Government Partnership), basada en cuatro principios: 1. Mejorar la disponibilidad de información sobre las actividades del gobierno para todos los ciudadanos; 2. Apoyar la participación cívica; 3. Implementar los más altos estándares de integridad profesional en las Administraciones; y 4. Favorecer el acceso a nuevas tecnologías que faciliten la apertura y rendición de cuentas.

La noción de gobierno abierto es amplia y se encuentra en permanente redefinición (Wirtz, Becker y Weyerer, 2022). Podría afirmarse que en términos generales se hace alusión a una administración pública que genera espacios de conversación con los ciudadanos de manera contante, y que toma en consideración las opiniones y propuestas de los actores sociales. Al mismo tiempo, estimula la colaboración de los ciudadanos y organizaciones en el diseño e implementación de políticas públicas, y se ocupa de generar una comunicación abierta, transparente y permanente para el ejercicio pleno de la democracia.

El curso se vincula con las áreas No. 6 "Innovación en la Administración Pública", No. 11 "Gobierno y/o Estado Abierto" del <a href="#">Programa Académico Regional 2019 - 2021</a> de la EIAPP.	El curso se vincula con el objetivo No. 16 "Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas" de los <a href="#">Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030</a> de las Naciones Unidas
--	--

## 2. OBJETIVOS

### Objetivo general

- Divulgar los principios del gobierno abierto y presentar las herramientas básicas que permiten motorizar acciones en los diferentes niveles de gobierno y organizaciones públicas.

### Objetivos específicos

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

- Identificar los fundamentos, pilares y objetivos del gobierno abierto como paradigma de innovación para la gobernanza y la gestión pública.
- Reconocer la concepción del CLAD sobre gobierno abierto.
- Analizar la relación entre gobierno abierto e innovación pública e interpretar sus implicaciones para el diseño de mejoras en el gobierno y la administración pública.
- Conocer experiencias relevantes y aprendizajes derivados de las prácticas de apertura institucional en la región iberoamericana.
- Diagnosticar, diseñar y planificar de manera colaborativa una intervención factible orientada a introducir, avanzar o afianzar prácticas innovadoras de gobierno abierto.

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |  
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

### 3. DESTINATARIOS O PERFIL

El curso se dirige, en primer lugar, a funcionarios públicos de los [24 países miembros del CLAD](#), ubicados en niveles altos o medios, con responsabilidades directivas, de coordinación o supervisión, que se acercan por primera vez a la temática del gobierno abierto o tienen escasa experiencia previa con intervenciones orientadas a la apertura institucional.

El curso también estará abierto para personas provenientes del:

1. **Sector académico:** docentes y estudiantes de grado o posgrado, así como investigadores expertos o interesados en las temáticas de gobierno abierto, con un carácter multidisciplinario;
2. **Sector social:** miembros organizados de la sociedad que trabajen o investiguen en las temáticas de gobierno abierto (movimientos sociales, ONG, entre otros);
3. **Otros sectores:** otros actores interesados que trabajen las temáticas, tales como asesores, consejeros, entre otros.

### 4. ORGANISMOS COAUSPICIANTES

El Curso Internacional es una actividad de la Secretaría Permanente de la Escuela del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).

### 5. COORDINADORA ACADÉMICA

**Rita Grandinetti**, Profesora Titular de Tecnologías de la Administración Pública, de la Facultad de Ciencia Política y RRH y Directora del Centro de Investigación PoliLabUNR, Laboratorio de Innovación en Políticas Públicas de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Profesora de múltiples Posgrados de Universidades nacionales e internacionales.

Doctora en Innovación y Desarrollo Territorial por la Universidad Politécnica de Valencia, España, Magíster en Sociología y Ciencias Políticas de FLACSO y Politóloga por la UNR, Argentina. Especialista en Innovación Pública, dirige el Grupo de Estudios en Innovación Pública (GEIP). Con una amplia trayectoria como consultora y formadora en innovación pública en gobiernos y organismos locales, regionales e internacionales. Coordinadora de la Agenda UNR2030.

