

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

Curso Internacional Sello CLAD**EL DISEÑO DEL GOBIERNO ABIERTO: OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS PARA LA INNOVACIÓN PÚBLICA**[Campus Virtual Escuela CLAD](#)

Del 1 de agosto al 9 de septiembre de 2022

PROSPECTO**1. FUNDAMENTACIÓN**

En los últimos cuarenta años se han dado grandes transformaciones en las sociedades, los estados y las políticas públicas en América Latina. La idea de un Gobierno Abierto se inscribe en este proceso de transformaciones que operan en la gestión pública y los modos de pensarla, conceptualizarla y operarla.

La perspectiva de Gobierno Abierto puede definirse como “el conjunto de mecanismos y estrategias que contribuyen a la gobernanza pública y al buen gobierno, basado en los pilares de la transparencia, participación ciudadana, rendición de cuentas, colaboración e innovación, centrando e incluyendo a la ciudadanía en el proceso de toma de decisiones, así como en la formulación e implementación de políticas públicas, para fortalecer la democracia, la legitimidad de la acción pública y el bienestar colectivo” (CLAD 2016).

Se trata de un campo de estudio y de práctica, por lo que convoca el interés de investigadores en todo el mundo, foros de discusión y actividades académicas, pero también moviliza acciones en diferentes ámbitos de gestión y en gestores de políticas.

Dan cuenta de su relevancia para la región las Cartas Iberoamericanas del Gobierno Abierto de 2016 y la de la Innovación en la Gestión Pública de 2020, ambas impulsadas y patrocinadas por el Consejo Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).

El Gobierno Abierto es una de las iniciativas más innovadoras que se dieron en los últimos años en el ámbito de la gestión pública, a partir de la promulgación del “Memorando sobre Transparencia y Gobierno Abierto” firmado por el entonces Presidente de los EE.UU. Barack Obama en 2009. Este documento se planteaba como objetivo general la promoción de la apertura del gobierno, con la finalidad de mejorar la confianza pública a través de los principios de transparencia, participación pública y colaboración.

A partir de entonces, el concepto de gobierno abierto alcanza su desarrollo a nivel global e iniciativas

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

 e-mail: clad@clad.org www.clad.org



CLAD

**CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO**

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

de este tipo comienzan a desarrollarse en varios países del mundo. Algunos de estos gobiernos acuerdan en el año 2011 impulsar la creación de la Alianza para el Gobierno Abierto (Open Government Partnership), basada en cuatro principios: 1. Mejorar la disponibilidad de información sobre las actividades del gobierno para todos los ciudadanos; 2. Apoyar la participación cívica; 3. Implementar los más altos estándares de integridad profesional en las Administraciones; y 4. Favorecer el acceso a nuevas tecnologías que faciliten la apertura y rendición de cuentas.

La noción de gobierno abierto es amplia y se encuentra en permanente redefinición (Wirtz, Becker y Weyerer 2022). Podría afirmarse que en términos generales se hace alusión a una administración pública que genera espacios de conversación con los ciudadanos de manera contante, y que toma en consideración las opiniones y propuestas de los actores sociales. Al mismo tiempo, estimula la colaboración de los ciudadanos y organizaciones en el diseño e implementación de políticas públicas, y se ocupa de generar una comunicación abierta, transparente y permanente para el ejercicio pleno de la democracia.

El curso se vincula con las áreas No. 6 "Innovación en la Administración Pública", No. 11 "Gobierno y/o Estado Abierto" del Programa Académico Regional 2019 - 2021 de la EIAPP.	El curso se vincula con el objetivo No. 16 "Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas" de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030 de las Naciones Unidas

2. OBJETIVOS

Objetivo general

- Desarrollar habilidades, competencias y destrezas útiles para el análisis, formulación e implementación efectiva de iniciativas de gobierno abierto en función de producir cambios innovadores en dinámicas sociales e institucionales concretas.

