



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

Curso Internacional Sello CLAD

Hacia una teoría del gobierno

[Campus Virtual Escuela CLAD](#)

Del 19 de septiembre al 11 de noviembre de 2022

PROSPECTO

1. FUNDAMENTACIÓN

Existen teorías sobre el estado, la política, la democracia, la administración pública, la política pública, las finanzas públicas, el derecho constitucional y el derecho administrativo público, las relaciones intergubernamentales e internacionales en las que

- a) se formulan conceptos sobre el gobierno, su rol directivo y su acción de gobernar,
- b) se señalan las propiedades esenciales de su acción directiva,
- c) se señalan sus fallas institucionales y ejecutivas,
- d) se describen, explican y evalúan las modalidades del gobernar y su modalidad actual de cogobierno o cogobernanza en la sociedad contemporánea,
- f) se proponen mejoras para el desempeño institucional y ejecutivo del gobierno democrático,
- g) se advierten los riesgos del regreso de los autoritarismos.

Sin embargo, no se dispone de una teoría del gobernar del gobierno, que ordene e integre los conceptos, componentes, propiedades, requisitos, normas, procesos y los factores causales del gobernar, elaborados por los enfoques de conocimiento de las diversas disciplinas, y ofrezca un marco explicativo de las gobernanzas factuales.

El Curso se enfoca en la elaboración de una propuesta de Teoría del Gobierno, que incluye:

- a) la problematización del gobierno
- b) la conceptualización de la distinción entre el gobernante y la gobernanza.
- c) la conceptualización de la gobernanza: sus propiedades, dimensiones, principios y problemas.
- d) la formulación de las unidades causales, las normativas y las factuales (políticas, sociales, cognoscitivas, tecnológicas...), que determinan la composición de las decisiones directivas del gobernar democrático y su aceptación social.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

e) la formulación del rol metodológico de la teoría en la elaboración de las investigaciones empíricas sobre las gobernanzas factuales.

2. OBJETIVOS

- Reconceptualizar el concepto normalizado de Gobierno. La distinción entre el gobierno como gobernante y como gobernanza.
- Recordar y analizar las razones de la problematización del gobierno democrático. Las teorizaciones críticas del gobierno democrático.
- Producir un concepto de gobernanza pública: sus propiedades, principios, problemas y tipos, con especial énfasis en la nueva gobernanza pública: la Gobernanza por Cogobierno o Cogobernanza.
- Exponer las cuatro unidades causales de la teoría: a) El ordenamiento normativo del Estado, condición de legitimidad de la gobernanza; b) El Sistema de Conocimiento de la Sociedad, condición de efectividad de la gobernanza; c) Las Relaciones Políticas entre el Gobierno y la Ciudadanía, condición de aceptabilidad social de la gobernanza; e) La Decisión del Agente Gubernamental como integración, compatibilización y complementación de las unidades causales y su causación.
- Definir el rol metodológico de la Teoría del Gobierno para la elaboración de las investigaciones empíricas de las gobernanzas factuales

3. DESTINATARIOS O PERFIL

El curso consta de 24 horas lectivas y se dirige, en primer lugar, a funcionarios públicos de los [24 países miembros del CLAD](#), ya sea en entidades de nivel nacional/federal, regional/estatal o municipal/local.

El curso también está abierto para personas que provengan del:

1. Sector académico: docentes y/o estudiantes de grado o postgrado, así como investigadores expertos o interesados en las temáticas a abordar con un carácter multidisciplinar;
2. Sector social: miembros organizados de la sociedad que trabajen o investiguen en las temáticas a abordar;
3. Otros sectores: otros actores interesados que trabajen las temáticas, tales como asesores, consultores, consejeros, entre otros.
4. Miembros de la [Asociación CLAD 2022](#).

Número de participantes: 35-40

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

4. ORGANISMOS COAUSPICIANTES

El Curso Internacional es una actividad de la Secretaría Permanente de la Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas (EIAPP) del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).

5. COORDINADOR ACADÉMICO Y DOCENTE

Luis Aguilar Villanueva

Doctor en Filosofía con especialidad en filosofía política. Es Investigador Nacional Emérito en México. De 2006 a 2013 fue miembro del "Comité de Expertos de Naciones Unidas en Administración Pública" (UN CEPA), del que fue su relator y presidente. Actualmente es miembro del Comité Científico del CLAD. Ha sido profesor de la UNAM, UAM, El Colegio de México y la Universidad de Guadalajara. Autor de decenas de artículos y capítulos de libros sobre temas de gobernanza, política pública y administración pública. Sus libros recientes son "La Gestión del Conocimiento y el Gobierno contemporáneo"; "La Gobernanza del Sector Público"; "Democracia, Gobernabilidad y Gobernanza"; "Gobernanza y Gestión Pública", y los más conocidos son sus "4 Antologías y Estudios Introdutorios sobre Política Pública".

6. DESARROLLO TEMÁTICO

1. Introducción

- El desplazamiento de la atención académica y ciudadana del Estado al Gobierno y del Gobierno a la Gobernanza. Sus razones.
- La distinción conceptual del Gobierno como gobernante y del Gobierno como acción de gobernar o gobernanza.
- El Gobierno como objeto y problema de conocimiento. Identificación de los interrogantes y componentes del gobierno como objeto y problema de conocimiento
- Definición fenomenológica del gobernar-gobernanza: acción intencional, causal, contextual, social, política, estratégica, compleja, territorial, delimitada, estructurada por normas y por conocimientos.
- Definición de los tipos puros y mixtos de la gobernanza.
- La Legitimidad y la Efectividad del Gobierno como imperativos esenciales.