Integra la Comisión Directiva de la Asociación Argentina de Estudios en Administración Pública. Board Member of Management IASIA "International Association of Schools and Institutes of Administration" y "Latin American Group for Public Administration". Miembro de las Redes Iberoamericanas UnInpública, Innolabs, y RedUNI,

Es coautora de cinco libros, entre ellos "Las Capacidades para la Gestión del Desarrollo en Gobiernos Locales: Un abordaje metodológico: el ICGD" en coautoría con Patricia Nari y múltiples artículos científicos en revistas nacionales e internacionales. Integra el Staff de

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |  
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

diversas Revistas Nacionales e Internacionales en Administración y Políticas Públicas.

E-mail: [ritagrandinetti@gmail.com](mailto:ritagrandinetti@gmail.com)

## 6. PERSONAL DOCENTE

Rita Grandinetti, E-mail: [ritagrandinetti@gmail.com](mailto:ritagrandinetti@gmail.com)

**Carlos Miguel Rodrigues de Caires**, es doctor en Políticas Públicas de FLACSO Ecuador e investigador del Laboratorio de Políticas Comparadas de dicha institución. Es magister en Planificación del Desarrollo (CENDES-UCV, Venezuela) y en Políticas Públicas (FLACSO Ecuador), especialista en Gerencia Pública (Universidad Metropolitana, Venezuela) y politólogo (UCV, Venezuela). Ha trabajado en entidades públicas nacionales y locales en responsabilidades de planificación, diseño de proyectos y análisis del entorno. Ha sido docente universitario en la UCV y FLACSO Ecuador en las áreas de gobernanza pública y políticas públicas. Su tesis doctoral aborda la relación entre políticas de transparencia presupuestaria y el desempeño de los regímenes de control democrático en América Latina.

E-mail: [cmrodriguesdefl@flacso.edu.ec](mailto:cmrodriguesdefl@flacso.edu.ec)

## 7. HABILIDADES, CAPACIDADES Y/O DESTREZAS

Los participantes adquirirán conocimientos y competencias básicas para intervenir y apoyar iniciativas de gobierno abierto. En particular, podrán identificar los aspectos y características más relevantes del gobierno abierto como paradigma de innovación pública, sus implicaciones para el diseño de políticas de apertura institucional, sus principales componentes y pilares, algunas experiencias relevantes y lecciones aprendidas, y su aplicación potencial para producir cambios innovadores en organizaciones públicas de países iberoamericanos.

## 8. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará durante 6 semanas, desde el lunes 15 de mayo al viernes 30 de junio, bajo un enfoque andragógico "situado" que se inscribe en la educación significativa basada en proyectos.

El curso se desarrollará a lo largo de seis semanas, cada semana es un módulo.

Durante la primera semana de clases, el CLAD ofrecerá un módulo introductorio (módulo 1) con el fin de familiarizar a los participantes con el Campus Virtual, así como ofrecerles diferentes sugerencias para llevar a su lugar de trabajo los conocimientos que vayan a adquirir y poder ejercer, así, liderazgo para la transformación.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: [clad@clad.org](mailto:clad@clad.org)

🌐 [www.clad.org](http://www.clad.org)

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |  
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

Los estudiantes deberán desarrollar desde el comienzo del curso un proyecto colaborativo que les permita ir aplicando las enseñanzas adquiridas, mediante la lectura atenta de la bibliografía de apoyo, la asistencia en vivo a los webinarios, el conocimiento de los recursos y experiencias seleccionadas, y la interacción durante el curso con los docentes y con otros estudiantes. En este sentido, el curso se organiza alrededor de las siguientes actividades:

- **Revisión y análisis de materiales:** En la sección de bibliografía, se identifican los textos, materiales multimedia y recursos interactivos básicos que deberán ser consultados y examinados por los participantes al inicio de cada semana o módulo. Estos materiales deberán examinarse al inicio de cada semana, de modo que sirvan de base para el resto de las actividades programadas.
- **Webinarios:** Se realizará una (1) sesión de clase inaugural de bienvenida durante el módulo 1 y cinco (5) clases virtuales y sincrónicas semanales durante los módulos 2 al 6. Durante cada webinar, que tendrá una duración de entre sesenta (60) y setenta y cinco (75) minutos, se presentarán los aspectos más relevantes del tema central del módulo. Las clases se organizan en dos partes: la primera a cargo del docente y la segunda con participación e intercambio activo de los estudiantes. Se realizarán en directo utilizando la plataforma Zoom del CLAD, pero también quedarán grabados y disponibles en el Campus Virtual para su reproducción en cualquier otro momento. Los docentes utilizarán presentaciones (formato ppt) que luego serán colgadas en el Campus para su consulta y descarga.