Objetivos específicos

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

- Identificar y analizar de manera sistemática los fundamentos, pilares, objetivos y desafíos del gobierno abierto como paradigma de innovación para la gobernanza y gestión pública.
- Evaluar la relación entre los pilares del gobierno abierto y comprender analíticamente su carácter de componentes integrados bajo una lógica de diseño.
- Analizar la relación entre gobierno abierto e innovación pública e interpretar sus implicaciones para el diseño del cambio en el gobierno y la administración pública.
- Conocer experiencias relevantes y familiarizarse con aprendizajes y lecciones derivadas de las prácticas de apertura institucional de la región.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- Evaluar estratégicamente contextos y situaciones organizacionales concretas a la luz de las oportunidades y restricciones existentes para la apertura e innovación pública.
- Diseñar y planificar de manera colaborativa una intervención factible orientada a introducir, avanzar o afianzar prácticas innovadoras de gobierno abierto.

3. DESTINATARIOS O PERFIL

El curso se dirige, en primer lugar, a funcionarios públicos de los [23 países miembros del CLAD](#), ubicados en niveles altos o medios, con responsabilidades directivas, de coordinación o supervisión, en áreas relacionadas con el gobierno abierto o que quieran poner en marcha estrategias e iniciativas de gobierno abierto, ya sea en entidades del nivel nacional, regional/provincial o municipal/local.

El curso también estará abierto para personas provenientes del:

1. **Sector académico:** docentes y estudiantes de grado o posgrado, así como investigadores expertos o interesados en las temáticas de gobierno abierto, con un carácter multidisciplinario;
2. **Sector social:** miembros organizados de la sociedad que trabajen o investiguen en las temáticas de gobierno abierto (movimientos sociales, ONG, entre otros);
3. **Otros sectores:** otros actores interesados que trabajen las temáticas, tales como asesores, consejeros, entre otros.

4. ORGANISMOS COAUSPICIANTES

El Curso Internacional es una actividad de la Secretaría Permanente de la [Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas \(EIAPP\)](#) del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).

5. COORDINADORA ACADÉMICA

Rita Grandinetti, Profesora Titular de Tecnologías de la Administración Pública, de la Facultad de Ciencia Política y RRH y Directora del Centro de Investigación PoliLabUNR, Laboratorio de Innovación en Políticas Públicas de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Profesora de múltiples Posgrados de Universidades nacionales e internacionales.

Doctora en Innovación y Desarrollo Territorial por la Universidad Politécnica de Valencia, España, Magíster en Sociología y Ciencias Políticas de FLACSO y Politóloga por la UNR, Argentina. Especialista en Innovación Pública, dirige el Grupo de Estudios en Innovación Pública (GEIP). Con una amplia trayectoria como consultora y formadora en innovación pública en gobiernos y organismos locales,

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

regionales e internacionales. Coordinadora de la Agenda UNR2030.

Integra la Comisión Directiva de la Asociación Argentina de Estudios en Administración Pública. Board Member of Management IASIA "International Association of Schools and Institutes of Administration" y "Latin American Group for Public Administration". Miembro de las Redes Iberoamericanas UnInpública, Innolabs, y RedUNI,

Es coautora de cinco libros, entre ellos "Las Capacidades para la Gestión del Desarrollo en Gobiernos Locales: Un abordaje metodológico: el ICGD" en coautoría con Patricia Nari y múltiples artículos científicos en revistas nacionales e internacionales. Integra el Staff de diversas Revistas Nacionales e Internacionales en Administración y Políticas Públicas.

