

## **DESARROLLO INSTITUCIONAL A PARTIR DE LA TRANSVERSALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS ACTIVIDADES INSTITUCIONALES: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA DE COSTA RICA**

*Álvaro García Otárola y  
María Gabriela Romero Valverde  
Mención Honorífica*

### **INTRODUCCIÓN**

En de septiembre de 2015, líderes mundiales definieron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible (Naciones Unidas, 2022), a partir de esto se establecieron metas específicas para cada uno de los diecisiete objetivos de desarrollo sostenible (ODS), a lo cual se le denominó agenda 2030. Esta propuesta fue adoptada por los países para su implementación mediante diversos instrumentos de planificación medidos a partir indicadores específicos.

Costa Rica es uno los países que asumió el reto y procedió a establecer hojas de ruta en procura de alcanzar las metas derivadas de los ODS mediante la transversalización de la agenda 2030 en la administración pública. Es por ello, que se indica:

“La Agenda 2030 ha significado una oportunidad para reafirmar el compromiso y la trayectoria histórica de Costa Rica por alcanzar el desarrollo sostenible. Con la adopción de un Pacto Nacional en el 2016, el país sienta las bases para la construcción de un compromiso colectivo que impulsará las transformaciones necesarias para lograr un desarrollo inclusivo, sostenible con el ambiente, y que garantice el cierre de brechas de derechos humanos” (ODS CR, 2022).

Costa Rica ha ratificado trece tratados internacionales de derechos humanos del Sistema de Naciones Unidas y da seguimiento a las recomendaciones de los órganos creados en virtud de algunos de ellos, reportando de manera oportuna a cada órgano y atendiendo sus recomendaciones, muchas de las cuales están vinculadas con la implementación de los ODS (ODS CR, 2022). En esa línea, el presente trabajo muestra el camino llevado a cabo por la Universidad Estatal a Distancia (UNED) de Costa Rica para alinear su gestión a los ODS, asumiendo el compromiso para trabajar con la visión de alcanzar los objetivos planteados por la Organización de Naciones Unidas (ONU), ejecutándose para ello diversas actividades que así lo demuestran (ODS UNED, 2022).

El presente trabajo pretende determinar las acciones que han permitido a la UNED, como institución pública, mejorar su desempeño a partir del desarrollo de acciones para contribuir con el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) mediante la realización de esfuerzos que le permiten propiciar una mejor calidad de vida a los habitantes del país y de otros alrededor del mundo a partir de su respuesta a los requerimientos que el siglo XXI le exigen. Para ello se definen los siguientes objetivos específicos:

- Determinar la labor realizada por la UNED para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a partir del estudio de un instrumento de planificación que permite la rendición de cuentas en ese sentido.
- Exponer los resultados obtenidos por la UNED en la calificación que le asignó THE Impact Rankings del año 2022.
- Identificar acciones académicas vinculadas con el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible que hayan sido publicados y determinar la vinculación de los mismos con la gestión de la UNED.

### **Metodología de estudio**

Para abordar el objeto de estudio se realizó un diseño cualitativo de corte explicativo, se pretende trascender la mera descripción de conceptos o fenómenos y el establecimiento de relaciones entre conceptos; sino que están dirigido a explicar las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales, ya que como su nombre lo indica, su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y las condiciones por las que se manifiesta (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). Se busca determinar las acciones ejecutadas en una institución pública como la UNED que le han permitido desarrollar acciones para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible con el fin de favorecer una mejor calidad de vida y el cuidado del ambiente.

Se pretende describir el desarrollo de acciones realizadas por la UNED con el fin de contribuir con el logro de la agenda 2030, en este sentido es una investigación descriptiva (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018) pues busca especificar las propiedades, características de procesos como el que es objeto de este estudio. Para lo cual se establece como problema de investigación el siguiente: ¿La UNED ha logrado mejorar su desempeño en el desarrollo de acciones para contribuir con el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?

Para dar respuesta a la pregunta de investigación se recopiló información relacionada con las acciones que ha realizado la UNED de cara al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Dicha información fue extraída de un instrumento completado por las distintas dependencias de la Universidad durante el año 2020 para rendir cuentas con respecto a su accionar entorno a los ODS, denominada: “Matriz de recolección de información de los aportes de las universidades estatales a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030”.

También se recopilaron datos relacionados con THE Impact Rankings (The Times Higher Education), el cual, mide el rendimiento global que evalúa a las universidades del mundo con relación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La UNED obtuvo buenas clasificaciones en la cuarta edición en la que participaron más de 1500 universidades de 106 países.

## **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

Es necesario indicar que los ODS se han inspirado en los propósitos y principios de la Carta de las Naciones Unidas y tienen su fundamento en los tratados internacionales de derechos humanos y en los resultados de todas las conferencias y cumbres de las Naciones Unidas. Por lo que existen conexiones específicas entre los instrumentos de derechos humanos y los ODS, y por ello; 156 de las 169 metas de los ODS están directamente relacionadas con los instrumentos de derechos humanos; lo cual es vital para el desarrollo de un enfoque basado en los derechos humanos para la programación, implementación, seguimiento y examen del desarrollo sostenible (ODS CR, 2022).

Los diecisiete objetivos de desarrollo sostenible están vinculados con las cinco esferas de importancia central para la humanidad (Naciones Unidas, 2022) que seguidamente se detallan:

- Las personas, poniendo fin a la pobreza y el hambre, y velando porque todas puedan realizar su potencial con dignidad, igualdad y en un medio ambiente saludable.
- El planeta, protegiéndolo contra la degradación mediante el consumo y la producción sostenibles, la gestión sostenible de los recursos naturales y tomando medidas urgentes para hacer frente al cambio climático.
- La prosperidad, velando porque todos los seres humanos puedan disfrutar de una vida próspera y plena, y porque el progreso económico, social y tecnológico se produzca en armonía con la naturaleza.
- La paz, promoviendo sociedades pacíficas, justas e inclusivas, que estén libres del temor y la violencia.

• Las alianzas, movilizando los medios necesarios para implementar la Agenda 2030 con espíritu de mayor solidaridad mundial y la colaboración de todos los países, todas las partes interesadas y todas las personas.

A partir de las cinco esferas centrales para la humanidad se definieron los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (Naciones Unidas, 2022):

- |   |   |
|---|---|
| 1. Fin de la pobreza.                       | 9. Industria, innovación e infraestructura. |
| 2. Hambre cero.                             | 10. Reducción de las desigualdades.         |
| 3. Salud y bienestar.                       | 11. Ciudades y comunidades sostenibles.     |
| 4. Educación de calidad.                    | 12. Producción y consumo responsables.      |
| 5. Igualdad de género.                      | 13. Acción por el clima.                    |
| 6. Agua limpia y saneamiento.               | 14. Vida submarina.                         |
| 7. Energía asequible y no contaminante.     | 15. Vida de ecosistemas terrestres.         |
| 8. Trabajo decente y crecimiento económico. | 16. Paz, justicia e instituciones sólidas.  |
|   | 17. Alianzas para lograr los objetivos.     |

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, se traducen en 169 metas y 230 indicadores que guían a los países para que articulen acciones relevantes en la ejecución de programas económicos, sociales, sanitarios y medioambientales con la intención de propiciar un mejor mundo mejor para todos.

### **Pacto nacional por el avance de los ODS en el marco de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible en Costa Rica**

Costa Rica fue uno de los 193 países que firmaron la Declaración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, comprometiéndose a movilizar los recursos necesarios para implementar esa Agenda a nivel nacional para alcanzar el desarrollo sostenible, incorporando un espíritu de solidaridad, centrándose en los grupos de mayor exclusión y pobreza. Por lo que se acordó suscribir este acuerdo internacional para generar un compromiso país del más alto nivel.