- **Foros:**

El curso contará con dos tipos de foros:

- o **Los foros no puntuados** (ubicados en el espacio **Foro Café**) servirán para que los participantes se presenten al inicio del curso, intercambien recursos entre ellos, discutan temas de interés común y compartan medios de contacto, de modo de mantener relaciones una vez terminado el curso. Al inicio del módulo 1, se les solicitará presentarse en un foro creado con este fin. A partir de entonces, los participantes se encargarán autónomamente de abrir discusiones e intercambios.
  - o **El foro puntuado** es evaluado y forma parte de la calificación final de cada estudiante. Se realizará durante el módulo o semana 2 y permitirá a los participantes presentar sus ideas iniciales de proyecto de trabajo de acuerdo a las indicaciones de los docentes.
- **Actividades prácticas colaborativas:** Los estudiantes integrarán equipos de trabajo y realizarán actividades semanales. Estas actividades serán avances parciales acumulativos de su trabajo final. Serán entregados en las semanas 3 (problemática y diagnóstico), 4 (objetivos, componentes y actores) y 5 (estrategia de implementación y seguimiento), y

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



serán puntuados y devueltos a los estudiantes para retroalimentar y mejorar su entrega final.

Los grupos de trabajo se conformarán a partir de las ideas iniciales de proyecto de trabajo que presenten en el foro puntuado de la semana 2. Los docentes revisarán y agruparán a los estudiantes por sus afinidades y comunicarán la conformación de los equipos. Esta dinámica enriquecerá el curso al permitirles intercambiar con profesionales que tienen intereses similares y experiencias complementarias.

- **Trabajo final:** En el módulo o semana 6, los grupos de trabajo entregarán el documento final de proyecto que ha sido construido colaborativamente durante el curso. De igual forma, realizarán durante esta semana una presentación ejecutiva bajo la modalidad de *elevator pitch* para destacar los puntos fuertes y ventajas de su propuesta de intervención. Ambas actividades serán puntuadas.

El trabajo final consiste en diseñar en equipos de manera colaborativa una intervención factible en un contexto institucional real (preferiblemente ligado a un ámbito laboral y temático común entre los participantes) dirigida a introducir, avanzar o afianzar prácticas innovadoras de gobierno abierto. El trabajo final contará con las siguientes secciones: 1) definición del problema o diagnóstico, es decir, análisis de la situación en la cual se diseña la intervención, 2) descripción de la intervención, incluyendo objetivos de la misma, componentes o actividades que contempla, y mapa de actores involucrados, y 3) plan de implementación y monitoreo de la intervención, teniendo en cuenta recursos requeridos, responsables, plazos y posibles riesgos.

La comunicación durante el transcurso del curso entre participantes y docentes se hará a través del Campus Virtual. Se anima a los participantes a colgar sus consultas y preguntas en el chat específico de la plataforma dado que pueden ser de interés para otros estudiantes.

La siguiente tabla presenta la distribución de la puntuación por actividades:

Actividad	Calificación unitaria	Cantidad	Porcentaje sobre nota final
Asistencia a webinarios	2%	5	10%
Foro puntuado	10%	1	10%
Actividades prácticas colaborativas	10%	3	30%
Presentación del trabajo final	10%	1	10%
Trabajo final	40%	1	40%

Las calificaciones parcial y final se presentarán en una escala de 0 a 10 según las siguientes

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |  
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

correspondencias:

1-5: Insuficiente

6: Bueno

7-8: Muy bueno

9: Distinguido

10: Sobresaliente

## 9. ACOMPAÑAMIENTO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Con el fin de acompañar al alumno en su labor posterior al curso, la EIAPP hará una labor de acompañamiento, seguimiento y evaluación a los cambios que el alumno vaya logrando en su respectiva institución, de acuerdo al trabajo desarrollado y conocimientos adquiridos durante el curso.

