

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |  
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

Curso Internacional Sello CLAD

# Estado y sociedad en América Latina: formación, actuación, organización, transformación

[Campus Virtual Escuela CLAD](#)

Del 7 de agosto al 13 de octubre de 2023

## PROSPECTO

### 1. FUNDAMENTACIÓN

Pocos temas suscitan controversias tan profundas como el del legítimo dominio de las esferas pública y privada. A partir de los años ochenta, la reforma del estado comenzó a producir, en todo el mundo, un replanteo de las reglas de juego que gobiernan las relaciones entre esas dos esferas. Ya no se trataba solamente de transformar la burocracia estatal o reorientar sus políticas, sino de redefinir su rol, los alcances de su intervención, y el protagonismo de la sociedad en la gestión de los asuntos de una comunidad nacional.

Este curso tiene por objeto estudiar la dinámica del estado en América Latina, a partir del análisis de la formación, gestación y configuración de su aparato administrativo y productivo, de los procesos de formulación e implementación de sus políticas públicas y de las tendencias que asume su reforma y transformación.

En otras palabras, el curso se orienta a exponer y discutir, desde una perspectiva histórica, los hitos fundamentales del proceso de formación, organización, acción y transformación del estado, y la dinámica de sus vinculaciones con la sociedad, con especial referencia a la experiencia de América Latina.

Como campo de estudios, esta problemática tiene una larga tradición académica y profesional, y abarca en una multitud de disciplinas, que abarcan desde la antropología y la historia hasta la gerencia pública y la psicología institucional, pasando por la economía, la sociología organizacional y la ciencia política. En este sentido, y pese a que este juicio puede resultar controvertido, no puede hablarse estrictamente de una disciplina científica sino de un objeto de estudio que requiere, para la cabal comprensión de los fenómenos que le atañen, la utilización de enfoques multidisciplinarios.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

 e-mail: [clad@clad.org](mailto:clad@clad.org) [www.clad.org](http://www.clad.org)

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |  
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

Esta perspectiva ha sido adoptada en la selección de las unidades temáticas, contenidos y bibliografía, que componen el programa de la materia.

## 2. OBJETIVO

Estudiar la dinámica del estado en América Latina, a partir del análisis de la formación, gestación y configuración de su aparato administrativo y productivo, de los procesos de formulación e implementación de sus políticas públicas y de las tendencias que asume su reforma y transformación.

## 3. DESTINATARIOS O PERFIL

El curso consta de 24 horas lectivas y se dirige, en primer lugar, a funcionarios públicos de los [24 países miembros del CLAD](#), ya sea en entidades de nivel nacional/federal, regional/estatal o municipal/local.

El curso también está abierto para personas que provengan del:

1. Sector académico: docentes y/o estudiantes de grado o postgrado, así como investigadores expertos o interesados en las temáticas a abordar con un carácter multidisciplinar;
2. Sector social: miembros organizados de la sociedad que trabajen o investiguen en las temáticas a abordar;
3. Otros sectores: otros actores interesados que trabajen las temáticas, tales como asesores, consultores, consejeros, entre otros.
4. Miembros de la [Asociación CLAD 2022](#).

Número de participantes: 50

## 4. ORGANISMOS COAUSPICIANTES

El Curso Internacional es una actividad de la Secretaria Permanente de la Escuela del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |  
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

## 5. COORDINADOR ACADÉMICO Y DOCENTE

### Oscar Oszlak

Miembro del Consejo Científico del CLAD. Investigador Titular del Área Política y gestión pública del Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES). PhD Political Science y Master of Arts in Public Administration, UC Berkeley; Dr. Economía y Contador Público Nacional (UBA, Argentina); Graduado del International Tax Program, Harvard Law School. Ex Director Maestría Administración Pública UBA, Investigador Superior CONICET, Ex Presidente de la Red INPAE (Inter American Network for Public Administration Education. Ex Subsecretario de Reforma Administrativa y Asesor Presidencial (Presidencia Alfonsín). Fundador y ex Presidente de la Sociedad Argentina de Análisis Político, 1983-1994. Profesor Consulto de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, Profesor Titular en Programas de Posgrado de las Universidades de Buenos Aires, ISEN, San Andrés, FLACSO y San Martín. Ex Profesor en Tres de Febrero, Patagonia y otras. Obtuvo los siguientes premios y becas: UN, Peter Odegard Award, Tinker, Rockefeller, Guggenheim, Ford, CLAD, etc. Ganador del primer International Public Administration Award 2003 (American Society for Public Administration). Autor de «La Formación del Estado Argentino», «Merecer la Ciudad: los Pobres y el Derecho al Espacio Urbano», «Proceso, Crisis y Transición Democrática», «Estado y Sociedad: Nuevas Reglas de Juego», «Teoría de la Burocracia Estatal: Ensayos Críticos» “El Estado en la era exponencial” y alrededor de otros 100 artículos, capítulos de libros, etc., publicados en Argentina, Estados Unidos, Europa y Asia.

