

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA |
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

Curso Internacional Sello CLAD

Gestión pública de las ciudades postCOVID-19

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como marco de referencia y acción

[Campus Virtual Escuela CLAD](#)

Del 14 de noviembre al 19 de diciembre de 2022

PROSPECTO

1. FUNDAMENTACIÓN

El hecho que la región de Latinoamérica y el Caribe sea la segunda más urbanizada del planeta, duplicando su porcentaje en la segunda mitad del siglo XX, y se pronostica que alcance el 90% en 2050, verifica la creciente relevancia y transformación que suponen las ciudades en el desarrollo de los países.

Estamos atravesando la tercera ola de urbanización que supera en intensidad y en velocidad a las dos anteriores. Desde 1750 a 1950 la primera ola de urbanización fue de 400 millones de personas que pasaron a vivir en las ciudades, especialmente en el hemisferio norte. A partir de 1950 se dio comienzo a la llamada segunda ola de urbanización; pero ahora, en el hemisferio sur. En dos o tres décadas esta transformación se acelerará, ya que se espera que 2.400 millones de personas muden hacia entornos urbanos alrededor de todo el planeta.

De hecho, para que la vida en esta tercera ola pueda desenvolverse de manera eficaz, uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas plantea "lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles". Además, y en equivalente sentido, los recientes documentos consensuados entre los líderes mundiales y regionales, como lo son: a) Declaración de Kuala Lumpur de Ciudades 2030 (2018); b) La Declaración del Foro Continental de Ciudades Intermedias de Latinoamérica, llevada adelante en Cuenca, Ecuador (2018), c) El Plan de Acción Regional para la Implementación de la Nueva Agenda Urbana en América Latina y el Caribe, de CEPAL (2018); d) la XVI Conferencia Iberoamericana de Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado, desarrollada en la ciudad de México en 2014, sobre el crecimiento sostenible de las ciudades, con énfasis en el derecho a la ciudad, e) la Nueva Agenda Urbana, suscrita en Quito, en octubre de 2016, por 170 naciones y, c) la 23ª Conferencia de Naciones Unidas sobre Cambio Climático (COP23) de 2017. De la misma forma, acorde a la Carta por Derecho a la Ciudad es necesario ampliar el enfoque sobre la mejora de la calidad de vida de las personas

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

centrado en la vivienda y el barrio hasta abarcar la calidad de vida a escala de ciudad como un mecanismo de protección de la población que vive en regiones en acelerado proceso de urbanización. Esto implica enfatizar una nueva manera de promoción, respeto, defensa y realización de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y ambientales garantizados en los instrumentos regionales e internacionales de derechos humanos.

No obstante, las ciudades son las que tienen mayores oportunidades para mejorar las capacidades de planificación, gestionar lo urbano y promover la riqueza y el empleo productivo en tanto y en cuanto generen nuevos patrones de desarrollo y tengan entre sus objetivos primarios la preservación del ambiente para las generaciones venideras. Sin embargo, acorde la Carta Mundial por los Derechos a la Ciudad, los modelos de desarrollo implementados en la mayoría de los países empobrecidos se caracterizan por establecer niveles de concentración de renta y de poder que generan pobreza y exclusión, contribuyen a la depredación del ambiente y aceleran los procesos migratorios y de urbanización, la segregación social y espacial y la privatización de los bienes comunes y del espacio público. Estos procesos favorecen la proliferación de grandes áreas urbanas en condiciones de pobreza, precariedad y vulnerabilidad ante los riesgos naturales.

La transformación acelerada y asincrónica está creando enormes desafíos para las ciudades emergentes, ya que se extienden más allá de sus límites previstos. Como ejemplo observamos que, los sistemas oficiales e informales para proveer servicios (agua, alcantarillado, eliminación de residuos, políticas sanitarias y educativas, entre otros), tienden a ser insuficientes e ineficaces, o incluso inexistentes en zonas de asentamientos no proyectados.

La rápida urbanización plantea también problemas de desempleo, infravivienda, ocupación de espacios comunes, movilidad, contaminación, pandemias, entre otros. Las infraestructuras y servicios (sanitarios, educativos, etc.) pueden llegar a ver reducida su calidad y su efectividad, revirtiendo los buenos resultados alcanzados con anterioridad.

La globalización y la revisión de los roles de los Estados nacionales que transfirieron muchas responsabilidades hacia el nivel local, sobre todo servicios y políticas públicas de cuño social en un proceso que ya sí extiende desde los ochenta del siglo pasado.

La descentralización y/o desconcentración de políticas y servicios públicos como característica clave del proceso de reforma del Estado en los últimos treinta años ha generado más visibilidad y relevancia a los gobiernos locales.

A mayor abundamiento, alrededor de las áreas metropolitanas se están generando trazas urbanas de grandes dimensiones por fenómenos de conurbación que requieren nuevos mecanismos institucionales y cambios en los actuales sistemas urbanos, muchos de los cuales se han vuelto onerosos, corruptos e ineficientes.



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

Este enorme reto también supone una oportunidad para las administraciones públicas, en procura de desplegar un nuevo enfoque integral en el desarrollo y gestión de las políticas públicas de ciudades, entendiendo que aquellas debe adaptarse rápidamente al nuevo escenario internacional con el objeto de asegurar un desarrollo urbano sostenible en el largo plazo tanto en sus aspectos sociales, como económicos y ambientales.

El desarrollo urbano sostenible alcanza su máxima efectividad con una actuación integral y coordinada a nivel nacional, regional y local y, a su vez, de forma horizontal y transversal donde las políticas se relacionen y sigan un mismo objetivo conjunto, rescatando enfoques diversificados eficaces basados en el espacio que tienen en cuenta la especificidad de las ciudades. Ello requiere una mejor coordinación de las diversas políticas relativas a la dimensión urbana, a nivel horizontal y vertical, así como una política urbana integrada tanto desde el punto de vista temático como espacial. Hasta ahora, las políticas públicas locales se caracterizan por su excesiva dependencia de una esfera de gobierno caracterizada por su bajo nivel de recursos y por su posición periférica en un entramado de gobierno multinivel.