Cambios que pueden ir desde actividades formales o institucionalizadas, tales como introducción de la propuesta de mejora, solicitudes de audiencia ante autoridades para exponer el contenido del curso, solicitudes de otro tipo, respuestas oficiales ante las propuestas, etc., a actividades informales o poco institucionalizadas, por ejemplo, reuniones entre compañeros de trabajo, envío del material del curso a autoridades y compañeros, entre otras iniciativas.

La EIAPP del CLAD hará un levantamiento del logro del alumno en su institución y estará apoyando y premiando aquellos que logren cambios institucionalmente significativos como, entre otros:

- Diploma por su voluntad emprendedora.
- Beca en algún curso internacional EIAPP posterior a la evaluación.
- Membresía a la Asociación CLAD del año vigente, posterior a la evaluación.

La creatividad, base de la innovación, debe ser un valor transversal a cualquier actividad de las administraciones públicas evidenciando una actitud propositiva, emprendedora y de liderazgo organizacional. Estas evaluaciones serán realizadas a los alumnos y a las autoridades que avalaron la postulación en diferentes momentos al finalizar el curso, a saber: 1er corte: al mes de la última actividad; 2do corte: a los 6 meses luego de la última actividad del curso; 3er corte: al año de la última actividad del curso.

## 10. PROGRAMA

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: [clad@clad.org](mailto:clad@clad.org)

🌐 [www.clad.org](http://www.clad.org)



Módulo	Semana (fechas)	Contenidos	Actividades
1: Bienvenida e introducción a los Cursos CLAD y su Campus Virtual	Semana 1	Bienvenida de las autoridades del CLAD  Reglas de juego del curso  Descripción del Campus Virtual  Presentación: Liderazgo CLAD para la transformación institucional	Leer documento previo  Asistir (en vivo) o reproducir (en diferido) webinario módulo 1  Recorrer y familiarizarse con la plataforma y sus recursos  Participar en el foro de presentación (Foro Café)
2: ¿Qué es el gobierno abierto? Orígenes y evolución. La Alianza para el Gobierno Abierto.	Semana 2	¿Qué es el gobierno abierto? Del gobierno al Estado abierto Características y atributos principales Pilares del gobierno abierto La Alianza para el Gobierno Abierto Experiencias y desafíos que plantea para las administraciones públicas El diseño del gobierno abierto	Revisar bibliografía y material básico - módulo 2 (ver materiales de trabajo por módulos)  Asistir y participar en Webinario módulo 2  Participar en foro individual: Ideas iniciales de trabajo
3: La Carta Iberoamericana del Gobierno Abierto y la Innovación Pública: La Innovación Pública Colaborativa para el Gobierno Abierto	Semana 3	La Carta Iberoamericana de Gobierno Abierto (2016): Ideas principales  La implementación de políticas de gobierno abierto como procesos de innovación colaborativa  La confluencia de la inteligencia social, la inteligencia digital y la inteligencia organizacional para la mejora de políticas  Experiencias y perspectivas en la región	Revisar bibliografía y material básico - módulo 3 (ver materiales de trabajo por módulos)  Asistir y participar en Webinario módulo 3  Actividad grupal: Problema y diagnóstico
4: Los pilares del gobierno abierto (1): La transparencia y los datos abiertos	Semana 4	Las múltiples formas y objetivos de la transparencia  El diseño e implementación de iniciativas de transparencia: Oportunidades y desafíos  La apertura de datos como estrategia de políticas	Revisar bibliografía y material básico - módulo 4 (ver materiales de trabajo por módulos)  Asistir y participar en Webinario módulo 4  Actividad grupal: Definición





		La rendición de cuentas, el control social y los mecanismos de supervisión pública	de objetivos, componentes y actores
<b>5: Los pilares del gobierno abierto (2): La participación y colaboración ciudadana</b>	Semana 5	De la participación convencional como información y comunicación a las nociones de construcción colaborativa  La participación y colaboración de organizaciones sociales, económicas, de ciencia y tecnología y los ciudadanos en el diseño, implementación y evaluación de políticas	Revisar bibliografía y material básico - módulo 5 (ver materiales de trabajo por módulos)  Participar en Webinario módulo 5  Actividad grupal: Estrategia para implementación y seguimiento
<b>6: Presentación de proyectos colaborativos y cierre de curso</b>	Semana 6	Presentaciones grupales de trabajos finales  Reflexiones, lecciones y retos del gobierno abierto como estrategia de innovación pública	Participar en Webinario de presentaciones grupales  Entregar trabajos finales

## 11. MATERIALES POR MÓDULOS

Los estudiantes deben revisar el siguiente material previo al inicio de cada semana/módulo. El material incluye bibliografía de lectura requerida y ampliada, una colección de experiencias y herramientas, así como material audiovisual complementario.