## 6. CONTENIDO Y BIBLIOGRAFÍA

Teniendo siempre en la mira los objetivos del curso, se analizará sucesivamente:

- Cómo se conformó el estado y su aparato institucional en diversos países de América Latina, en otros continentes y en diferentes períodos históricos.
- Cómo funcionan los procesos de formación de una agenda de cuestiones socialmente problematizadas, de formulación e implementación de políticas públicas en diferentes contextos, sectores y escenarios político-burocráticos.
- Cómo se conforman modelos alternativos de gestión institucional, su dinámica interna, sus marcos normativos, arreglos estructurales y patrones de comportamiento.
- Cómo clasificar y comparar estrategias opcionales de reforma del estado y de la administración pública. Tipos de reformas. Alcances. Instrumentos. Organización para la reforma.

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |  
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

Cada módulo se desarrollará aproximadamente en dos clases, martes y jueves. El programa de la materia especifica los contenidos temáticos de cada uno de los módulos, así como la bibliografía obligatoria y optativa correspondientes.

**1. Procesos de formación estatal: América Latina frente a la experiencia histórica de otras regiones y especificidades nacionales.**

El proceso de construcción social. El estado como instancia de articulación de relaciones sociales. Experiencia histórica en la formación de estados nacionales. Capitalismo, procesos sociales y construcción de la estatidad. Los pactos constitutivos de las sociedades capitalistas. Pacto de dominación, funcional y distributivo. Teorías del Estado moderno. El estado como agente, como arena y como instrumento. Autonomía y capacidad de los estados. Roles y alcances de la intervención estatal. La agenda estatal y sus tensiones.

**2. Políticas públicas: cuestiones, actores, recursos, alianzas, procesos, estrategias y estilos de gestión. Análisis de casos.**

Enfoques para el estudio de las políticas estatales. Actores y procesos de resolución de cuestiones sociales. Procesos de formulación e implementación de políticas en contextos democráticos, autoritarios y patrimonialistas. Políticas públicas y regímenes políticos. Instituciones democráticas y el proceso de formulación de políticas públicas: agenda pública y participación política. Estrategias de acción política. Política y administración. Racionalidad política y técnica. Autonomía relativa del estado en la formulación y la implementación de políticas. Captura burocrática. Evaluación de las políticas estatales. Productos, impactos y consecuencias. Indicadores cuantitativos y cualitativos. Modelos y tipos de evaluación.

**Burocracia y gestión pública: enfoques y teorías. Modelos institucionales. Experiencias comparadas.**

Diagnóstico de la burocracia estatal: modelos interpretativos. Diferenciación, integración e interdependencia. Dimensiones normativa, estructural y comportamental. Coordinación horizontal y vertical. Procesos y tecnologías de gestión. La noción de capacidad institucional. Metodologías para la identificación de déficit de capacidad institucional. Modelos institucionales para la gestión pública.

**La reforma del estado y la administración pública: estrategias y experiencias.**

Paradigmas en el estudio de la transformación del Estado. Prehistoria: la reforma administrativa. Las nuevas fronteras y la nueva división social del trabajo. La experiencia

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |  
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

internacional y las reformas estatales en América Latina. Reformas de primera y segunda generación: modalidades, alcances y resultados. El papel de los organismos multilaterales. La organización para la reforma. Condiciones de éxito. El control social de la reforma y el rol de la ciudadanía. Gobierno y Estado abierto. La gestión pública en la era exponencial.

**BIBLIOGRAFÍA MÓDULO 1**

O'Donnell, Guillermo (1984). *Apuntes para una Teoría del Estado*, en Oscar Oszlak (comp.), *Teoría de la burocracia estatal: enfoques críticos*. Buenos Aires: Ed. Paidós.