E-mail: ritagrandinetti@gmail.com

6. PERSONAL DOCENTE

Rita Grandinetti, E-mail: ritagrandinetti@gmail.com

Carlos Miguel Rodrigues de Caires, es candidato doctoral en Políticas Públicas de FLACSO Ecuador e investigador del Laboratorio de Políticas Comparadas de dicha institución. Es magister en Planificación del Desarrollo (CENDES-UCV, Venezuela) y en Políticas Públicas (FLACSO Ecuador), especialista en Gerencia Pública (Universidad Metropolitana, Venezuela) y politólogo (UCV, Venezuela). Ha trabajado en entidades públicas nacionales y locales en responsabilidades de planificación, diseño de proyectos y análisis del entorno. Ha sido docente universitario en la UCV y FLACSO Ecuador en las áreas de gobernanza pública y políticas públicas. Su tesis doctoral aborda la relación entre políticas de transparencia presupuestaria y el desempeño de los regímenes de rendición de cuentas en América Latina. Es autor de varios artículos académicos sobre estos temas. Sus publicaciones más recientes se titulan "El gobierno abierto desde la perspectiva del diseño de políticas públicas" (CLAD 2020) y "How transparency enhances public accountability: The case of environmental governance in Chile" (en coautoría con Camila Carrasco y Guillaume Fontaine) (The Extractive Industries and Society 2021).

E-mail: cmrodriguesdefl@flacso.edu.ec

7. HABILIDADES, CAPACIDADES Y/O DESTREZAS

Los participantes adquirirán conocimientos y competencias conceptuales, analíticas, instrumentales, operativas y prácticas sobre el gobierno abierto. En particular, los participantes podrán identificar los aspectos y particularidades más relevantes del gobierno abierto como paradigma de innovación pública, sus implicaciones para el diseño de políticas de apertura institucional, sus principales componentes y pilares, algunas experiencias relevantes y lecciones aprendidas, y su aplicación potencial para producir cambios innovadores en las dinámicas políticas, sociales y administrativas de

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.

Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

 e-mail: clad@clad.org

 www.clad.org



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

las organizaciones y sectores públicos iberoamericanos.

8. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará durante 6 semanas, desde el 1 de agosto al 9 de septiembre de 2022, bajo un enfoque andragógico "situado" que se inscribe en la educación significativa basada en proyectos.

El curso se desarrollará a lo largo de seis semanas:

- Semana del 1 de agosto de 2022 (módulo 0 de bienvenida y familiarización)
- Semana del 8 de agosto de 2022 (módulo 1)
- Semana del 15 de agosto de 2022 (módulo 2)
- Semana del 22 de agosto de 2022 (módulo 3)
- Semana del 29 de agosto de 2022 (módulo 4)
- Semana del 5 de septiembre de 2022 (módulo 5)

Durante la semana del 1 de agosto de 2022, el CLAD ofrecerá un módulo introductorio (módulo 0) con el fin de familiarizar a los participantes con el Campus Virtual, así como de ofrecerles diferentes sugerencias para llevar a su lugar de trabajo los conocimientos que vayan a adquirir y poder ejercer, así, liderazgo para la transformación.

En el curso, los estudiantes deberán desarrollar desde el comienzo del curso un proyecto que les permita ir aplicando las enseñanzas adquiridas, mediante la lectura atenta de la bibliografía de apoyo, la asistencia en vivo a los webinarios, el conocimiento de los recursos y experiencias seleccionadas, y la interacción durante el curso con los docentes y con otros estudiantes. En este sentido, el curso se organiza alrededor de las siguientes actividades:

- **Revisión y análisis de materiales:** En la sección de bibliografía, se identifican los textos, materiales multimedia y recursos interactivos básicos que deberán ser consultados y examinados por los participantes al inicio de cada semana/módulo. Estas revisiones deberán realizarse al inicio de cada semana, de modo que sirvan de base para el resto de las actividades programadas.
- **Webinarios:** Se realizará una (1) sesión de clase inaugural de bienvenida durante el módulo 0 y cinco (5) clases virtuales y sincrónicas semanales durante los módulos 1 al 5. Durante cada webinar, que tendrá una duración de entre sesenta (60) y setenta y cinco (75) minutos, se presentarán los aspectos más relevantes del tema central de la semana/módulo. Las clases se organizan en dos partes: la primera a cargo del docente y la segunda con participación e intercambio activo de los estudiantes. Se realizarán en directo utilizando la plataforma Zoom del CLAD, pero también quedarán grabados y disponibles en el Campus Virtual para su reproducción en cualquier otro momento. Los docentes utilizarán presentaciones (formato

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

ppt) que luego serán colgadas en el Campus para su consulta y descarga.