### Módulo 2: ¿Qué es el gobierno abierto? Orígenes y evolución. La Alianza para el Gobierno Abierto.

Campos Ríos, M. 2022. "Estado puzzle, armar el Estado: El diseño institucional para un Estado 4.0". En Campos Ríos, M. *El Estado en la era meta: Del "Estado inteligente" al "Estado inmersivo"*, 28-39. Caracas: CLAD.

Grandinetti, R. y Miller, E. 2020. "Tendencias y prácticas: políticas de gobierno abierto a nivel municipal en Argentina". *Revista Iberoamericana de Estudios Municipales* (21): 89-112. <https://www.scielo.cl/pdf/riem/n21/0719-1790-riem-21-89.pdf>

Rodriguez, C. 2020. "El gobierno abierto desde la perspectiva del diseño de políticas públicas". En CLAD, *Gobierno abierto: estrategias e iniciativas en Iberoamérica*, 19-

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |  
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

50. Caracas: CLAD.

**Bibliografía ampliada**

- Náser, A., Ramírez-Alujas, Á. y Rosales D., eds. 2017. *Desde el gobierno abierto al estado abierto en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: CEPAL. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44746/S1601154\\_es.pdf?sequence=3](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44746/S1601154_es.pdf?sequence=3)
- Oszlak, O. 2016. "Estado abierto ¿Hacia un nuevo paradigma de gestión pública?". En Grandinetti, R., Beretta, D., Schweinheim, G., y Rey, M., *Retos e Innovaciones de la Administración Pública para el Desarrollo*, 14-21. Buenos Aires: INAP Argentina. <https://rephip.unr.edu.ar/bitstream/handle/2133/18408/libro-simposio.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Ramírez-Alujas, Á. 2019. "El estado del Estado abierto en América Latina: avances, alcances y perspectivas". *Estado Abierto* 4(1): 13-38. <https://publicaciones.inap.gob.ar/index.php/EA/article/view/132/110>

**Experiencias y herramientas**

- Calderón, C. 2015. *Guía práctica para abrir gobiernos. Manual de "open government" para gobernantes y ciudadanos*. Madrid: Goberna América Latina. <https://goberna.org/publicaciones/guia-practica-abrir-gobiernos-manual-open-government-gobernantes-ciudadanos/>
- Cruz-Rubio, C. 2014. *Hacia el gobierno abierto: una caja de herramientas*. Washington D.C.: OEA. [http://www.gigapp.org/administrator/components/com\\_jresearch/files/publications/FINAL%20Caja%20de%20Herramientas.pdf](http://www.gigapp.org/administrator/components/com_jresearch/files/publications/FINAL%20Caja%20de%20Herramientas.pdf)
- Naser, A. y Ramírez-Alujas, Á. 2014. *Plan de gobierno abierto: Una hoja de ruta para los gobiernos de la región*. Serie Manuales 81. Santiago de Chile: CEPAL. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36665/4/S1700687\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36665/4/S1700687_es.pdf)
- OCDE. 2017. "Recomendación del Consejo sobre Gobierno Abierto". <https://www.oecd.org/gov/recomendacion-del-consejo-sobre-gobierno-abierto-141217.pdf>

**Audiovisuales**

- Gascó, M. 2014. "Avances y desafíos del gobierno abierto en Iberoamérica". <https://clad.org/escuela-iberoamericana/videos-eiapp-2014>
- Montero, G. 2017. "Gobierno Abierto al Estado Abierto: Una mirada del CLAD". <https://clad.org/escuela-iberoamericana/videos-eiapp-2016>

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: [clad@clad.org](mailto:clad@clad.org)🌐 [www.clad.org](http://www.clad.org)