Las nuevas políticas urbanas suponen avanzar más allá de las políticas urbanísticas (muy centradas en los usos del suelo, en los nuevos desarrollos de vivienda y el diseño de espacios públicos) y de las lógicas administrativas que tienden a concebir y encuadrar a cada política en su nicho político-administrativo.

El fortalecimiento institucional que se promueve desde las administraciones públicas, puede mejorar la coordinación impulsando políticas de armonización y cohesión territorial que garanticen el desarrollo equitativo de todas las ciudades y su articulación en el ámbito regional así como el impulso de gobiernos autónomos descentralizados.

Las administraciones públicas pueden considerar a las políticas urbanas como un marco de actuaciones integrales, pensadas e implementadas desde la proximidad, pero integrando la multiplicidad de mecanismos de intervención multinivel. Estas medidas deben contemplar el reparto de funciones y el costo en cada nivel de gobierno, eliminar el problema de las duplicidades e internalizar los nuevos paradigmas que abarcan a la totalidad de las administraciones públicas de Iberoamérica.

La perspectiva territorial requiere una visión estratégica compartida y puede requerir la elaboración de políticas supramunicipales con dimensión estratégica (planes metropolitanos y mancomunidades) cuando ello sea necesario.

Las políticas locales integradas incorporan las exigencias económicas, ambientales y sociales de tal manera que implican a los distintos departamentos del gobierno local e involucran a actores públicos y privados con capacidad de liderazgo social e identidades distintivas que rigen la vida y la



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

dinámica de las ciudades. Todo ello, buscando incorporar las dimensiones micro (por ejemplo, planes comunitarios de barrio y de pequeños municipios) con las perspectivas meso y macro, reforzando así la cohesión social, la eficiencia ambiental.

La planificación estratégica tiene un valor intrínseco que actúa como un mecanismo sistémico de gestión eficaz y creativo para definir y articular las políticas, las necesidades y los intereses de la sociedad y sus agentes económicos, sociales e institucionales en vistas a los nuevos e inestables escenarios que nos plantea el futuro de manera racional.

La nueva gobernanza que involucra otros agentes sociales o niveles de gobierno tiene la intención de calificar la acción de los gobiernos locales delante de una doble complejidad: operar con los niveles superiores de una forma multinivel incorporando un número creciente de actores sociales y políticos.

Así, el desafío de los distintos y variopintos gobiernos locales Iberoamericanos implican combinar la extensión de la democracia, aumentada por los instrumentos diversos de participación ciudadana o por la ampliación de la conciencia social o aún por cuenta del avance en los mecanismos de rendición de cuentas y transparencia, con el incremento en la eficiencia y eficacia gerencial.

Se trata, en definitiva, de analizar el conjunto de retos y prácticas que nos impone la necesidad de corregir el rumbo del crecimiento generando una auténtica oportunidad de cambio y transformación de los gobiernos locales en una lógica de gobernanza urbana que potencie el compromiso y la implicación ciudadana a través de la gobernabilidad local atendiendo los principios de la sostenibilidad urbana.

El curso se vincula con el área temática No. 15 "*Ciudad, Gobierno y Administración Local*" del [Programa Académico Regional 2019-2020](#) de la EIAPP.

El curso se vincula con los objetivos No. 11 "*Ciudades y Comunidades Sostenibles*" de los [Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\) 2030](#) de las Naciones Unidas.

2. OBJETIVOS

Objetivo principal

Dotar a los alumnos de los conocimientos de Gobernanza Urbana que les permitan comprender el despliegue sistémico de los ODS y la gestión de proyectos desde la perspectiva del Desarrollo Urbano Sostenible tanto en su vertiente económica, social y ambiental.

Objetivos específicos:



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

1. Dotar a los participantes de una visión general del desafío que supone el desarrollo urbano acelerado, y de la oportunidad de desarrollar ciudades más sostenibles tanto en los aspectos sociales, como ambientales y económicos, en línea con los ODS.
2. Desarrollar un proyecto de Gestión Local, que contemple desde el diagnóstico (qué hay que mejorar) y un plan de acción para mejorar la gobernanza de su ciudad (cómo mejorar), que pueda ser puesto en marcha por los alumnos posteriormente.
3. Compartir conocimientos entre funcionarios, líderes y profesionales de diferentes ciudades, países y actividades para generar redes de intercambio de mejores prácticas.

3. DESTINATARIOS O PERFIL

El curso consta de 35 horas lectivas y se dirige, en primer lugar, a funcionarios públicos de los [24 países miembros del CLAD](#), ya sea en entidades de nivel nacional/federal, regional/estatal o municipal/local.

El curso también está abierto para personas que provengan del:

1. Sector académico: docentes y/o estudiantes de grado o postgrado, así como investigadores expertos o interesados en las temáticas a abordar con un carácter multidisciplinar;
2. Sector social: miembros organizados de la sociedad que trabajen o investiguen en las temáticas a abordar;
3. Otros sectores: otros actores interesados que trabajen las temáticas, tales como asesores, consultores, consejeros, entre otros.
4. Miembros de la [Asociación CLAD 2022](#).

Número de participantes: 35-40

4. ORGANISMOS COAUSPICIENTES

El Curso Internacional es una actividad de la Secretaría Permanente de la [Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas \(EIAPP\)](#) del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

5. COORDINADORES ACADÉMICOS Y DOCENTES

Alejandro Liberman. Doctorado – Universidad Francisco Marroquín. Posgraduado en la Universidad de Buenos Aires (Argentina) y Universitat Pompeu Fabra (España). Actual Vicepresidente del Consejo de Planeamiento Estratégico del [Consejo de Planeamiento Estratégico de la Ciudad de Buenos Aires](#).