2. Las Críticas al Gobierno

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- Las críticas actuales a la legitimidad y a la efectividad directiva del Gobierno democrático. El señalamiento de las fallas endógenas y exógenas del gobernar del gobierno.
- Las teorizaciones críticas recientes al gobernar del gobierno por la indefinición del interés público (*Elección Pública*), por la inefectividad de la gobernanza-gestión pública (*Nueva Gestión Pública*) y por sus fallas de representatividad política (*Populismo*). El escenario de Crisis de la Democracia por *Ingovernabilidad*.

3. Las Teorías y Propuestas de reforma del Gobernar Democrático

- Las teorizaciones y las propuestas de mejora, reforma e innovación del gobierno democrático: *La Nueva Gobernanza Pública* (Gobernanza por cogobierno / Cogobernanza). *La "Buena Gobernanza" – El "Buen Gobierno", "La Calidad del Gobierno", "La Calidad de la Democracia"*. Conceptos fundamentales, propiedades. Fortalezas y Debilidades.
- Los dos ámbitos de la Gobernanza pública: el Gobierno de la sociedad y el Gobierno de las organizaciones de la administración pública mediante las cuales el gobierno gobierna a la sociedad. *Gobernanza Pública y Gobernanza o Alta Dirección del sector público*. Supuestos, orientaciones, principios, actividades, problemas.

4. Hacia una Teoría del Gobierno

- El objeto de conocimiento de la teoría.
- El eje de la teoría: la relación entre la estructura de la sociedad y la agencia gubernamental: la causalidad estructural mediada por la decisión del agente gubernamental. .
- El objeto de conocimiento de la teoría: la gobernanza en situación de normalidad institucional y política.
- El rol metodológico de la teoría en las investigaciones empíricas de las gobernanzas factuales.
- *Los factores normativos* del ordenamiento normativo del Estado y del régimen político, que determinan la legitimidad de la gobernanza Primera unidad causal.
- *Los factores cognoscitivos*, datos, conceptos, conocimientos causales, métodos, tecnologías del sistema de conocimiento de la sociedad, que determinan la efectividad de la gobernanza. Segunda unidad causal.
- *Los factores políticos*, las relaciones entre el gobierno, los poderes públicos y los ciudadanos, que determinan la aceptación social de la gobernanza. Tercera unidad causal.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- *La decisión del agente gubernamental.* La integración de las unidades causales por y en la decisión del agente gubernamental, que las convierte en causas determinantes del contenido de la gobernanza. Cuarta unidad causal concluyente.
- *Las Variables y los Indicadores* de las unidades causales para la verificación empírica de su causación y de la explicación de las gobernanzas factuales.

7. METODOLOGÍA

- Lecturas previas sobre el contenido temático de la sesión.
- Exposición del del profesor sobre el tema de la sesión.
- Debate sobre la exposición del contenido del tema.
- Señalamientos conceptuales para mejora de la propuesta de teoría.

8. ACOMPAÑAMIENTO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Con el fin de acompañar al alumno en su labor posterior al curso, la Escuela del CLAD hará una labor de acompañamiento, seguimiento y evaluación a los cambios que el alumno vaya logrando en su respectiva institución, de acuerdo al trabajo desarrollado y conocimientos adquiridos durante el curso.

Cambios que pueden ir desde actividades formales o institucionalizadas, tales como introducción de la propuesta de mejora, solicitudes de audiencia ante autoridades para exponer el contenido del curso, solicitudes de otro tipo, respuestas oficiales ante las propuestas, etc., a actividades informales o poco institucionalizadas, por ejemplo, reuniones entre compañeros de trabajo, envío del material del curso a autoridades y compañeros, entre otras iniciativas.

La Escuela hará un levantamiento del logro del alumno en su institución y estará apoyando y premiando aquellos que logren cambios institucionalmente significativos como, entre otros:

- Diploma por su voluntad emprendedora.
- Beca en algún curso internacional de la Escuela CLAD posterior a la evaluación.
- Membresía a la Asociación CLAD del año vigente, posterior a la evaluación.

La creatividad, base de la innovación, debe ser un valor transversal a cualquier actividad de las administraciones públicas evidenciando una actitud propositiva, emprendedora y de liderazgo organizacional. Estas evaluaciones serán realizadas a los alumnos y a las autoridades que avalaron la postulación en diferentes momentos al finalizar el curso, a saber: 1er corte: al mes de la última actividad; 2do corte: a los 4 meses luego de la última actividad del curso; 3er corte: a los 8 meses de la última actividad del curso.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

9. DUDAS, PREGUNTAS Y/O COMENTARIOS

Si desea comunicarse con la Escuela del CLAD lo puede hacer por:

Tel. (58212) 2709211/Fax: (58212) 2709214 (Horario de trabajo: Lunes a Viernes entre 08:30 - 12:30 y 13:00 - 16:00 / Hora de Venezuela)

Correo electrónico: eiapp@clad.org