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |  
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

OGP. 2022. "A 10 años de la Alianza, ¿qué nos dice la evidencia?".  
<https://www.youtube.com/watch?v=ULxQ7SdlmCl>

### Módulo 3: Las Carta Iberoamericana del Gobierno Abierto y de Innovación Pública: La Innovación Pública Colaborativa para el Gobierno Abierto

#### Bibliografía requerida

- CLAD. 2016. "Carta Iberoamericana de Gobierno Abierto". Documento aprobado en la XVII Conferencia Iberoamericana de Ministras y Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado. <https://clad.org/wp-content/uploads/2020/10/2-Carta-Iberoamericana-de-Gobierno-Abierto-2016-CLAD.pdf>
- CLAD. 2020. "Carta Iberoamericana de Innovación en la Gestión Pública". Documento aprobado en la XIX Conferencia Iberoamericana de Ministras y Ministros de la Administración Pública y Reforma del Estado. <https://clad.org/wp-content/uploads/2020/10/Carta-Iberoamericana-de-Innovacion-10-2020.pdf>
- Grandinetti R. y Zurbriggen, C. 2021. "¿Hackeando lo público? Innovación para la construcción de nuevas capacidades públicas". En CLAD, *¿Hackear lo público? Innovación en la gestión pública*, Colección Experiencias Escuela CLAD 6, 13-56. Caracas: CLAD. <https://clad.org/wp-content/uploads/2021/03/Libro-6-Hackear-lo-p%C3%BAblico-Innovaci%C3%B3n-en-la-gesti%C3%B3n-p%C3%BAblica.pdf>

#### Bibliografía ampliada

- Criado, J. Ignacio. 2021. "Gobierno abierto, innovación pública y gobernanza colaborativa: Hacia un marco analítico integrador en la era de la administración pública 4.0". En J. Ignacio Criado, *Gobierno abierto, innovación pública y colaboración ciudadana*, 29-61. Madrid: INAP. <https://www.libreriavirtuali.com/inicio/Gobierno-abierto-innovaci%C3%B3n-p%C3%BAblica-y-colaboraci%C3%B3n-ciudadana-EBOOK-p437979523>
- Grandinetti, R. 2018a. "Innovación en la gestión pública: más allá y más acá del gobierno abierto". *Estado Abierto* 3 (2): 91-115. <https://publicaciones.inap.gob.ar/index.php/EA/article/view/62/63>
- Grandinetti, R. 2018b. "Treinta años de innovación local: las voces y las experiencias". *GIGGAP Estudios Working Papers* 104: 506-525. <http://www.gigapp.org/ewp/index.php/GIGAPP-EWP/article/view/121/142>
- Grandinetti, R. 2019. "La innovación en la construcción de futuros públicos. Una pregunta, una afirmación y dos líneas de reflexión". En Finkelievich, S., Feldman, P., Girolimo, U. y Odena B., *El futuro ya no es lo que era*, 111-128 Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani.



**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

Grandinetti R. 2020 “Las capacidades públicas ambidiestras, una exigencia de la sociedad exponencial”. En Pando, D., *La Administración Pública en tiempos disruptivos*, 193-199. Buenos Aires: Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública. <https://polilab.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2020/12/Libro-AAEAP-Grandinetti.pdf>

Ramió, C. 2022. *Innovación pública en Iberoamérica: presente y tendencias de futuro*. Caracas: CLAD. <https://clad.org/wp-content/uploads/2021/11/Innovacion-publica-en-Iberoamerica-Carles-Ramio.pdf>

### Experiencias y herramientas

Laboratorio de Gobierno de Chile. 2017. “Herramientas para la innovación pública: Aprendiendo en conjunto herramientas para desarrollar proyectos de innovación pública”. [https://www.lab.gob.cl/uploads/filer\\_public/bb/fa/bbfa1819-ade4-4dad-9692-a7f305139b7d/bitacora\\_herramientas\\_para\\_la\\_innovacion\\_publica.pdf](https://www.lab.gob.cl/uploads/filer_public/bb/fa/bbfa1819-ade4-4dad-9692-a7f305139b7d/bitacora_herramientas_para_la_innovacion_publica.pdf)