Coautor de: A) *“El Gobierno de las Grandes Ciudades. Gobernanza y Descentralización en las Metrópolis de América Latina”*. Universidad Autónoma de Chile/CLAD (2017); B) *“Ciudad, Gobierno Local y Gobernanza Democrática para el Desarrollo Sostenible”*. Colección Experiencias EIAPP (2017) URL: <https://riedesarrollo.org/portfolio/el-gobierno-de-las-grandes-ciudades-latinoamerica-2017/>, C) *“Federaciones de las Américas: descentralización, relaciones intergubernamentales y recentralización”* (marzo 2020). Joel Mendoza Ruiz (et al. coord.). Capítulo II. El proceso de descentralización en la República Argentina (pp. 79-120). Instituto Nacional de Administración Pública (INAP). Ciudad de México (pp. 1-550). URL: https://www.academia.edu/42170259/CAPITULO_II._EL_PROCESO_DE_DESCENTRALIZACIÓN_EN_LA_REPÚBLICA_ARGENTINA, etc. Articulista en temas de descentralización, federalismo y participación ciudadana, D) *“Citizen participation and institutional innovation in the city of Buenos Aires. The Council of Strategic Planning”*, pp. 275-318, en: “Reducing Latin America’s democratic deficit from an urban perspective. Citizens, governments, and the limits of change” (2017), Ivani Vassoler-Fröelich (Ed.). Editor Scholars’ Press, International Book Market Service Ltd. URL: <https://www.amazon.com/Reducing-America-s-Democratic-Deficit-Perspective/dp/3639863356>.

Profesor de la Maestría en Administración Pública – Facultad de Ciencias Económicas – Universidad de Buenos Aires.

Miembro de la Fundación Libertad y Progreso, CLAD, LASA, IPSA, SAAP, ASAP, etc. Becario de la Fundación Friedrich Naumann.

Correo electrónico: aleliber@ufm.edu

Eduardo José Grin. Doctor en Administración Pública y Gobierno (FGV-SP), Maestría en Ciencia Política (USP), Especialista e Sociología (UFRGS) y Licenciado en Ciencias Sociales (Universidade do Vale do Rio dos Sinos). Profesor de la Escuela de Economía e de la Escuela de Administración de Empresa de la Fundación Getulio Vargas (Brasil). Fue coordinador del curso de pós-graduação "Proyectos Sociales y Políticas Públicas" (Campus Universitário Senac Santo Amaro). Investigador del Centro de Estudios en Administración Pública y Gobierno (CEAPG/FGV-SP). Profesor del grado de Relaciones Internacionales e del curso de pós-graduação en Administración Pública (Campus Universitário Senac Santo Amaro).

Desde 2010 trabaja en proyectos de educación a distancia en na FGV On Line, Universidad de Campinas e Fundación Escuela de Sociología Política. Participó de la Comisión de Calificación y Modernización de la Gestión Pública de la Asociación Brasileña de Municipios (2009-2011). Tiene experiencia en el área de gestión pública en varios proyectos de modernización y desarrollo

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.

Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214 6

 e-mail: clad@clad.org

 www.clad.org

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

institucional en ciudades en planificación gestión, evaluación de políticas públicas. Integra el Consejo Consultivo de la Agenda Pública, organización de la sociedad civil que actúa en la modernización de gestión pública municipal.

Es experto en temas de federalismo, relaciones intergubernamentales y gestión municipal, siendo autor de varios libros y artículos sobre el tema tales como “Federalismo y relaciones intergubernamentales en México y Brasil” y “El gobierno de las grandes ciudades: Gobernanza y Descentralización en las Metrópolis de América Latina”.

Correo electrónico: eduardo.grin@fgv.br

Tomas Orbea Celaya. Evaluador de Políticas Públicas. Colabora con Instituciones no lucrativas en la mejora de su Gobernanza. Redactor del Informe 2014 sobre Crecimiento Urbano Sostenible presentado a los ministros de Administraciones Públicas de Iberoamérica. Director Académico del Curso Internacional de Gestión de Ciudades Sostenibles de la EIAPP y coautor de varios libros como: Ciudad, Gobierno Local y Gobernanza Democrática para el Desarrollo Sostenible y el de Gobernanza de las ciudades: los ODS como guía para la acción (Colección Experiencias EIAPP 2017 y 2019 respectivamente).

Ha impulsado la Plataforma “URBE 2050 de Ciudades Sostenibles”, como director general de SPRI (Agencia de desarrollo del Gobierno Vasco), creado el área de atracción de inversiones “*Invest in the Basque Country*” e impulsado los proyectos de Compra Pública Innovadora y el proyecto S3 (*Smart Specialization Strategy*) de la UE. Durante su gestión se obtiene la calificación A+ de sostenibilidad según el GRI (*Global Reporting Initiative*).

Colabora como experto en el desarrollo de la norma ISO 18091 (Calidad en las Administraciones Locales) y en el Comité Normalizador de Ciudades Inteligentes. Ha liderado varios grupos de expertos para el desarrollo de normas como la de Indicadores y cuadros de mando (UNE 66175), Calidad en la Formación Virtual (UNE 66181), o Evaluación según ISO 9004 (UNE 66174). Participa en la elaboración de la Carta Iberoamericana de la Calidad (CLAD 2008). Como director general de FUNDIBEQ (Fundación Iberoamericana de Excelencia en la Gestión), ha impulsado el Premio Iberoamericano en las Cumbres de Jefes de Estado Iberoamericanas y la Red Iberoamericana de Organismos de Promoción de la Excelencia, crea el programa Iberqualitas y el Boletín Iberoamericano de la Excelencia. Ha sido Adjunto al director general de AENOR (Asociación española de Normalización y Certificación). URL: <http://www.flickr.com/photos/tomasorbea/>.