En esa línea, se suscribió en la Ciudad de San José, Costa Rica, a las once horas del nueve de setiembre del año 2016, el “Pacto nacional por el avance de los ODS en el marco de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible en Costa Rica”(ODS CR 2022), por medio del cual el Gobierno de la República de Costa Rica con la articulación del Poder Judicial, Poder Ejecutivo, Poder Legislativo, el Tribunal Supremo de Elecciones, la sociedad civil, las organizaciones basadas en la fe, las universidades públicas, los gobiernos locales y el sector privado se comprometieron a:

1. Contribuir al cumplimiento de los objetivos y metas de desarrollo sostenible, promoviendo en la institucionalidad pública, en el sector privado, en la sociedad civil, las organizaciones basadas en la fe, en la comunidad académica, los gobiernos locales y en el Sistema de Naciones Unidas, el trabajo conjunto que mejore la calidad de vida de la población.
2. Propiciar la movilidad de recursos disponibles para lograr alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible.
3. Incorporar los objetivos y metas de desarrollo sostenible establecidos por el país en los instrumentos de planificación y presupuestación de las instituciones y organizaciones.
4. Fortalecer las capacidades institucionales para el desarrollo de políticas, planes, programas y proyectos para la implementación y seguimiento de las metas de desarrollo sostenible.
5. Promover una visión de futuro para Costa Rica considerando los objetivos y metas de desarrollo sostenible.
6. Participar activamente en grupos de trabajo convocados por la Secretaría Técnica de los ODS.

7. Participar activamente en la implementación de la estrategia nacional de seguimiento de los ODS.
8. Rendir cuentas a la ciudadanía de los avances y brechas en la implementación de las metas relacionadas con los ODS.

A partir de promulgación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, de la Agenda 2030 de Naciones Unidas y del Pacto anteriormente mostrado, Costa Rica inició una hoja de ruta orientada a mejorar las condiciones de vida de las personas que habitan la nación. Lo cual hasta la fecha se constituye en las principales líneas de planificación, programación y presupuestación de las actividades incorporadas en distintos instrumentos de evaluación del sector público.

### **Plataforma virtual para la implementación de los ODS en Costa Rica**

La plataforma virtual que acompaña y apoya la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en Costa Rica (ODS CR, 2022), ha sido elaborada a partir de la iniciativa del Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica con el apoyo de Naciones Unidas. El portal incorpora seis elementos básicos vinculados con los ODS y los recursos que pueden facilitar la adopción de los mismos en la gestión de las instituciones en sus diferentes campos de acción, los cuales se citan a continuación:

**Inicio:** Detalle de los Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS).

#### **Agenda 2030:**

- 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible:

Logros y pendientes.

Principios y compromisos globales e implementación.

Seguimiento y evaluación.

- ODS y derechos humanos:

Los ODS.

Los Derechos Humanos y el Consenso de Montevideo: Alineamiento de los ODS con estándares de derechos humanos, el Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo, Costa Rica y sus tratados de derechos humanos.

#### **ODS en Costa Rica:**

- El Sistema de Naciones Unidas y los ODS en Costa Rica.
- Pacto Nacional por los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- ¿Quiénes somos y cómo nos organizamos?:

Consejo de Alto Nivel de los ODS, Comité Consultivo del Consejo de Alto Nivel de los ODS, Secretaría Técnica de los ODS, Comité Técnico de los ODS, asesoría del Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) como ente rector técnico del Sistema de Estadística Nacional (SEN) para la elaboración de indicadores de cumplimiento y monitoreo de los ODS, Foro Nacional de los ODS como un espacio público para la rendición de cuentas de las acciones realizadas para el cumplimiento de los ODS en Costa Rica (Decreto Ejecutivo N° 40203-PLAN-RE-MINAE).

- Cantones promotores de los Objetivo de Desarrollo Sostenible:

Red de Cantones Promotores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Cantones PrODS).

- Consulta ciudadana sobre los ODS.
- Tendencias de los indicadores de los ODS en Costa Rica.

### **Recursos:**

- Publicaciones
- Fotografías
- Videos
- Campañas

### **Agenda:**

- Anuncio de próximas actividades relacionadas con los ODS.

### **Noticias:**

- Noticias relacionadas con los ODS.

La iniciativa descrita es una muestra de las actividades realizadas a nivel país para llevar a cabo una planificación orientada al logro de los ODS. En esa línea, existe la Política Nacional de Evaluación, la cual aspira a direccionar en el corto, mediano y largo plazo la función de evaluación a nivel nacional y establece como uno de sus enfoques la Agenda 2030, indicando que los procesos de evaluación se deben basar en los principios de desarrollo sostenible; esto por cuanto la toma de decisiones debe estar fundamentada o basada en evidencia, como lo indica la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que ha enfatizado en que las buenas prácticas de gobernanza sugieren que las políticas deberían basarse en evidencia sólida derivada de un análisis riguroso de los hechos disponibles sobre el asunto que debe atender la política (García, 2020).

Para Mataix et al (2022) las Plataformas ODS son espacios que invitan a profundizar en aquellos problemas y en la complejidad de su naturaleza antes de adoptar una solución que demasiado simple o precipitada; siendo necesaria la profundización en el problema, lo cual no es un proceso meramente discursivo o analítico, sino que a menudo se realiza a través de prototipos y experimentos que ayudan a descubrir las dimensiones del problema y sus interrelaciones. Por lo que señalan la importancia de construir plataformas que contribuyan con ese abordaje y las posibles soluciones, siendo la base de todo este proceso, la información que los actores puedan recopilar de manera ágil y oportuna.

### **Desarrollo de la UNED a partir de los ODS**

En la UNED se ha llevado a cabo una labor orientada a la atención de los ODS y el desarrollo de la gestión universitaria orientada a contribuir con el logro de ellos. En ese sentido, se han realizado grandes esfuerzos a partir de las 17 líneas que enmarcan dichos objetivos, ya que el cumplimiento de ellos es posible desde una correcta gestión fundamentada en el planteamiento estratégico de la universidad.

Como parte del trabajo gestado desde ahí, se realizan acciones orientadas a un desarrollo institucional cuyo fundamento está constituido por los ODS. En ese sentido existe desde el planteamiento estratégico de la organización, un proceso de trabajo que evalúa la gestión a partir de una matriz denominada "Matriz de recolección de información de los aportes de las universidades estatales a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030." (ODS UNED, 2022). La UNED utiliza ese instrumento de planificación para recopilar información relevante referida a los aportes de la universidad a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030, en dicho documento se pueden identificar las acciones realizadas por las dependencias de la UNED para trabajar en torno a ellos, sistematizando los datos de conformidad con la siguiente estructura de contenidos:

- Objetivo de Desarrollo Sostenible, la matriz indica en su segunda columna el objetivo de desarrollo sostenible al cual se refiere la acción.

- Metas Objetivos de Desarrollo Sostenible, igualmente se cita el numeral y el contenido de la meta del objetivo sostenible a la cual se refiere la acción.
- Ejes/Planes, la información se toma del eje responsable de llevar a cabo ese plan, por lo que se indica si la actividad es de docencia, investigación, extensión, gestión o vida estudiantil.
- Actividades institucionales, en este espacio se describe cada actividad por ejemplo, “Acceso a Internet a estudiantes de la UNED en sus procesos de aprendizaje, en coordinación con el Ministerio de Educación Pública (MEP)”.
- Año de seguimiento, correspondiente al periodo en el cual se brinda la información.
- Fuente de información, que en muchos de los casos es el informe de labores de la unidad respectiva.
- Contacto, que corresponde al correo electrónico mediante el cual se brinda la información o de dónde se toman los datos (sitio web).
- Contribución para la atención de la pandemia (Sí/No), en este apartado se selecciona si la acción contribuye a esa situación en particular o no.
- Sede Central (Sí/No), si corresponde a un esfuerzo de la sede central.
- Sedes Regionales (Sí/No), si corresponde a un esfuerzo de las sedes regionales.

El esquema anterior plasma información de 560 actividades institucionales que se realizaron en la UNED en el año 2020 y cuyo trabajo contribuye al desarrollo de la organización orientado al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Dichas actividades están clasificadas desde el aporte de las áreas más relevantes de la Universidad como lo describe la siguiente Tabla 1, en la que se pueden identificar 270 actividades de extensión, 101 actividades de investigación, 72 actividades de gestión, 60 actividades de vida estudiantil, 53 actividades de docencia y 4 actividades para las que no se identifica eje/plan.