Nesta. 2021. “Innovation methods”. <https://www.nesta.org.uk/feature/innovation-methods/>

OCDE. 2021. “Observatory of Public Sector Innovations: Toolkit Navigator”. <https://oecd-opsi.org/toolkit-navigator/>

### Audiovisuales

Fundación General de la Universidad de La Laguna. 2017. “Módulo 9: Innovación Pública”. <https://www.youtube.com/watch?v=7FT2GbQF90Q&t=150s>

Ramió, C. 2021. “El concepto de innovación”. <https://www.youtube.com/watch?v=dRpYpyOvsyY>

## Módulo 4: Los pilares del gobierno abierto (1): La transparencia y los datos abiertos

### Bibliografía requerida

Muente-Kunigami, A. y Serale, F. 2018. *Los datos abiertos en América Latina y el Caribe*. Washington D.C.: BID. <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Los-datos-abiertos-en-Am%C3%A9rica-Latina-y-el-Caribe.pdf>

Schedler, A. 2004. “¿Qué es la rendición de cuentas?”. *Cuadernos del IFAI* 3 (pp. 11-19). <https://infocdmx.org.mx/capacitacion/documentos/JURIDICO08/LECTURAS/MODULO%202/RENDICIONDECUENTAS.pdf>

Villoria, M. 2021. “¿Qué condiciones favorecen una transparencia pública efectiva?”. *Revista de Estudios Políticos* 194: 213-247.

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |  
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

<http://www.cepc.gob.es/sites/default/files/2021-12/39552rep19408villoria.pdf>

### Bibliografía ampliada

- Fontaine, G. y Gurza, A. 2019. "Controles democráticos y cambio institucional en América Latina". *Íconos* 23(65): 7-28. <https://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos/article/view/4041>
- Grandinetti R., Miller, E., y Rodríguez, E. 2019. "Construcción de un Índice de apertura de la información a nivel subnacional en Argentina". *Revista de Administración Pública del GLAP* 3 (5). <https://polilab.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2021/05/2019-Grandinetti-Miller-Rodriguez-Revista-GLAP.pdf>
- Ruvalcaba Gómez, E. 2019. "Datos abiertos como política pública dentro del gobierno abierto". *Estado Abierto* 3(2): 99-116. <https://publicaciones.inap.gob.ar/index.php/EA/article/view/85/87>
- Salvador, M., y Ramió, C. 2020. "Capacidades analíticas y gobernanza de datos en la Administración pública como paso previo a la introducción de la Inteligencia Artificial". *Revista Reforma y Democracia* 77: 5-36. <https://clad.org/wp-content/uploads/2021/04/077-01-SR.pdf>

### Experiencias y herramientas

- Access Info y Centre For Law and Democracy. 2021. "RTI Rating". <https://www.rti-rating.org/>
- Banco Mundial. 2022. "Caja de Herramientas de Datos Abiertos de Gobierno". <http://opendatatoolkit.worldbank.org/es/>
- Mungiu-Pippidi, A. 2022. "Transparency Index". <https://corruptionrisk.org/transparency/>
- International Budget Partnership. 2022. "Open Budget Survey 2021 Global Report". <https://internationalbudget.org/open-budget-survey/>
- Open Data Charter. 2022. "Carta Internacional de Datos Abiertos". <https://opendatacharter.net/principles-es/>
- ILDA. 2022. "Global Data Barometer". <https://globaldatabarometer.org/>

### Audiovisuales

- Política Digital 4.0. 2022. "Los desafíos de la Transparencia en 6 países de América Latina". <https://www.youtube.com/watch?v=AD6lyEeKJNo>
- Red por la Rendición de Cuentas. 2022. "Qué es rendición de cuentas: Guillermo Cejudo". <https://www.youtube.com/watch?v=9gO6-DjzpM4>
- INTEF. 2022. "Video 2.2. Transparencia y rendición de cuentas: Ideas clave". <https://www.youtube.com/watch?v=gYyjmyiBQ0>

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: [clad@clad.org](mailto:clad@clad.org)

🌐 [www.clad.org](http://www.clad.org)

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |  
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