Oszlak, Oscar (2011). "Rol del estado: micro, meso, macro". Conferencia dictada en el VI Congreso de Administración Pública organizado por la Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública y la Asociación de Administradores Gubernamentales, Resistencia, Chaco, 7 de julio de 2011. DE: [www.oscaroszlak.org.ar](http://www.oscaroszlak.org.ar)

Oszlak, Oscar y Gantman, Ernesto (2007). La Agenda Estatal y sus Tensiones: gobernabilidad, desarrollo y equidad. *Iberoamericana. Nordic Journal of Latin American and Caribbean Studies* Vol. XXXVII, 1, 79-110. Ver en CLAD y en: [www.oscaroszlak.org.ar](http://www.oscaroszlak.org.ar).

Oszlak, Oscar (1978). Formación Histórica del Estado en América Latina: elementos teórico-metodológicos para su estudio. Estudios CEDES, Vol. 1, N° 3, Buenos Aires, Argentina. En Acuña, Carlos, H. (comp.) (2007). *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual*, Proyecto de Modernización del Estado, Jefatura de Gabinete de Ministros, Buenos Aires.

Fukuyama, Francis (2004). *La Construcción del Estado*. Barcelona: Ediciones B. Capítulo 1.

**MÓDULO 2**

Aguilar Villanueva, Luis (1993). *La Implementación de las Políticas Públicas (estudio preliminar)*. México: Miguel Ángel Porrúa.

Oszlak Oscar y O'Donnell Guillermo (1981). "Estado y políticas estatales en América Latina: Hacia una estrategia de investigación". *Doc. CEDES/CLACSO*, N° 4, Buenos Aires. DE: [www.oscaroszlak.org.ar](http://www.oscaroszlak.org.ar)

Oszlak, Oscar (1980). "Políticas Públicas y Regímenes Políticos". *Estudios CEDES*, Vol.3, N° 2, Buenos Aires. Ver en: [www.oscaroszlak.org.ar](http://www.oscaroszlak.org.ar)

Oszlak, Oscar (1998). "Estado y Sociedad: ¿Nuevas reglas de juego?". *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, N° 9, Octubre. Caracas. DE: [www.oscaroszlak.org.ar](http://www.oscaroszlak.org.ar)

Oszlak, Oscar (2011) "Falsos Dilemas: micro-macro, teoría-caso, cuantitativo-cualitativo." En Wainerman, C. y Sautu, R. (comp.) *La trastienda de la investigación*. Editorial Manantial, Buenos Aires.

Oszlak, Oscar y Orellana, Edgardo (1993). "El Análisis de la Capacidad Institucional:



**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

Aplicación de la metodología SADCI". Buenos Aires. Ver en: [www.oscarozslak.org.ar](http://www.oscarozslak.org.ar)

### MÓDULO 3

Oszlak, Oscar (1984). "Notas Críticas para una Teoría de la Burocracia Estatal". En: Oszlak, Oscar (comp.) *Teoría de la burocracia estatal*. Buenos Aires: Ed. Paidós, Ver en: [www.oscarozslak.org.ar](http://www.oscarozslak.org.ar)

Oszlak, Oscar (2005). "Burocracia estatal: política y políticas públicas". En: Revista POSTData, N° 11, Abril 2006. Versión electrónica [www.oscarozslak.org.ar](http://www.oscarozslak.org.ar).

Oszlak (2006) "Burocracia Estatal: cementerio de proyectos" En: *Los miedos de los argentinos. Ensayos sociopolíticos y culturales*. CEDES. Espacio Editorial. Págs. 55-65. Recuperado en febrero de 2016 de: <http://www.oscarozslak.org.ar>

Subirats, Joan (1994). "El papel de la burocracia en el proceso de determinación e implementación de las políticas públicas" En *Análisis de políticas públicas y eficacia de la Administración*. Ministerio para las Administraciones Públicas. Madrid. Pp. 125-138.

### MÓDULO 4

Oszlak, Oscar (1999). "De menor a Mejor: el desafío de la "segunda" reforma del Estado". Nueva Sociedad, N°160, marzo-abril 1999. También en [www.oscarozslak.org.ar](http://www.oscarozslak.org.ar)

Oszlak, Oscar (2013). "Estado Abierto: hacia un nuevo paradigma de gestión pública." Trabajo presentado en el panel "Gobierno Abierto en Iberoamérica: promesas y realizaciones", XVIII Congreso Internacional del CLAD, Montevideo, 2013. DE: [www.oscarozslak.org.ar](http://www.oscarozslak.org.ar)