La matriz de la cual se extrajeron los datos anteriores forma parte de los informes de labores de las diferentes oficinas de la UNED, la cual constituye la recopilación de los diferentes proyectos, actividades y acciones de las dependencias de la universidad, según lo plasmado en los informes que emiten periódicamente. Para lo cual, el equipo de trabajo conformado para realizar la compilación, desagregó, discutió y analizó los proyectos, actividades y acciones definidas por los actores institucionales.

Para citar un ejemplo, dicha matriz incluye actividades que se enmarcan en el cuarto objetivo de desarrollo sostenible, a saber, educación de calidad. Ese objetivo se relaciona con varias de las metas que le fueron asignadas; por ejemplo, en la meta 4.4 que indica: De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento; la universidad hace referencia a las siguientes actividades institucionales desde cada uno de los ejes fundamentales según se indican seguidamente para el eje de Extensión:

- Capacitación en formulación de proyectos dirigida a las organizaciones comunitarias de la región Brunca 2020-2022.
- Talleres para emprendedores turísticos y estudiantes de la universidad.
- Fortalecimiento de las capacidades del recurso humano de las organizaciones de base comunitaria para la formulación y gerencia de proyectos, enfocado a mejorar la calidad de vida de la Región Chorotega y Brunca.
- Oferta de extensión: 9.636 estudiantes matriculados.
- Oferta de actividades educativas no formales: 11.520 estudiantes matriculados.
- Oferta de cursos a través de los servicios FUNDEPREDI: 3.905 estudiantes matriculados.
- Capacitación de Academia de Innovación Tecnológica en REDES UNED CISCO a 3065 estudiantes becarios.
- Taller Brasil Cultural a 48 estudiantes de diversas carreras.

- Taller Escritura Creativa para Docentes a 31 estudiantes de diversas carreras.
- Disminución del 35% del arancel de matrícula en la oferta de los cursos de extensión.
- Aplicación de exoneraciones y apoyos para 299 personas en condiciones de desempleo.
- Proyecto Dinamizando Los Chiles: Capacitación para la población Huetar Norte para el sector trabajador y al sector empleador.
- Proyecto Emprendex: capacitación virtual a personas con emprendimientos en las sedes (Alajuela, Cañas, San Isidro y Buenos Aires) beneficiando así a 80 estudiantes.
- Actividad "Miércoles Empresariales": 26 charlas virtuales sobre la gestión empresarial, administrativa y planes de negocios, en respuesta a la afectación socioeconómica producida por la pandemia.
- Proyecto U Abierta: Aprendizajes para la vida (cursos, talleres y seminarios en herramientas tecnológicas, ofimáticas, empresariales, teletrabajo, entre otros) para el fortalecimiento o desarrollo de habilidades educativas o técnicas a la población en situación de subempleo o des empleabilidad.
- Extensión: Programa de Creación de Empresas Asociativas de base universitaria de la comunidad para el territorio.
- Programa de sensibilización y entrenamiento a emprendedores y PYMES por parte del MICITT.
- Participación en televisión local para capacitación territorial sobre áreas diversas en administración de empresas.
- Capacitación a personas adultas de Nicoya sobre habilidades digitales de comunicación con herramientas de redes sociales.
- Taller "Creatividad, Curiosidad, Ciencia y más" dirigido a personas graduadas de la Carrera de Educación Preescolar.
- Charla "Compartiendo y aprendiendo de lo abierto: Licencias y recursos." dirigido a personas estudiantes de la Carrera de Educación Preescolar.
- Talleres a estudiantes de las carreras de la ECE: Diseño Universal para el Aprendizaje, Evaluación Funcional y Apoyo Conductual Positivo.
- Taller: Modelo de integración curricular desde la articulación de las instituciones educativas, los agentes locales y la participación activa de la ciudadanía joven en la región de Pocora.
- Proyecto: Uso de herramientas tecnológicas innovadoras para el fortalecimiento de habilidades requeridas en el siglo XXI.
- Jornada: "Educación en Costa Rica: Balances y perspectivas", dirigida a personas docentes, graduadas y estudiantes.

• Proyecto: Puertas abiertas a la inclusión.

Como se deriva del listado de las actividades institucionales citadas anteriormente, contribuyen al logro del cuarto objetivo de desarrollo sostenible, educación de calidad; meta 4.4 y ellas corresponden a una de los ejes fundamentales de la universidad, la extensión; efectuadas en el año 2020. Como ese ejemplo, la UNED realiza actividades institucionales de cara a los demás objetivos y metas para el desarrollo sostenible, lo cual permite guiar la gestión hacia un desarrollo institucional que propicie los puntos acordados en la Agenda 2030.

De la matriz citada, se lograron extraer además datos relacionados con cada uno de los objetivos de desarrollo sostenible y meta específica en los cuales se contabilizan las actividades institucionales realizadas desde los ejes fundamentales de la Universidad, a saber, extensión, investigación, gestión, docencia y vida estudiantil. De ahí que se totalizan en la Tabla 2, las 560 actividades institucionales con la que la UNED procura el logro de los ODS, de manera desagregada para una mayor comprensión.

En ese sentido, se logra determinar a partir del caso de la UNED cómo las instituciones universitarias tienen la oportunidad de poner a disposición de la Agenda 2030 sus recursos, sus

estrategias y su espacio de influencia, al servicio de un desarrollo global sostenible respecto al conjunto de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (Aparicio et al, 2021). Cuya realidad queda plasmada en las acciones que evidencian no sólo la incorporación de una gestión orientada al cumplimiento de los ODS sino a la evaluación que se realiza con la intención de controlar que la planificación logre su cometido y propicie finalmente, desde la academia, el logro de las metas de desarrollo sostenible.

### **Transversalizar en las actividades universitarias los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030**

En el año 2021, la Universidad Estatal a Distancia, emitió el acuerdo tomado en sesión 2198-2021, Artículo IV, inciso 4), celebrada el 22 de noviembre del 2021, desde el Consejo de Rectoría; órgano encargado de Definir las estrategias necesarias para ejecutar las políticas dictadas por el Consejo Universitario y establecer los mecanismos de coordinación y control entre las Vicerrectorías para llevarlas a cabo (UNED, 2022). En dicho documento (UNED Acuerdos, 2022) se acuerda:

1. Ratificar el compromiso en virtud de su misión, de la Universidad Estatal a Distancia, de contribuir a través del trabajo conjunto con organizaciones gubernamentales, la sociedad civil, gobiernos locales y sector privado para alcanzar los objetivos y metas orientados a poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad.

2. Transversalizar en las actividades universitarias de docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil y gestión, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

3. Solicitar a las Vicerrectorías, a las Direcciones de Escuelas, a la Dirección de Extensión Universitaria, a la Dirección de Asuntos Estudiantiles, a la Dirección de Producción de Materiales Didácticos y a las Sedes Universitarias, socializar con el personal de sus dependencias y comunidad estudiantil los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Agenda 2030, con el fin de favorecer el desarrollo de iniciativas y proyectos vinculados al cumplimiento de los ODS. Asimismo, que el registro de las acciones que desarrollan las dependencias incorpore el criterio de vinculación con los ODS, con el fin de facilitar la visualización de los esfuerzos institucionales en el logro de estos.

4. Solicitar a las áreas participantes de la ejecución y seguimiento de la meta estratégica 2.1.5 del PLANES 2021-2025, apoyar el desarrollo de actividades de capacitación sobre los ODS, de manera articulada con el resto de universidades públicas estatales y el CONARE.

5. Realizar los esfuerzos necesarios para que, en el año 2022, que corresponde la coordinación del CONARE a la UNED, se asegure el avance en la ejecución de las metas estratégicas establecidas en el PLANES 2021-2025.