Correo electrónico: torbea@codigogreen.com

6. METODOLOGÍA, PROGRAMA Y BIBLIOGRAFÍA

El Curso se desarrollará durante **5 semanas**, bajo un enfoque teórico-práctico, que permita conocer a través de la conexión entre conceptos, experiencia y casos prácticos. Este modelo

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.

Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214 7



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

enfocado en la formación de directivos y profesionales públicos se orienta a obtener de cada proceso formativo una transferencia a desempeños y resultados en los ámbitos de trabajo de los participantes de la experiencia formativa.

Previamente al comienzo del curso, se dará un plazo de una semana para la “Ambientación al Campus”, que permitirá a los alumnos familiarizarse con las herramientas de la Plataforma virtual y su funcionamiento. Asimismo, una vez evaluados los trabajos, se desarrollará una exposición final de los mejores trabajos, si los hubiere, durante un quinto seminario virtual.

El curso comenzará con la lectura de la bibliografía seleccionada, que servirá de base para que cumplimenten una lista de comprobación con objeto de iniciarse en el diagnóstico básico de su ciudad, que se tratará en el seminario web 1. mediante aula virtual del Campus Virtual del CLAD, uno introductorio y los restantes con la exposición por parte de los profesores adscritos junto con un espacio prudencial para las preguntas y reflexiones de los alumnos.

Desde la primera semana los participantes constituidos en una Comunidad de Prácticas deberán ir desarrollando su proyecto a partir de lo impartido. La interacción con los docentes será continua a lo largo del Curso, tanto mediante los seminarios, como a través de foros virtuales y mediante la retroalimentación de los casos prácticos.

La dedicación semanal prevista para los alumnos es de 6 horas para cada una de las 4 semanas que dura el curso. Estas 6 horas semanales -en promedio- se reparten en asistencia al seminario web semanal de 1,5 horas de duración, a la lectura y/o visionado de la bibliografía, a la participación en los foros de debate y al desarrollo de su Proyecto.

Se realizará una evaluación de cada alumno en la que se considera la asistencia a los seminarios web, la participación en los foros virtuales y la calidad del proyecto desarrollado y presentado. Todos los participantes que superen la evaluación recibirán su correspondiente diploma.

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

Evaluación

Trabajo para realizar por los alumnos	Calificación (*)	Descalifica
Participación en los Foros virtuales	Participa al menos en el 75% de los foros semanales	Participa en menos del 75% de los foros virtuales
Asistencia a los seminarios web	Asiste al 75% de los seminarios web	No asiste al 75% de los seminarios web
Elaboración de los trabajos prácticos semanales requeridos	Entrega en plazo y forma requeridos	Demoras e incumplimientos injustificados: a) no entrega de todos los trabajos parciales queda descalificado; b) demoras superiores a cinco días seguidos en la entrega de los trabajos semanales queda descalificado.

(*) También podrá ser considerada la calidad de la participación de los alumnos en el puntaje final con un valor máximo de 1 punto.

Evaluación del Proyecto final

Se admitirán a evaluación los trabajos finales de los participantes que hayan obtenido la aprobación de los profesores.

Como excepción, los trabajos finales pueden ser realizados por hasta 3 alumnos, para el caso, que el tema elegido sea el mismo y relacione directamente con el territorio escogido por aquellos. Sin embargo, este recaudo, será evaluado por los profesores del Curso.

Los trabajos finales se evalúan con escala de 0 a 10, de acuerdo con el siguiente criterio:

0: Trabajo final no entregado o no admitido por ausencia en foros o seminarios web, o no aprobación de ejercicios, de acuerdo con la tabla precedente.

1,2,3,4: Insuficiente

5: Regular

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- 6: Bueno
- 7, 8: Muy bueno
- 9: Distinguido
- 10: Sobresaliente

7. HABILIDADES, CAPACIDADES Y DESTREZAS

Reforzará sus capacidades para el análisis de la situación local desde una perspectiva global y basada en el desarrollo urbano sostenible. Reforzará su capacidad para el diagnóstico, y el desarrollo de proyectos de Gobernanza y su justificación y desarrollo coordinado. Reforzará también su capacidad para la “gestión basada en datos”.

Al finalizar el curso, los participantes tendrán una visión clara de las mejoras que requiere la nueva Gobernanza en su ciudad para avanzar hacia el desarrollo urbano sostenible. Los alumnos terminarán con un proyecto que podrán poner en marcha al finalizar el curso, basado en un diagnóstico básico de su ciudad, y que contendrá un plan de acción u hoja de ruta para trabajar en sus Instituciones, y la planificación de la necesaria coordinación inter e intrainstitucional.

8. ACOMPAÑAMIENTO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Con el fin de acompañar al alumno en su labor posterior al curso, la Escuela del CLAD hará una labor de acompañamiento, seguimiento y evaluación a los cambios que el alumno vaya logrando en su respectiva institución, de acuerdo al trabajo desarrollado y conocimientos adquiridos durante el curso.

Cambios que pueden ir desde actividades formales o institucionalizadas, tales como introducción de la propuesta de mejora, solicitudes de audiencia ante autoridades para exponer el contenido del curso, solicitudes de otro tipo, respuestas oficiales ante las propuestas, etc., a actividades informales o poco institucionalizadas, por ejemplo, reuniones entre compañeros de trabajo, envío del material del curso a autoridades y compañeros, entre otras iniciativas.