## Módulo 5: Los pilares del gobierno abierto (2): La participación y colaboración ciudadana

### Bibliografía requerida

- CLAD. 2009. "Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública". Documento aprobado por la XI Conferencia Iberoamericana de Ministras y Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado. <https://clad.org/wp-content/uploads/2020/10/5-Carta-Iberoamericana-de-Participaci%C3%B3n-Ciudadana-CLAD.pdf>
- Font, J., Blanco, I., Goma, R. y Jarque, M. 2011. "Mecanismos de participación ciudadana en la toma de decisiones locales: Una visión panorámica". En Canto Chac, M., *Participación ciudadana en las políticas públicas*, 56-104. México D.F.: Siglo XXI Editores. [http://data.evalua.cdmx.gob.mx/docs/estudios/i\\_pcppp\\_eap.pdf](http://data.evalua.cdmx.gob.mx/docs/estudios/i_pcppp_eap.pdf)
- Mergel, I. 2020. "La co-création de valeur publique par les directions du numérique: une comparaison internationale". Traducido y reseñado por Grandinetti, R. PoliLAB UNR.
- Zurbriggen, C., y González, M. 2014. "Innovación y cocreaci n: nuevos desafíos para las políticas p blicas". *Revista de gestión p blica* 3 (2): 329-361. <https://revistas.uv.cl/index.php/rgp/article/view/2245>

### Bibliografía ampliada

- OCDE. 2022. "Citizen participation: Why and when to involve citizens?". En OCDE, *OECD Guidelines for Citizen Participation Processes*, pp. 12-19. Par s: OECD Publishing. <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/f765caf6-en.pdf?expires=1675717634&id=id&accname=guest&checksum=DAFC74001651C8651CD31B469C4494EE>
- Mergel, I. 2015. "Open collaboration in the public sector: The case of social coding on GitHub". *Government Information Quarterly* 32 (4): 464-472. [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=2497204](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2497204)

### Experiencias y herramientas

- COVAL. 2021. "The 2021 State of Co-Creation: Delivering Services Together". <https://www.co-val.eu/blog/2021/05/21/the-2021-state-of-co-creation-delivering-services-together/>
- Arcidiácono, P. 2005. *Herramientas para la participación ciudadana*. Buenos Aires: Fundación Poder Ciudadano. [https://www.poderciudadano.org/libros/HerramientasParaLaParticipacionCiudadana\\_PoderCiudadano.pdf](https://www.poderciudadano.org/libros/HerramientasParaLaParticipacionCiudadana_PoderCiudadano.pdf)



**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

LabGobAr. 2019. "Herramientas para la participación ciudadana: Dispositivos de innovación abierta".

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/5\\_herramientas\\_para\\_la\\_participacion\\_ciudadana\\_-\\_digital.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/5_herramientas_para_la_participacion_ciudadana_-_digital.pdf)

Naser, A.; Fideleff, V. y Tognoli, J. 2020. "Creación de planes de acción locales de Gobierno Abierto: Herramientas para la cocreación, el seguimiento y la evaluación". Documento de Proyectos de la CEPAL 78.

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/45896-gestion-planes-accion-locales-gobierno-abierto-herramientas-la-cocreacion>

Observatorio Internacional de Democracia Participativa. 2022. "Experiencias".

<https://oidp.net/es/practices.php>

### Audiovisuales

Estévez, F., Araujo, L. y Segura, F. 2016. "La agenda de la participación ciudadana en América Latina: avances y desafíos para un gobierno abierto".

<https://clad.org/escuela-iberoamericana/videos-eiapp-2016>

Martínez, E. 2017. "El rol de la sociedad civil en las agendas de reforma hacia un Estado abierto". <https://clad.org/escuela-iberoamericana/videos-eiapp-2016>

Oszlak, O. 2021. "Democratización de la función pública".

<https://www.youtube.com/watch?v=WxQgx7aWG M&t=3s>

## 12. DUDAS, PREGUNTAS Y/O COMENTARIOS

Si desea comunicarse con la Secretaría Permanente de la Escuela del CLAD lo puede hacer por:

Tel. (58212) 2709211/Fax: (58212) 2709214

(Horario de trabajo: Lunes a Viernes entre 08:30 - 12:30 y 13:00 - 16:00 / Hora de Venezuela)

Correo electrónico: [eiapp@clad.org](mailto:eiapp@clad.org)