Dicho acuerdo se fundamenta en la Ley de creación de la UNED, así como su marco estratégico, en donde se establecen los compromisos como una institución de educación superior especializada en enseñanza, el uso de los medios de comunicación social, además del papel que debe desempeñar en aspectos relacionados con el progreso cultural, económico y social del país, el fortalecimiento de la democracia, el respeto al medio ambiente, entre otros. Además, se marca en el hecho de que en el año 2019, en el marco de la formulación del Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES) 2021-2025, el Consejo Nacional de Rectores de Costa Rica (CONARE) acuerda en la sesión del 30 de julio de 2019, mediante el oficio CNR-270- 2019, la incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la visión sistémica dentro del marco estratégico del PLANES; de manera que las universidades deben analizar internamente el aporte que brindan al cumplimiento de los ODS.

También el referido acuerdo se en que, en agosto del año 2019, la Comisión de Directores de Planificación (CDP), toma el acuerdo de conformar un equipo de trabajo con personal de las universidades y el CONARE, con la finalidad de identificar las acciones que se vinculan con el cumplimiento de los ODS y se estableció el año 2018 como periodo base para el análisis y revisión de



las mismas. Además, en el año 2020, el Consejo Nacional de Rectores aprueba el PLANES 2021-2025, el cual incorpora la meta estratégica 2.1.5 que indica: “Transversalizar en las actividades universitarias de docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil y gestión, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030”.

En ese sentido, el señor Rector de la UNED, mediante oficio R-1118-2021 del 06 de octubre del 2021 (CU-815-2021), le indica al Consejo Universitario de la UNED, que de conformidad con lo que establece el Artículo 9 y siguientes del Estatuto Orgánico de la Universidad, se solicita que proceda a convocar al V Congreso Universitario UNED 2022. En dicho documento se indica en el apartado “Los alcances y trascendencia del V Congreso Universitario 2022” lo siguiente:

“También adquiere más relevancia estratégica este V Congreso Universitario 2022 en el marco de la Agenda 2030, de cada uno de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) que constituyen aspiraciones de la humanidad para esta década, que deben verse por cada institución de acuerdo con las nuevas condiciones derivadas de la pandemia y sus graves consecuencias económicas, sociales y educativas en cada sociedad. En este panorama, debe ver la UNED sus aportes a la consecución del cuarto ODS referido a la educación, sustentado sobre los principios de inclusión, equidad, calidad y oportunidades de formación a lo largo de la vida, con todos los cuales la Universidad se vincula directamente.”.

Se continúa fundamentando el acuerdo de cita en un acuerdo tomado por la Asamblea Universitaria Representativa de la UNED, en Sesión 118- 2021 del 01 de octubre del 2021, en la que se aprobaron los Lineamientos de Política institucional, entre los cuales se definió el correspondiente a “Generar una visión conjunta del desarrollo institucional de la UNED, mediante procesos articulados de planificación de largo, mediano y corto plazo, definiendo y evaluando la gestión institucional por medio de indicadores vinculados con la generación de valor público basado en la Misión, Visión, el Plan de Desarrollo Institucional, así como los Objetivos de Desarrollo Sostenible.”. En este apartado del documento, puede notarse la relación entre el desarrollo de la UNED a partir de la atención y logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Se menciona además en el documento, que el acuerdo CNR-445-2021 tomado por el CONARE en la sesión 35-2021, celebrada el 12 de octubre del 2021, en el Artículo 5, inciso d) titulado Programas y Comisiones, se acuerda:

“A. Aprobar la propuesta de la comisión de directores de planificación, en consuno con la división de planificación interuniversitaria, de designación de coordinador responsable de la ejecución de las metas estratégicas (anexo). Esta designación no exime al resto de responsables de la ejecución de participar en la consecución de la meta.

B. Designar a la universidad que preside CONARE, para coordinar y articular el equipo responsable de la ejecución de cada meta estratégica y el proceso de gestión de riesgos.

C. Encargar al coordinador de cada meta de:

1. Convocar a las sesiones de trabajo que se acuerden entre los responsables designados para el logro de la meta.

2. Gestionar las colaboraciones o consultas a otras dependencias, comisiones o equipos universitarios que requiera para realizar las acciones definidas en cada meta.

3. Documentar las acciones realizadas para el logro de los indicadores.

4. Participar de las actividades convocadas por la subcomisión de control interno y riesgos para el proceso anual correspondiente.

5. Brindar a la oficina de planificación de la educación superior (OPES) y a la comisión de directores de planificación, en los instrumentos que se indiquen, la información requerida para la elaboración del informe anual de monitoreo y seguimiento del PLANES 2021-2025.”.

Lo citado anteriormente, denota el esfuerzo que desde la planificación de la UNED se ha gestado para acatar lo que establecen los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030, con la intención de generar una mejor calidad de vida para los habitantes del país así como de otros que también abarca en su misión de educación a distancia, lo cual ha posibilitado que estos esfuerzos no se resuman sólo al ámbito nacional sino que internacionalmente ha podido aportar con su accionar desde sus distintos campos de acción. Razón por la cual, desde su máximo jerarca, el Consejo Universitario hasta el Consejo de Rectoría y la totalidad de sus dependencias se ha orientado la gestión institucional realizando acciones de cara a lo establecido por la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) en torno a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible, con sus tres dimensiones: económica, social y ambiental y al Pacto Nacional por los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

### **La UNED ingresó al ranking internacional *The Impact Rankings (THE Times Higher Education)*.**

*THE Impact Rankings (The Times Higher Education)* mide el rendimiento global que evalúa a las universidades del mundo con relación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, utilizando indicadores cuidadosamente elaborados para proporcionar una comparación integral y equilibrada en cuatro áreas: investigación, administración, divulgación y enseñanza. El ranking de impacto de 2022 es la cuarta edición y el ranking general incluye 1406 universidades de 106 países diferentes (THE, 2022).

El *ranking* clasifica a las universidades a partir de la información y datos de al menos cuatro ODS, uno de ellos debe ser obligatoriamente el ODS 17, Alianzas para lograr los objetivos. De ahí que pueden recibir una puntuación con base en una serie de métricas y una clasificación por las actividades que realizan en cada uno de los ODS para los que envíen datos. La puntuación global se genera a partir de la puntuación del ODS 17 (que tiene un valor del 22 % de la puntuación general) más la que reciban los tres ODS con mayor puntuación sobre los que se envían datos a los cuales se les asigna un valor máximo del 26 % de la puntuación general.

Según los resultados publicados por el Impact Rankings de Times Higher Education (THE) publicados el 27 de abril del año 2022 (ODS UNED, 2022) en el sitio web de la agencia, se revela, por ejemplo, que en el primer Objetivo de Desarrollo Sostenible (Fin de la Pobreza), la UNED se ubica entre los puestos 201 a 300 a nivel planetario, a la par de casas de estudio superior como la Universidad de Navarra en España y por encima de universidades como La Coruña del mismo país europeo. En cuanto al cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible (Educación de Calidad), la UNED se colocó en el primer lugar del ranking entre las universidades del país. En el ámbito mundial, se coloca entre los puestos 401 a 600, al lado de otras instituciones como la Universidad de Georgia (USA), el Instituto Tecnológico de Monterrey (México) y la Universidad de Sydney (Australia).

De las mediciones realizadas por THE se logra determinar que en cuanto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 1 y 4 la UNED obtuvo resultados que evidencian su contribución al logro de ellos a partir de esquemas de evaluación mundiales. Esto quiere decir que con el mismo lente que se explora la gestión de universidades de alto renombre a nivel mundial, la UNED alcanza lugares importantes a nivel mundial y a nivel centroamericano se destaca la importancia que se le concede a los ODS desde los ejes fundamentales de la organización como lo son docencia, investigación, extensión, vida estudiantil y gestión, ya que fue la única casa de enseñanza que participó.

THE realiza la medición anualmente y en esta cuarta edición la UNED aportó información de las acciones institucionales realizadas durante los años 2020 y 2021 en cuanto a ocho ODS. Los resultados globales lograron a la Universidad ubicarse en la clasificación general entre los puestos 801 a 1000 de 1406 instituciones a nivel mundial. Los objetivos en los que aportó información fueron: Fin de la pobreza (1), Educación de calidad (4), Igualdad de género (5), Trabajo decente y crecimiento económico (8),

Reducción de las desigualdades (10), Acción por el clima (13), Paz, justicia e instituciones sólidas (16) y Alianzas para lograr los Objetivos (17).