La Escuela hará un levantamiento del logro del alumno en su institución y estará apoyando y premiando aquellos que logren cambios institucionalmente significativos como, entre otros:

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- Diploma por su voluntad emprendedora.
- Beca en algún curso internacional de la Escuela CLAD posterior a la evaluación.
- Membresía a la Asociación CLAD del año vigente, posterior a la evaluación.

La creatividad, base de la innovación, debe ser un valor transversal a cualquier actividad de las administraciones públicas evidenciando una actitud propositiva, emprendedora y de liderazgo organizacional. Estas evaluaciones serán realizadas a los alumnos y a las autoridades que avalaron la postulación en diferentes momentos al finalizar el curso, a saber: 1er corte: al mes de la última actividad; 2do corte: a los 4 meses luego de la última actividad del curso; 3er corte: a los 8 meses de la última actividad del curso.

9. PROGRAMA

La Semana 1 es el módulo de Ambientación y conocimiento de la Metodología y Liderazgo CLAD.

<i>Calendario</i>	<i>Profesor</i>	<i>Módulo</i>	<i>Actividad</i>
Semana 2	Grin Liberman Orbea	Módulo 1 Los ODS y las ciudades	Webinar de Apertura 1 <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del curso, de los profesores, del CLAD y EIAPP. Normas de uso de la plataforma informática. Explicación de los trabajos a desarrollar por los alumnos y sistema de evaluación. Lecturas requeridas cada semana, participación en los foros virtuales semanales y directivas generales - Temas: Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las ciudades. Los desafíos del Desarrollo Urbano Sostenible. Diagnóstico de la ciudad - Preguntas en directo Trabajo de Alumnos <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo 1.1: Elaborar y enviar el diagnostico de su ciudad (lista de comprobación) - Trabajo 1.2: Desarrollo del Proyecto (primera parte): enviar el nombre y descripción (QUÉ hacer).
Semana 3	Grin Liberman Orbea	Módulo 2 Planificación urbana para el desarrollo sostenible	Webinar 2 <ul style="list-style-type: none"> - Temas: Desarrollo de la "Visión" para nuestra ciudad. Análisis FODA. Plan Estratégico. Gobernanza Interinstitucional (transversalidad y multisectorialidad). Coordinación horizontal. Plan de Ordenación Territorial – POT. Financiación. Fiscalidad. Asociaciones Público-Privadas. Gestión política y proyectos de largo plazo - Preguntas en directo Trabajo de Alumnos <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo 2.1: Análisis FODA y elaborar "Visión" de su ciudad - Trabajo 2.2: Desarrollo del Proyecto (segunda parte): comenzar el



			Plan de Acción (CÓMO hacer)
Semana 4	Grin Liberman Orbea	Módulo 3 Gobierno abierto e inteligente para una gestión inclusiva y robusta (transparente, participativa y colaborativa) y Profesionalización de la gestión pública	Webinar 3 - Temas: El derecho a la ciudad, Transparencia en la gestión, Redes y participación de otros agentes económicos y sociales. Presupuestos participativos. Evaluación y gestión para resultados. Observatorios ciudadanos - Preguntas en directo Temas: <i>Profesionalización de la gestión pública, Gestión orientada al ciudadano – calidad en la gestión, La era digital. Gobierno electrónico. Ciudades inteligentes. Estímulos para avanzar: del qué al cómo. Benchmarking municipal</i> <i>Preguntas en directo</i> Trabajo de Alumnos - Trabajo 3 - Desarrollo del Proyecto (tercera parte): Aplicar enseñanzas al Plan de acción
Semana 5			Semana para realizar preguntas y para la preparación de los trabajos prácticos finales
Semana 6	Webinar de cierre Presentación y exposición de los mejores 5 trabajos prácticos finales. Cierre del Curso.		

10. BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA RECOMENDADA

Tema 1. Los Objetivos del Desarrollo Sostenible y las Ciudades

- Naciones Unidas, Los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Enlace: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/> (en español).
- Liberman, Alejandro (2018). Gestión local en américa latina y el caribe: consensos supranacionales para un nuevo paradigma urbano y humano. Reforma Municipal en la República Dominicana- Revista Administración Pública Año I/2018. Enero/Diciembre. No. 1, Vol. 1. ISSN 26138948. Pág. 55-88. URL: https://www.academia.edu/37550313/GESTIÓN_LOCAL_EN_AMÉRICA_LATINA_Y_EL_CARIBE_CONSENSOS_SUPRANACIONALES_PARA_UN_NUEVO_PARADIGMA_URBANO_Y_HUMANO.



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

"La gobernanza de las emergencias en las ciudades y las regiones»: el monitoreo del impacto de la COVID-19 y del proceso de recuperación", Enlace: <https://www.uclg.org/es/media/noticias/la-gobernanza-de-las-emergencias-en-las-ciudades-y-las-regiones-el-monitoreo-del>, 2021.

"Conference of the Parties. Report of the Conference of the Parties on its Twenty-first Session", Paris from 30 November to 13 December 2015, United Nations, <https://unfccc.int/resource/docs/2015/cop21/eng/10a01.pdf>, 2015.

Nueva Agenda Urbana, Naciones Unidas, <https://uploads.habitat3.org/hb3/NUA-Spanish.pdf>, 2016.

Kristie Daniel, Objetivo 11—Las ciudades desempeñarán un papel importante en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, <https://www.un.org/es/chronicle/article/objetivo-11-las-ciudades-desempenaran-un-papel-importante-en-la-consecucion-de-los-objetivos-de>.

Carlos Murillo Zamora, "Desafíos de la gobernanza en un contexto complejo. El escenario latinoamericano", en Estado Abierto, vol. 3, no. 3, 2019, pp. 13-38.