Oszlak, Oscar. Quemar las Naves (o cómo lograr reformas estatales irreversibles). En Biblioteca Virtual TOP: [www.oscarozslak.org.ar](http://www.oscarozslak.org.ar)

Oszlak, Oscar (2021). *El Estado en la Era Exponencial*. INAP, CLAD, CEDES. [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/el\\_estado\\_en\\_la\\_era\\_exponencial\\_-\\_oscar\\_oszlak\\_0.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/el_estado_en_la_era_exponencial_-_oscar_oszlak_0.pdf)

## 7. ORGANIZACIÓN DEL CURSO Y EVALUACIÓN

El curso está estructurado en 9 semanas constituidas por 5 módulos, en las que sucesivamente se tratarán los siguientes temas:

- Módulo 1 - Introducción a los Cursos CLAD
- Módulo 2 - El proceso de construcción social del Estado
- Módulo 3 - La formación de las políticas estatales
- Módulo 4 - El aparato institucional del estado

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

- Módulo 5 - La reforma y modernización del estado

Cada uno de estos módulos se compone de una serie de cuestiones centrales a la respectiva problemática, que se detallan en la sección "Contenidos del Curso" y se discutirán a partir de la bibliografía que se describe más abajo.

Las clases se desarrollarán utilizando el formato de seminario. En cada una de ellas, el docente efectuará una presentación general del tema, a partir de la cual se abrirá una discusión con los participantes, coordinada por el mismo. Los materiales a tratar en cada clase serán anunciados con la debida anticipación y estarán disponibles en formato electrónico. Los materiales deberán ser leídos con anticipación a la clase a efectos de generar una discusión provechosa y evitar una innecesaria presentación de los textos. El docente presumirá esta lectura previa y organizará la clase en consecuencia.

Las clases se desarrollarán en forma virtual e iniciarán puntualmente en los días y horarios establecidos. Se observarán estrictamente las normas sobre asistencia mínima obligatoria a clases.

## MODALIDADES DE EVALUACION

Los criterios que se emplearán para medir el logro de los objetivos del curso serán:

1. El nivel de participación y el tipo de intervenciones que se produzcan durante el desarrollo del curso.
2. Los resultados de la evaluación final, que consiste en la elaboración de una monografía. Los cinco mejores trabajos presentados por los participantes serán incluidos en un libro a publicar por el CLAD, conjuntamente con un capítulo a cargo del profesor titular del curso.

## 8. ACOMPAÑAMIENTO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Con el fin de acompañar al alumno en su labor posterior al curso, la Escuela del CLAD hará una labor de acompañamiento, seguimiento y evaluación a los cambios que el alumno vaya logrando en su respectiva institución, de acuerdo al trabajo desarrollado y conocimientos adquiridos durante el curso.

Cambios que pueden ir desde actividades formales o institucionalizadas, tales como introducción de la propuesta de mejora, solicitudes de audiencia ante autoridades para exponer el contenido del curso, solicitudes de otro tipo, respuestas oficiales ante las propuestas, etc., a actividades informales o poco institucionalizadas, por ejemplo, reuniones entre compañeros de trabajo, envío del material del curso a autoridades y



**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

compañeros, entre otras iniciativas.

La Escuela hará un levantamiento del logro del alumno en su institución y estará apoyando y premiando aquellos que logren cambios institucionalmente significativos como, entre otros:

- Diploma por su voluntad emprendedora.
- Beca en algún curso internacional de la Escuela CLAD posterior a la evaluación.
- Membresía a la Asociación CLAD del año vigente, posterior a la evaluación.

La creatividad, base de la innovación, debe ser un valor transversal a cualquier actividad de las administraciones públicas evidenciando una actitud propositiva, emprendedora y de liderazgo organizacional. Estas evaluaciones serán realizadas a los alumnos y a las autoridades que avalaron la postulación en diferentes momentos al finalizar el curso, a saber: 1er corte: al mes de la última actividad; 2do corte: a los 4 meses luego de la última actividad del curso; 3er corte: a los 8 meses de la última actividad del curso.

## 9. DUDAS, PREGUNTAS Y/O COMENTARIOS

Si desea comunicarse con la Escuela del CLAD lo puede hacer por:

Tel. (58212) 2709211/Fax: (58212) 2709214 (Horario de trabajo: Lunes a Viernes entre 08:30 - 12:30 y 13:00 - 16:00 / Hora de Venezuela)

Correo electrónico: [eiapp@clad.org](mailto:eiapp@clad.org)