En cuanto al compromiso social de las universidades públicas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el rector de la UNED, señor Rodrigo Arias Camacho, indicó que: “Para la UNED es sumamente satisfactorio haber participado por primera vez en la valoración de un ranking mundial como el Impact Rankings de los ODS. La decisión de participar se tomó desde la certeza de los significativos aportes que se realizan en favor de construir mejores condiciones de vida para las personas en todo el país, vinculando la institución directamente en su quehacer con los avances en todos los ODS. Corresponde a las universidades, como generadoras de conocimiento y de proyectos, impulsar la formación, la investigación y la extensión en procura de encontrar propuestas que respondan a los grandes problemas del país” (ODS UNED, 2022). Para él, todos los ODS deben guiar el accionar de la Universidad, tal como se recoge en los documentos de estrategia institucional vigentes en la institución.

### **Revisión de Producción Académica sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible en Costa Rica.**

A partir de la labor de la UNED como casa de enseñanza, se estimó importante realizar una revisión acerca de la producción académica que se realiza y que guarda relación con el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Costa Rica. De manera que fueron localizados al azar 20 producciones académicas para observar algunos elementos comunes entre ellas:

1. Que el estudio se realizara en Costa Rica.
2. Que el tema central objeto de análisis sean los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
3. Que el año de publicación corresponda al periodo de los últimos cinco años.
4. Que sea un artículo o investigación científica publicado.

La Tabla 3 expone producciones académicas a partir de los siguientes datos: Título, Autores, Revista, Referencia Bibliográfica. De la información recopilada el 45% se encuentra en los repositorios que la UNED tiene disponibles para que estudiantes y docentes puedan acceder a información de calidad y actualizada que conforman los recursos digitales de la biblioteca, administrados por el Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos (CIDREB).

Adicionalmente se logró determinar que un 10% de las producciones estudiadas tienen autores que son funcionarios de tiempo completo de la UNED. De manera que un 55% de los documentos objeto de análisis están relacionados con la gestión que realiza la Universidad para permitir que los diferentes actores de la sociedad puedan tener acceso a información digital.

### **Principales conclusiones.**

A partir de la información incluida en la presente investigación se pueden establecer algunas conclusiones sobre aspectos vinculados con la gestión realizada por la UNED en torno al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y de cómo los ha logrado incorporar como elementos que se originan desde la planificación de la organización y con ello contribuir al desarrollo de la institución. En esa línea, seguidamente se citan las siguientes conclusiones.

1. Con la firma del “Pacto nacional por el avance de los ODS en el marco de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible en Costa Rica”, el país se ha comprometido con el cumplimiento de los objetivos y metas de desarrollo sostenible, promoviendo en la institucionalidad pública la consecución de los mismos. En ese sentido, se logró determinar que se han realizado acciones desde el marco de planificación a nivel nacional, guiadas desde el seno del Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica y como una de ellas se cita la Plataforma virtual para la implementación de los ODS en Costa

Rica, la cual muestra los recursos disponibles tanto de legislación como de órganos creados con esa finalidad.

2. La UNED ha experimentado un desarrollo importante a partir de las acciones institucionales realizadas, las cuales se han podido observar en la “Matriz de recolección de información de los aportes de las universidades estatales a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030”. En el contenido de la misma se observan 560 actividades institucionales realizadas en el año 2020 en procura de alcanzar los ODS a partir de toda la gestión de la Universidad, desde los ejes de docencia, extensión, investigación, gestión y vida estudiantil, como lo muestran las Tablas 1 y 2; lo cual permite advertir una transparencia necesaria para evidenciar el compromiso mostrado a partir de la firma del Pacto indicado en la conclusión anterior y además llevarlo del papel a la práctica, con los beneficios que ello representa para la calidad de vida de los habitantes del país y de otros países por su quehacer a distancia que se lo permite.

3. El esfuerzo de planificación materializado en las 560 actividades institucionales señaladas en la conclusión anterior permiten fortalecer la planificación institucional de la UNED en el año 2021 al emitirse un acuerdo que solicita, en el marco del Plan Nacional de Educación Superior (PLANES) 2021-2025, específicamente a la meta estratégica 2.1.15: “Transversalizar en las actividades universitarias de docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil y gestión, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Agenda 2030”. Con ello se determina la intención clara de la institución de continuar realizando esfuerzos y destinando los recursos necesarios para hacer una realidad los ODS.

4. En el año 2022, la UNED ingresó a THE Impact Rankings (The Times Higher Education), el cual es el único ranking que mide el rendimiento global y evalúa a las universidades del mundo con relación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas y en esta cuarta edición del mismo incluyó 1406 universidades de 106 países diferentes. Los resultados publicados por el Impact Rankings de Times Higher Education (THE) ubican a la UNED entre los puestos 201 a 300 a nivel planetario, para ello la UNED aportó información de las acciones institucionales realizadas durante los años 2020 y 2021 en cuanto a ocho ODS: Fin de la pobreza (1), Educación de calidad (4), Igualdad de género (5), Trabajo decente y crecimiento económico (8), Reducción de las desigualdades (10), Acción por el clima (13), Paz, justicia e instituciones sólidas (16) y Alianzas para lograr los Objetivos (17); aspecto que permite determinar la seriedad con la cual la Universidad ha asumido el compromiso con los ODS y la Agenda 203 de Naciones Unidas.

5. De las 20 producciones académicas mostradas en la Tabla 3, en la cual se exponen investigaciones vinculadas con los ODS en Costa Rica, el 45% están alojadas en las bases de datos de la UNED, con lo cual la Universidad realiza un gran esfuerzo para disponer de las mismas y ponerlas al servicio de diferentes actores y un 10% de esas producciones cuentan con la autoría de funcionarios de la UNED. Lo anterior permitió determinar que, de 20 producciones académicas localizadas al azar, el 55% están vinculadas de alguna manera con la gestión que realiza la UNED, de manera que se concluye el rol que en materia de investigación científica y divulgación de la información realiza la UNED, lo cual es importante por su rol de enseñanza a distancia, con lo cual realiza esfuerzos orientados no sólo a los habitantes del país sino de otras partes del mundo.

## **Discusión de los resultados obtenidos**

A partir de las conclusiones anteriores se puede determinar que la UNED ha llevado a cabo un camino de crecimiento visualizado en acciones concretas, debidamente sistematizadas y que forman parte de la rendición de cuentas que se realiza y permite evidenciar el compromiso y esfuerzo que se realiza desde la planificación institucional. En ese sentido, la incorporación de la Agenda 2030 se da desde el importante papel de la educación y en la investigación, a partir de una necesaria relación con las

comunidades, donde la extensión universitaria y el desarrollo local constituyen ámbitos para el complemento imprescindible en la función social de forma integral (Cosme, 2018).

El análisis de las 560 actividades institucionales orientadas al logro de los ODS, desarrolladas por la UNED en el año 2020 y desagregadas en la Tabla 2 de la presente investigación permiten evidenciar que la gestión institucional ha permeado de manera transversal en todas las áreas de la Universidad, con ello se adopta un esfuerzo que permite el desarrollo de la organización de cara a las necesidades de las personas, resaltando que 154 de esas actividades son propias del campo de la investigación y la docencia. En esa línea, la docencia se constituye en la dimensión con mayor potencial para incorporar el desarrollo sostenible y junto a la investigación, es considerada una de las principales áreas de contribución al logro de los ODS (Ramos, 2021).