Tema 2 – Los desafíos del Desarrollo Urbano Sostenible

- Orbea Celaya, Tomas (2014). Informe: "Crecimiento Sostenible de las Ciudades" Informe presentado en la XVI Conferencia Iberoamericana de Ministras y Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado, organizado por CLAD, en México DF, 3 y 4 de julio. URL: <https://cladista.clad.org/bitstream/handle/123456789/6788/0078303.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. 20/03/2019.
- Arenilla Sáez, Manuel (2018). Informe "Avances y propuestas sobre la Agenda 2030 y los ODS en Iberoamérica" presentado en el Simposio Iberoamericano sobre Modelo de Gestión Pública con miras a los ODS y la Agenda 2030, organizado por CLAD, en Lima, 7 y 8 junio. URL: http://clad.org/images/declaraciones/Libro_Digital_ManuelArenilla_2018.pdf.
- Ciudades en primera línea: gestionando la crisis del coronavirus. CIDOB Barcelona (Barcelona Center for International Affairs) 24 Febrero 2021. URL: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ZC61p5D85r0>

Tema 3 - Diagnóstico de la ciudad

- BID (2017) "De ciudades emergentes a ciudades sostenibles: la oportunidad de las ciudades latinoamericanas" en Youtube. URL: <https://youtu.be/6Ktnv0N15Kg>.

Tema 4. Desarrollo de la Visión para nuestra Ciudad. Análisis FODA.

- Caja de Herramientas Comunitarias. Capítulo 3. Sección 14. Análisis FODA: Fortalezas,

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214 13



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

Oportunidades, Debilidades y Amenazas. URL: <https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/valoracion/valorar-las-necesidades-y-recursos-comunitarios/FODA-analisis/principal>.

- Seminario de Administración Municipal. El caso de la Ciudad de Monterrey. México. Análisis FODA. URL: <http://www.cca.org.mx/funcionarios/cursos/sam/html/m4/pdf/foda-monterrey.pdf>.
- Visión Ciudad. Qué ciudad queremos. Lineamientos para lograr un crecimiento equilibrado pensando en el beneficio de los vecinos. URL: <https://www.buenosaires.gob.ar/planeamiento/visionciudad>.

Tema 5. Plan Estratégico

- Plan Estratégico Participativo 2035. El caso de la Ciudad de Buenos Aires. URL: <https://www.buenosaires.gob.ar/noticias/plan-estrategico-participativo-buenos-aires-2035-pep-ba-2035>.
- Felcman, Isidoro et al. (2018) La planificación estratégica participativa. Conceptos e instrumentos para nuevos modelos de gestión pública. Revista Perspectivas de Políticas Públicas Vol. 7. No 14 (enero-junio) ISSN 1853-9254, pp. 415-447.
- Plan estratégico. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=s3tVHCTycyM>. (3´32´´ min.)
- Rafael Menchero, "Beneficios y factores de éxito de un plan estratégico para smart cities", <https://nae.global/es/beneficios-y-factores-de-exito-de-un-plan-estrategico-para-smart-cities/>, 21 de noviembre de 2018.

Tema 6 - Gobernanza Interinstitucional (transversalidad y multi-sectorialidad). Coordinación horizontal

- Neirotti, Nerio (2016), "Políticas sociales: Múltiples actores, múltiples manos", en *Revista Estado y Políticas Públicas*, No 6, http://flacso.org.ar/wp-content/uploads/2016/06/1464676554_39-58.pdf, 13-04-2017.
- Repetto, Fabián - Coordinación de Políticas Públicas. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=eTtpQUrYRDU>.

- [APORTES PARA LA - lideresparagobernar.org](https://www.lideresparagobernar.org).- esta crisis es una oportunidad para construir territorios más resilientes y sostenibles resiliencia reorganizar replanificar responder repotenciar. https://www.lideresparagobernar.org/wp-content/uploads/2020/05/AportesGest_Cart-4.pdf

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214 14



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- Respuestas políticas de las ciudades al COVID-19

<http://www.oecd.org/coronavirus/policy-responses/respuestas-politicas-de-las-ciudades-al-covid-19-12646989/>

https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/covid-19_in_an_urban_world_spanish.pdf

- [La COVID-19 en un mundo urbano](#)

Tema 7 - Plan de Ordenación Territorial (POT)

- Massiris Cabeza, Ángel (2002). Ordenación del territorio en américa latina. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Depósito Legal: B. 21.741-98. Vol. VI, núm. 125 (1º de octubre).
- Guía para la conducción de procesos de ordenamiento territorial municipal. Fundación DEMUCA. Manuel Rodríguez Macià Coordinador Político Regional. URL: http://fundaciondemuca.com/public_files/70/guia_cpotm_9.pdf.
- Guía simplificada para la elaboración del plan de ordenamiento territorial municipal. Proyecto Checua. URL: https://www.mpl.ird.fr/crea/taller-colombia/FAO/AGLL/pdfdocs/guia_sim.pdf.
- Plan de Ordenamiento Territorial de Manizales. Colombia. URL: http://www.gestiondelriesgomanizales.com/index.php?option=com_content&view=article&id=12%3Aplan-de-ordenamiento-territorial&catid=40%3Areduccion-del-riesgo&Itemid=197.
- Lectura optativa: Hall, Peter (1996). Ciudades del mañana. Historia del Urbanismo en el siglo XX. URL: https://www.academia.edu/7404058/Peter_Hall-Ciudades_del_mañana.

Tema 8 - Financiación. Fiscalidad. Asociaciones Público-Privadas

- Fretes Civils, Vicente (2016). ¿Cómo se financiarán las ciudades del futuro? URL: <https://blogs.iadb.org/gestion-fiscal/es/financiamiento-de-las-ciudades-del-futuro/>.
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Ciudades Emergentes y Sostenibles (CES). Enlace: <https://www.iadb.org/es/cities/ciudades-emergentes-y-sostenibles>.
- Michael Hanni, Ricardo Martner y Andrea Podestá (2015) Tema. El potencial redistributivo de la fiscalidad en América Latina. REVISTA CEPAL 116 (agosto). URL: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38781/RVE116Hanni_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Asociaciones Público-Privadas (APP).

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214 15



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- Banco Mundial. PUBLIC-PRIVATE-PARTNERSHIP LEGAL RESOURCE CENTER. Qué son las asociaciones público-privadas. URL: <https://ppp.worldbank.org/public-private-partnership/es/asociaciones-publico-privadas/definicion>.
- Banco Mundial. PUBLIC-PRIVATE-PARTNERSHIP LEGAL RESOURCE CENTER. Ley de Asociaciones Público-Privadas - por país. URL: <https://ppp.worldbank.org/public-private-partnership/es/asociaciones-publico-privadas/acuerdos/ley-de-asociaciones-publico-privadas#argentina>.

Tema 9 - Gestión política y proyectos de largo plazo

- Orbea Celaya, Tomas (2017) "*Ciudad, Gobierno Local y Gobernanza Democrática para el Desarrollo Sostenible*", capítulo 2.5. EIAPP 2008. URL: http://www.academia.edu/35316130/Ciudad_Gobierno_Local_y_Gobernanza_Democr%C3%A1tica_para_el_Desarrollo_Sostenible.
- Grin, E., Liberman, A. y Orbea T. (2019). Gobernanza de las Ciudades: los ODS como guía para la acción. Escuela CLAD (04). URL: https://issuu.com/clad_org/docs/4.gobernanza_digital.

Tema 10. Derecho a ciudad

- Molano, Frank Camargo (2016), "El derecho a la ciudad: de Henri Lefebvre a los análisis sobre la ciudad capitalista contemporánea", en *Revista Folios*, No 44, julio-diciembre. URL: <http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n44/n44a01.pdf>, 12-02-2019.
- Entrevista a David Harvey. <https://www.youtube.com/watch?v=Eltp4llcnc>
- Lecciones pandémicas, política progresista: Derecho a la ciudad y nuevo municipalismo en tiempos de COVID-19 - Right to the city. <https://www.right2city.org/es/news/lecciones-sobre-la-pandemia-politica-progresiva-derecho-a-la-ciudad-y-nuevo-municipalismo-en-tiempos-de-covid-19/>
- [UCLG DECALOGUE for the COVID-19 aftermath | UCLG](#). The Decalogue for the COVID-19 era is our political charter for the aftermath. It is the document that will guide our international advocacy, and shape our thinking for the future of humanity, focusing on the commitment of local and regional governments to build a world of solidarity. <https://www.uclg.org/en/node/31076>

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214 16



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- [Derecho a la Ciudad y Espacio Público en tiempos del COVID-19](#).- El derecho a la ciudad como concepto complejo y su importancia; la gestión de los espacios públicos urbanos en la GAM; el COVID-19 y sus impactos en el derec...

- Observatório das Metrôpoles. Mariana Andrade Bezerra¹ Moisés Ferreira Cunha Júnior². Este artículo aparece en medio de un período inusual de empeoramiento de la propagación del virus COVID-19 a nivel mundial, lo que plantea una serie de preguntas sobre los cambios en los estilos de vida urbanos, las ciudades y, en consecuencia, sus espacios públicos. <https://observatorioamba.org/noticias-y-agenda/noticia/ciudades-espacios-publicos-y-comportamiento-debates-sobre-el-escenario-urbano-en-el-contexto-de-una-pandemia-global>

Tema 11. Transparencia en la gestión

- García García, Jesús (2013), "Gobierno abierto, transparencia, participación y colaboración de las administraciones públicas". URL: <https://www.redalyc.org/html/818/81832222006/>.
- Naser, Alejandra y Álvaro Ramírez Alujas, (2013), "Plan de gobierno abierto: Una hoja de ruta para los gobiernos de la región", Santiago, CEPAL. 68 p. Serie Manuales No. 81, (LC/L.3802 - LC/IP/L.333). De Gobierno Abierto a Estado Abierto. URL: <https://biblioguias.cepal.org/EstadoAbierto/principiotransparencia>.
- Sexto Informe de Gobierno. México. URL: http://www.oas.org/juridico/spanish/mesicic2_mex_VIIG_bg_gh_t_sp.pdf.

Tema 12. Redes y participación de otros agentes económicos y sociales

- Gomà, Ricard y Blanco, Ismael (2002) "Gobiernos locales y redes participativas: retos e innovaciones", documento presentado en el VII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Lisboa, Portugal, 8 a 11 de octubre. URL: <http://siare.clad.org/revistas/0043507.pdf>, 10-05-2017.
- Comunidades sostenibles: <https://www.youtube.com/watch?v=aQGuFHTSOMU>.
- Espacio público y participación ciudadana: resignificaciones en tiempos de COVID-19. file:///Users/eduardo/Downloads/Publicado_2704-61560-1-PB1.pdf

Tema 13. Presupuestos participativos

- Montecinos, Egon (2014) "Diseño institucional y participación ciudadana en los presupuestos participativos los casos de Chile, Argentina, Perú, República Dominicana y Uruguay", en *Política y Gobierno*, Volumen XXI, No 2, II semestre. URL: <http://www.politicaygobierno.cide.edu/index.php/pyg/article/view/27>, 12-01-2019.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214 17



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- ¿Qué es un Presupuesto Participativo? URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=kSoUO92bs7w>.

Tema 14. Evaluación y Gestión por resultados

- Carta Iberoamericana de Calidad en la Gestión Pública – CLAD. URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=bRAOHcSOK8Y&t=2s>.