Los resultados alcanzados en el año 2020, la Universidad decide transversalizar los contenidos de los ODS y de la Agenda 2030 mediante un acuerdo oficial dictado al más alto nivel de las autoridades universitarias, mostrado en el documento CU-815-2021 que recopilado la decisión tomada en la sesión 2198-2021, Artículo IV, inciso 4), celebrada el 22 de noviembre del 2021. Ante lo cual queda claro que la hoja de ruta del quehacer institucional pretende incorporar más fuertemente la Agenda estructurada para la consecución de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), desplegada en 169 metas cuyo compromiso de 193 países firmantes estableció para su seguimiento 230 indicadores; que ponen en la palestra la consecución de objetivos sociales, económicos, climáticos y de gobernanza tan ambiciosos que no pueden lograrse sin la implicación de todos los actores: ciudadanía, instituciones y empresas (Moral, 2019).

La educación no puede mantenerse al margen de la realidad social y política de las naciones, la realidad del escenario mundial está conllevando un impacto considerable en la redefinición del concepto de ese concepto (Dieste et al, 2019). Es por ello, que los países requieren del aporte de la investigación que nace de la academia, mediante la cual se ponen al servicio de la sociedad los hallazgos y resultados que permiten mejorar la vida de las personas, de manera que es coincidente con esto que la UNED incluye en la matriz de rendición de cuentas de acciones orientadas al cumplimiento de los ODS 371 de 560 en acciones de extensión e investigación, según lo muestra la Tabla 2; en donde se focalizan esfuerzos en los diferentes territorios.

Para Ruiz et al (2022) erradicar las desigualdades que están presentes en todos los lugares del planeta es un esfuerzo que está realizando la Comunidad Internacional con la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la educación, en este contexto global, se convierte en uno de los instrumentos esenciales que permitirá poner solución a estos nuevos retos. La Universidad desde sus tres principales funciones, docencia, investigación e innovación, debe de desempeñar un papel primordial que lidere el cambio social en este aspecto. En ese sentido, la UNED realizó 560 actividades institucionales en el año 2020 orientadas a contribuir con el cierre de brechas en diversas áreas de la población, alcanzando en el año 2022 el reconocimiento de un ranking que mide el rendimiento global y evalúa a las universidades del mundo con relación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

El desempeño de la UNED en el Impact Rankings constituye uno de los pasos que ponen en evidencia el esfuerzo que ha llevado a esa organización a un desarrollo de frente a los requerimientos que la Agenda 2030 marcó en el año 2015, que Costa Rica adoptó formalmente en el año 2016, que en el año 2021 constituye la base de la planificación en esa institución y que en el 2022 la hacen merecedora de ser parte de un selecto grupo de universidades a nivel mundial que distinguen su aporte al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible por la construcción de un mundo mejor, más inclusivo, seguro e igualitario para sus habitantes.

## **Bibliografía:**

- Aparicio, L., Bohorques, L., De Paredes, C., Robla, C., Giménez, E. y Quilez, J. (2021), Los ODS como instrumento de aprendizaje: una experiencia multidisciplinar en los estudios universitarios. *Revista de Educación y Derecho*, pp. 307-332.
- Cosme, J. (2018), Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la academia. *Medisan*, 22(8), 838-848. Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1029-30192018000800838&script=sci\\_arttext&lng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1029-30192018000800838&script=sci_arttext&lng=en)
- Decreto Ejecutivo N° 40203-PLAN-RE-MINAE. [http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm\\_texto\\_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=83609&nValor3=107552&strTipM=8](http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=83609&nValor3=107552&strTipM=8) de junio 2022.
- Dieste, B., Coma, T. y Blasco, A. (2019), Inclusión de los objetivos de desarrollo sostenible en el currículum de Educación primaria y secundaria en escuelas rurales de Zaragoza. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)*.
- García, E. (2020), Adaptaciones al Subsistema Nacional de Evaluación de Costa Rica a partir de los ODS. *Cuadernos Del CLAEH*, 39 (112), 77-90. <https://doi-org.cidreb.uned.ac.cr/10.29192/claeh.39.2.5>
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018), *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education.
- Mataix, C., Carrasco, J., López, C. y Moreno, J. (2019), Financiación e impulso de plataformas para los ODS. *Tiempo de Paz*, 132, 33-41.
- Moral, A. (2019). *Contribución de las cooperativas agrarias al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible: especial referencia al sector oleícola* (p. 123). Valencia, Spain: Ciriéc-España.
- Naciones Unidas (2022), *La Agenda para el Desarrollo Sostenible*, 2015. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/> 11 de junio 2022.
- ODS CR (2022). <https://ods.cr/> 11 de junio 2022.
- ODS CR (2022). Costa Rica se convirtió en el primer país del mundo en firmar un Pacto Nacional por los Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://ods.cr/ods-en-costa-rica/pacto-nacional#:~:text=Costa%20Rica%20se%20convirti%C3%B3%20en,y%20de%20la%20prosperidad%20compartida.> 2 de julio 2022.
- ODS UNED (2022), <https://odsuned.uned.ac.cr/> 11 de junio 2022.
- ODS UNED (2022), <https://odsuned.uned.ac.cr/documentacion/> 21 de junio 2022.
- ODS UNED (2022), La UNED ingresó a ranking internacional que mide los aportes de las universidades para el logro de los ODS. <https://odsuned.uned.ac.cr/la-uned-ingreso-a-ranking-internacional-que-mide-los-aportes-de-las-universidades-para-el-logro-de-los-ods/> 5 de julio 2022
- ODS UNED (2022), El compromiso social de las universidades públicas con los ODS. <https://odsuned.uned.ac.cr/la-uned-ingreso-a-ranking-internacional-que-mide-los-aportes-de-las-universidades-para-el-logro-de-los-ods/> 5 de julio 2022
- PGR (2022), Ley No. 6044. [http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm\\_texto\\_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=35470&nValor3=0&strTipM=TC](http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=35470&nValor3=0&strTipM=TC) 23 de junio 2022.
- Ramos, D. (2021), Contribución de la educación superior a los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la docencia. *Revista española de educación comparada*. <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/206804>
- Ruiz, D., Armentia, P. y Esteban, A. (2022), Una propuesta educativa de formación integral desde la universidad. *Prisma Social*, (37), 58-81. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/una-propuesta-educativa-de-formación-integral/docview/2672393133/se-2>

THE, (2022), Impact Rankings 2022.  
[https://www.timeshighereducation.com/impactrankings#!/page/0/length/25/sort\\_by/rank/sort\\_order/asc/cols/undefined](https://www.timeshighereducation.com/impactrankings#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefined)  
 UNED, (2022), <https://principal.uned.ac.cr/conre> 3 de julio 2022.  
 UNED Acuerdos (2022), CR-2021-1968 <https://principal.uned.ac.cr/conre> 3 de julio 2022.  
 UNED CIDREB (2022), <https://www.uned.ac.cr/academica/cidreb> 1 de julio 2022.

## Tablas

**Tabla 1**  
**Actividades Institucionales para alcanzar los ODS por Ejes/Planes**

Ejes/Planes	Cantidad de Actividades Institucionales 2020
Extensión	270
Investigación	101
Gestión	72
Vida estudiantil	60
Docencia	53
Sin dato del eje o plan	4
Total	560

Fuente: elaboración propia con datos de la “Matriz de recolección de información de los aportes de las universidades estatales a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030”.