Tema 15. Observatorios Ciudadanos

- Valenzuela-Montes, Luis Miguel y Silva, Juliana Carvalho-Cortes (2015), “Observatorios Urbanos en América Latina: ¿observar o participar?”, en *Economía, Sociedad y Territorio*, Volumen XV, No. 49. URL: <http://est.cmq.edu.mx/index.php/est/article/view/710/1098>, 28-02-2017.
- Observatorios Ciudadanos. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=rpRjYSWzw0g>.

Tema 16. Profesionalización de la Gestión Pública

- Blanco, Federico A. Castillo y Lumbreras, Javier E. Quesada (2006), “La profesionalización de la función pública local en América Latina: evolución, modelos y propuestas”, en *Revista de Estudios de la Administración Local y Autonómica*, No. 302, septiembre-diciembre. URL: <http://www.fcpolit.unr.edu.ar/administracionpublica2/files/2015/05/U5Castillo-Blanco-Quesada-Lumbreras.pdf>, 15-04-2017.
- Carta Iberoamericana de la Gestión Pública: <https://www.youtube.com/watch?v=oqxAsjJ2NcY>.

Tema 17 - Gestión orientada al ciudadano. Calidad de la Gestión

- Carta Iberoamericana de Calidad en la Gestión Pública – CLAD. URL: http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewj86j3gv9_gAhVByoUKHYO2DQQQFjAAegQICRAC&url=http%3A%2F%2Fobservatoriose rviciospublicos.gob.do%2Fbaselegal%2Fcarta_iberamericana_de_calidad.pdf&usg=AOvVaw0mUc4gbylLmmf_jPepfEKM.
- Longo, Francisco (2021) “La gestión pública de la pandemia: 10 aprendizajes” <https://clad.org/2021/02/04/autor-francisco-longo/la-gestion-publica-de-la-pandemia-diez-aprendizajes/>

Tema 18 - La era digital. Gobierno electrónico. Ciudades inteligentes

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214 18



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- Citizen. Ciudades con alma en la era digital. Enlace: <https://thecitizen.es/cultura/ciudades-con-alma-en-la-era-digital>.
- COURSERA. Vídeos. URL: <https://es.coursera.org/lecture/ciudades-politicas-urbanas/introduccion-las-ciudades-en-la-era-digital-TTzEc>.
- Diferentes artículos de divulgación sobre ciudades inteligentes. URL: <https://www.lanacion.com.ar/ciudades-inteligentes-t48275>.
- Economipedia. Ciudad inteligente. URL: <https://economipedia.com/definiciones/ciudad-inteligente-smart-city.html>.
- Qué son las ciudades inteligentes. Vídeo (2.04 minutos). URL: <https://www.youtube.com/watch?v=5T8SyvxN8ts>.
- García, Jorge G. (2018) Internet de las cosas. Ciudades inteligentes, pero no tanto. Diario El País. URL: https://retina.elpais.com/retina/2018/08/20/tendencias/1534775392_439528.html.
- [e-SmartCity.es](https://www.esmartcity.es). Smart Cities: No sólo la suma de las partes. La importancia de preparar a la organización para el despliegue de la estrategia y proyectos Smart, <https://www.esmartcity.es/comunicaciones/comunicacion-smart-cities-no-solo-la-suma-las-partes-la-importancia-preparar-la-organizacion-despliegue-la-estrategia-proyectos-smart>, 10 de enero de 2018.
- Carme Galve-Montore, Smart cities: una oportunidad para las bibliotecas públicas de formar parte de la gestión urbana, <http://library.ifla.org/2479/1/100-galve-es.pdf>, 2019.

Tema 19 - Estímulos para avanzar: del qué al como. Benchmarking municipal

- Orbea Celaya, Tomas (2017) "Ciudad, Gobierno Local y Gobernanza Democrática para el Desarrollo Sostenible". Capítulo 4.4. Libro EIAPP. Escuela Iberoamericana de Administraciones Públicas. URL: http://www.academia.edu/35316130/Ciudad_Gobierno_Local_y_Gobernanza_Democr%C3%A1tica_para_el_Desarrollo_Sostenible.



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

11. BECAS Y/O COSTOS

El costo del curso es de US\$ 300 (no reembolsables) que incluye la matrícula, docencia, materiales, diploma, entre otros documentos.

Becas CLAD:

Becas completas (del 100%) y becas parciales (del 50%). Desde el mismo momento de su postulación a este Curso estará participando para las becas completas, de no salir seleccionado y tener buen perfil, estaría participando para las becas parciales.

12. REQUISITOS PARA LAS POSTULACIONES

1. Cumplir con el perfil descrito en la sección **DESTINATARIOS O PERFIL**.
2. Todos los interesados deben completar el «**Formulario de Registro**».
3. Enviar a la cuenta eiapp@clad.org, una nota de alguna autoridad de la institución del postulado que avale/apoye su postulación, sea de la máxima autoridad de la misma, la autoridad inmediata o el encargado del Departamento/Unidad de Talento/Recursos Humanos.
El aval es una nota oficial (en formato de imagen o PDF) donde se indique el apoyo de la autoridad respectiva a la postulación del interesado.
4. Seguirnos en todas o alguna de nuestras redes sociales digitales:

- Instagram: https://www.instagram.com/clad_org/
- Facebook: <http://www.facebook.com/clad.fb>
- Twitter: https://twitter.com/clad_org
- Youtube: <https://www.youtube.com/user/CLADvideos/>

Fecha máxima de postulación: miércoles 26 de octubre (inclusive)

13. DUDAS, PREGUNTAS Y/O COMENTARIOS

Si desea comunicarse con la Secretaría Permanente de la Escuela del CLAD lo puede hacer por:

Tel. (58212) 2709211/Fax: (58212) 2709214 (Horario de trabajo: Lunes a Viernes entre 08:30 - 12:30 y 13:00 - 16:00 / Hora de Venezuela)
Correo electrónico: eiapp@clad.org