**Tabla 2**  
**Actividades Institucionales para alcanzar los ODS por Objetivo, meta y ejes/planes**

ODS	Meta	Cantidad de Actividades Institucionales					
		Extensión	Investigación	Gestión	Vida Estudiantil	Docencia	Sin datos
1	1.3	1					
	1.4	3					
2	2.2	1					
	2.4	5	1		1		
	2.5		1				
	2.a	2					
	2.c		1				
3	3.2	1					
	3.3	2	1				
	3.4	6					
	3.7	2					
	3.8	2	1				
	3.9		1				
	3.b		1				

	3.c	1	1				
	3.d	7	1	2	2		
4	4.1	8	13			1	
	4.2	2	2				
	4.3	13	12	20	11	14	
	4.4	26		2	2	8	
	4.5	13	8	7	7		
	4.6	4		1		1	
	4.7	15	16	1	13	2	
	4.a	1		1			
	4.b	3			5		
	4.c	35	11	2		20	
5	5.1			1			
	5.2	4		2			
	5.4	3					
	5.5	3					
	5.b	3			1	1	
	5.c	2					
6	6.3		1				
	6.4	1	1				
	6.5			1			
	6.6	1	1				
	6.a	1	1				
	6.b		1				
8	8.1	1					
	8.3	7	3				
	8.4	1	1		3		
	8.5	1					
	8.6	2					
	8.8	2	1				
	8-9	4	2			1	
9	9.3	1					
	9.b	1					
	9.c	5		6	2		
10	10.2	9	1	1	2		
	10.3	2					
	10.7	1	1				
11	11.4	20	8		5		
	11.6	1					
	11.a	1					
	11.b		1				
12	12.2	4	2	1	1		3
	12.4	3			4		1
	12.5	3		2			
	12.8	1	1				



	12.a		1			1	
	12.b	2					
13	13.3	2			1		
14	14.2	1					
15	15.1	1					
	15.2	7					
	15.9	1	1				
	15.b	1					
16	16.1	5					
	16.3	2					
	16.6	1	2	7			
	16.7			1			
	16.a	1					
17	17.17	3		13		2	
	17.19					1	
	17.6	1					
	17.8	1		1		1	
Total		270	101	72	60	53	4
Total general		560					

Fuente: elaboración propia con datos de la "Matriz de recolección de información de los aportes de las universidades estatales a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030".

**Tabla 3**

**Muestra de Producción Académica sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible en Costa Rica.**

Título del artículo	Autor	Revista	Cita bibliográfica
Posibilidades de promoción social para los pescadores costeros de Playas del Coco, Guanacaste, Costa Rica, utilizando el Turismo Marino Sostenible.	Emigdio Palacios-Martínez y Núñez-Zamora, Ileana.	Revista de Biología Tropical.	Palacios-Martínez, G. y Núñez-Zamora, I. (2021). Posibilidades de promoción social para los pescadores costeros de Playas del Coco, Guanacaste, Costa Rica, utilizando el Turismo Marino Sostenible. Revista de Biología Tropical, 69, S29-S35. <a href="https://doi-org.cidreb.uned.ac.cr/10.15517/rbt.v69isuppl.2.48740">https://doi-org.cidreb.uned.ac.cr/10.15517/rbt.v69isuppl.2.48740</a>
Exportación de servicios turísticos: ¿un sector estratégico para enfrentar el cambio climático en Costa Rica?	Hartley-Ballester, Marjorie y Suárez-Espinoza Kerlyn,	Revista EAN.	Hartley-Ballester, M.; Suárez-Espinoza, K. Exportación de servicios turísticos: ¿un sector estratégico para enfrentar el cambio climático en Costa Rica? Revista EAN, [s. l.], p. 1-26, 2020. DOI 10.21158/01208160.n0.2020.2738. Disponible em: <a href="https://search-ebSCOhost-com.cidreb.uned.ac.cr/login.aspx?direct=true&amp;db=a9h&amp;AN=148197499&amp;lang=es&amp;site=ehost-live">https://search-ebSCOhost-com.cidreb.uned.ac.cr/login.aspx?direct=true&amp;db=a9h&amp;AN=148197499&amp;lang=es&amp;site=ehost-live</a> . Acceso em: 25 jun. 2022.
Adaptaciones al Subsistema Nacional	Eddy García Serrano	Cuadernos del Claeh	Serrano, E. (2020). Adaptaciones al Subsistema Nacional de Evaluación de Costa Rica a partir

de Evaluación de Costa Rica a partir de los ODS.			de los ODS. Cuadernos Del CLAEH, 39(112), 77-90. <a href="https://doi-org.cidreb.uned.ac.cr/10.29192/claeh.39.2.5">https://doi-org.cidreb.uned.ac.cr/10.29192/claeh.39.2.5</a>
Gestión territorial y sus implicaciones con el ODS 11. Reflexiones desde Colombia y Costa Rica.	Tania Giraldo-Ospina y Félix Zumbado-Morales.	Revista de Arquitectura (Bogotá).	Giraldo-Ospina, T., & Zumbado-Morales, F. (2020). Gestión territorial y sus implicaciones con el ODS 11: Reflexiones desde Colombia y Costa Rica. <i>Revista de Arquitectura</i> (1657-0308), 22(2), 141-152. <a href="https://doi-org.cidreb.uned.ac.cr/10.14718/RevArq.2020.3033">https://doi-org.cidreb.uned.ac.cr/10.14718/RevArq.2020.3033</a>
El desempeño de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, COVID-19 y la Costa Rica Bicentennial.	Jose Rodrigo Rojas Morales, Eric Montero-Miranda y Fernando Campos-Calderón.	Revista Repertorio Científico (UNED).	Morales, J., Montero-Miranda, E. y Campos-Calderón, F. (2020). El desempeño de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, COVID-19 y la Costa Rica Bicentennial. <i>Repertorio Científico</i> , 23(2), 120-150.
Economía social, cooperativismo y la Agenda 2030 de los objetivos de desarrollo sostenible en la política de gestión de Costa Rica para crear desarrollo territorial.	Federico Li y Monserrat Espinach.	OIBESCO OP/ Ciriéc, España.	Li, F. y Espinach, M. (2020) Economía social, cooperativismo y la agenda 2030 de los objetivos de desarrollo sostenible en la política de gestión de Costa Rica para crear desarrollo territorial. En Álvarez, J.F. & Marcuello, C. (Dir.) <i>Experiencias Emergentes de la Economía Social, OIBESCOOP</i> , pp. 76-96
Agua para Consumo Humano en Costa Rica: De los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	Darner Mora Alvarado y Carlos Felipe Portuguez.	Repositorio Institucional al AyA.	Mora Alvarado, D., & Portuguez, C. F. (2020b). Agua para consumo humano en Costa Rica: de los objetivos de desarrollo del milenio a los objetivos de Desarrollo Sostenible. Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados.
Narrativas de territorialización en las políticas públicas en Costa Rica y sus efectos en una comunidad indígena.	Luis M. Barboza Arias, Karen Chacón Araya y Daniel Alpízar Rojas.	Revista de Desarrollo Económico Territorial	Barboza-Arias, L., Chacón-Araya, K. y Alpízar-Rojas, D. (2020). Narrativas de territorialización en las políticas públicas en Costa Rica y sus efectos en una comunidad indígena. <i>Eutopía: Revista de Desarrollo Económico Territorial</i> , 18, 49-69. <a href="https://doi-org.cidreb.uned.ac.cr/10.17141/eutopia.18.2020.4639">https://doi-org.cidreb.uned.ac.cr/10.17141/eutopia.18.2020.4639</a>
Las políticas de desarrollo rural	Luis M. Barboza Arias, Alejandro	Revista Rupturas, UNED.	Barboza Arias, L., Rodríguez Miranda, A. y Sáenz Segura, F. (2020). Las políticas de desarrollo rural en Costa Rica: Avances y

en Costa Rica: Avances y desafíos desde las perspectivas del territorio.	Rodríguez Miranda y Fernando Sáenz Segura.		desafíos desde las perspectivas del territorio. Revista Rupturas, 10(2), 1-20. <a href="https://doi-org.cidreb.uned.ac.cr/10.22458/rr.v10i2.3017">https://doi-org.cidreb.uned.ac.cr/10.22458/rr.v10i2.3017</a>
Abastecimiento de alimentos producidos por la agricultura familiar en la alimentación escolar en Costa Rica: Potencialidades y limitaciones.	Marianela Zúñiga Escobar, Catia Grisa y Gabriela Coelho de Souza.	Redes	Zúñiga-Escobar, M., Grisa, C., & Coelho-de-Souza, G. (2020). Abastecimiento de alimentos producidos por la agricultura familiar en la alimentación escolar en Costa Rica: Potencialidades y limitaciones. <i>Redes</i> (1414-7106), 25(2), 62-82. <a href="https://doi-org.cidreb.uned.ac.cr/10.17058/redes.v25i2.15086">https://doi-org.cidreb.uned.ac.cr/10.17058/redes.v25i2.15086</a>
2030 agenda for sustainable development promulgated by the United Nations.	Monserrat Espinach.	Revista Ágora de heterodoxias	Espinach-Rueda, M. (2017). 2030 agenda for sustainable development promulgated by the United Nations: Case Costa Rica. <i>Ágora De Heterodoxias</i> , 3(2), 50-67. Retrieved from <a href="https://revistas.uclave.org/index.php/agora/article/view/159">https://revistas.uclave.org/index.php/agora/article/view/159</a>
Objetivos de desarrollo sostenible 2030 en la Agenda Pública de Costa Rica.	Leonardo Castellón Rodríguez	Revista de Administración Pública del GLAP	Castellón Rodríguez, L. (2019). Objetivos de desarrollo sostenible 2030 en la Agenda Pública de Costa Rica. <a href="https://www.kerwa.ucr.ac.cr/handle/10669/81833">https://www.kerwa.ucr.ac.cr/handle/10669/81833</a>
Objetivos de desarrollo sostenible: Alineamientos y avance de empresas con presencia en Costa Rica.	Roxana Víquez S. e Irene Víquez S.	Serie de Investigaciones No. 2	Víquez S. y Víquez S. (2020). Objetivos de desarrollo sostenible: Alineamientos y avance de empresas con presencia en Costa Rica. San José, C.R.: Editorial ULEAD. <a href="http://dspace.ulead.ac.cr/repositorio/bitstream/handle/123456789/96/%e2%96%ba%e2%96%ba%20DOWNLOAD%20/%20DESCARGAR%20%e2%97%84%e2%97%84?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://dspace.ulead.ac.cr/repositorio/bitstream/handle/123456789/96/%e2%96%ba%e2%96%ba%20DOWNLOAD%20/%20DESCARGAR%20%e2%97%84%e2%97%84?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
Aportes de las universidades estatales costarricenses y el CONARE para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030.	Cinthia Azofeifa Ureña y Cinthya Picado Madrigal.	Oficina de Planificación de la Educación Superior de Costa Rica.	Azofeifa, C. y Picado, C. (2020). Aportes de las universidades estatales costarricenses y el CONARE para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030.
Análisis de políticas y estrategias implementadas en Costa Rica para el	Francisco Ernesto Préstamo Gil y	Revista Universidad y Sociedad.	Préstamo, F. y Zúñiga, J. (2020). Análisis de políticas y estrategias implementadas en Costa Rica para el desarrollo sostenible en los sectores monetario, de producción y

desarrollo sostenible en los sectores monetario, de producción y consumo.	Jorge Zúñiga Gamboa.		consumo. Revista Universidad y Sociedad, 12(1), 178-186. <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2218-36202020000100178">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2218-36202020000100178</a>
Política en educación para el desarrollo sostenible del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.	Roberto Brenes López y José Pablo Zárate Montero.	Revista de Educación Ambiental BIOCEÑO SIS de la UNED.	López, R. y Montero, J. (2022). Política en educación para el desarrollo sostenible del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica. <i>Biocenosis</i> , 33(1). <a href="https://revistas.uned.ac.cr/index.php/biocenosis/article/view/4277">https://revistas.uned.ac.cr/index.php/biocenosis/article/view/4277</a>
Educación para el Desarrollo Sostenible: eje de la Política Educativa Costarricense.	Evelyn Chen Quesada, Carolina Hernández Chaves, Edgardo Muñoz Valenciano y Olman Segura Bonilla.	Revista Internacional de Administración de Oficinas y Educación Comercial	Chen, E., Hernández, C., Muñoz, E. y Segura, O. (2019). Educación para el Desarrollo Sostenible: eje de la Política Educativa Costarricense. <a href="https://repositorio.una.ac.cr/handle/11056/17685">https://repositorio.una.ac.cr/handle/11056/17685</a>
Innovación y crecimiento inclusivo en Costa Rica: el caso del sector lácteo.	Jeffrey Orozco Barrantes y Luis M. Barboza Arias.	Revista de Política Económica para el Desarrollo Sostenible.	Barrantes, J. y Barboza, L. (2018). Innovación y crecimiento inclusivo en Costa Rica: El caso del sector lácteo. <i>Revista De Política Económica Y Desarrollo Sostenible</i> , 4(1). <a href="https://doi.org/10.15359/peds.4-1.2">https://doi.org/10.15359/peds.4-1.2</a>
El presupuesto público y los resultados para el desarrollo humano sostenible en Costa Rica.	Rolando Bolaños Garita	Revista Centroamericana de Administración Pública.	Bolaños Garita, R. (2020). El presupuesto público y los resultados para el desarrollo humano sostenible en Costa Rica. <i>Revista Centroamericana De Administración Pública</i> , (78), 98-133. Recuperado a partir de <a href="https://ojs.icap.ac.cr/index.php/RCAP/article/view/126">https://ojs.icap.ac.cr/index.php/RCAP/article/view/126</a>
Excepcionalismo verde y desarrollo sostenible en Costa Rica.	Alonso Ramírez Cover.	Anuario del Centro de Investigación y Estudios Políticos.	Cover, A. R. (2020). Excepcionalismo verde y desarrollo sostenible en Costa Rica. <i>Anuario Centro de Investigación y Estudios Políticos</i> , (11), 1-21. <a href="https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/ciep/article/view/44774">https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/ciep/article/view/44774</a>

Fuente: elaboración propia con datos de bases de datos de publicación de artículos e investigaciones académicas.

## Resumen

Con la intención de erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible, en el año 2015 se definieron 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), desplegados en 169 metas a los que 193 países firmantes establecieron 230 indicadores para su seguimiento. Dicha estrategia fue adoptada por Costa Rica en el año 2016, al suscribirse el “Pacto nacional por el avance de los ODS en el marco de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible en Costa Rica”, convirtiéndose en el primer país del mundo en firmar un Pacto Nacional por los ODS.

En esa línea, la Universidad Estatal a Distancia (UNED) ha adoptado la responsabilidad y el compromiso de lograr dichos objetivos. Por esa razón, la presente investigación pretende determinar las acciones que han permitido a la UNED, como institución pública, mejorar su desempeño a partir del desarrollo de acciones para contribuir con el logro de los ODS; conceptualizando una investigación de diseño cualitativo y de corte explicativo, que describe el objeto de estudio y establece aspectos para comprenderlo.

Por lo que los resultados permitieron conocer que, en el año 2020, la UNED realizó 560 acciones desde sus ejes de extensión, investigación, docencia, vida estudiantil y gestión, de conformidad con los datos obtenidos del instrumento de planificación denominado: “Matriz de recolección de información de los aportes de las universidades estatales a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030”. Iniciativa que es reforzada cuando en el año 2021, el Consejo de Rectoría suscribe el Acuerdo tomado en sesión 2198-2021, artículo IV, inciso 4), celebrada el 22 de noviembre, que gira la instrucción de transversalizar en las actividades universitarias los ODS, por lo que toda la organización realiza su planificación incorporando el contenido de ellos.

De manera aleatoria se localizaron veinte producciones académicas vinculadas con los ODS en Costa Rica, las cuales se detallan en la Tabla 3, de las cuales el 45% están alojadas en las bases de datos de la UNED y 10% cuentan con la autoría de funcionarios de la UNED, por lo que el 55% de las producciones académicas estudiadas, están vinculadas de alguna manera con la gestión que realiza la UNED. Por lo que es claro que la Universidad realiza esfuerzos desde sus distintas competencias para colaborar con el alcance de los objetivos y metas de desarrollo sostenible.

Lo anterior evidencia el esfuerzo realizado por la Universidad en torno al cumplimiento de los ODS a partir de que Costa Rica los adoptara formalmente en el año 2016. Siendo la inclusión de ellos desde la base de la planificación, lo que ha hecho posible el desarrollo de iniciativas traducidas en acciones institucionales que propician el camino hacia la construcción de un mundo mejor, más inclusivo, seguro e igualitario para sus habitantes.

**Palabras clave:** Costa Rica; Objetivos de Desarrollo Sostenible; Administración Pública; Educación Superior