- **Foros:**

El curso contará con dos tipos de foros:

- o **Los foros no puntuados** (ubicados en el espacio **Foro Café**) servirán para que los participantes se presenten al inicio del curso, intercambien recursos entre ellos, discutan temas de interés común y compartan medios de contacto, de modo de mantener relaciones una vez terminado el curso. Al inicio del módulo 0, se les solicitará presentarse en un foro creado con este fin. A partir de entonces, los participantes se encargarán autónomamente de abrir discusiones e intercambios.
 - o **El foro puntuado** es evaluado y forma parte de la calificación final de cada estudiante. Se realizará durante el módulo/semana 1 y permitirá a los participantes presentar sus ideas iniciales de proyecto de trabajo de acuerdo a las indicaciones de los docentes.
- **Actividades prácticas colaborativas:** Los estudiantes conformados en grupos de trabajo realizarán actividades semanales acumulativas de su proyecto de trabajo colaborativo final. Estos avances serán entregados en las semanas 2 (problemática y diagnóstico), 3 (objetivos, componentes y actores) y 4 (estrategia de implementación y seguimiento), y serán puntuados y devueltos a los estudiantes para retroalimentar y mejorar su trabajo final.

Los grupos de trabajo se conformarán a partir de las ideas iniciales de proyecto de trabajo que presenten en el foro puntuado de la semana 1. Los docentes revisarán y agruparán a los estudiantes por sus afinidades y comunicarán la conformación de los equipos. Esta dinámica enriquecerá el curso al permitirles intercambiar con profesionales que tienen intereses similares, pero experiencias y conocimientos complementarios.

- **Trabajo final:** En el módulo/semana 5, los grupos de trabajo entregarán el documento final de proyecto que ha sido construido colaborativamente durante el curso. De igual forma, realizarán durante esta semana una presentación ejecutiva bajo la modalidad de *elevator pitch* para destacar los puntos fuertes y ventajas de su propuesta de intervención. Ambas actividades serán puntuadas.

Para este trabajo final, los grupos deberán diseñar de manera grupal y colaborativa una intervención factible en un contexto institucional real (preferiblemente ligado a un ámbito laboral y temático común entre los participantes) dirigida a introducir, avanzar o afianzar prácticas innovadoras de gobierno abierto. El trabajo final contará con las siguientes secciones: 1) definición del problema o diagnóstico, es decir, análisis de la situación en la cual se diseña la intervención, 2) descripción de la intervención, incluyendo objetivos de la misma, componentes o actividades que contempla, y mapa de actores involucrados, y 3) plan de implementación y monitoreo de la intervención, teniendo en cuenta recursos requeridos, responsables, plazos y posibles riesgos.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA |
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

La comunicación durante el transcurso del curso entre participantes y docentes se hará a través del Campus Virtual. Se anima a los participantes a colgar sus consultas y preguntas en el chat de la plataforma dado que pueden ser de interés para otros estudiantes.

La siguiente tabla presenta la distribución de la puntuación por actividades:

Actividad	Calificación unitaria	Cantidad	Porcentaje sobre nota final
Asistencia a webinarios	2%	5	10%
Foro puntuado	10%	1	10%
Actividades prácticas colaborativas	10%	3	30%
Presentación del trabajo final	10%	1	10%
Trabajo final	40%	1	40%

La calificación parcial y final se presentará en una escala de 0 a 10 según las siguientes correspondencias:

1-5: Insuficiente

6: Bueno

7-8: Muy bueno

9: Distinguido

10: Sobresaliente

9. ACOMPAÑAMIENTO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Con el fin de acompañar al alumno en su labor posterior al curso, la EIAPP hará una labor de acompañamiento, seguimiento y evaluación a los cambios que el alumno vaya logrando en su respectiva institución, de acuerdo al trabajo desarrollado y conocimientos adquiridos durante el curso.

Cambios que pueden ir desde actividades formales o institucionalizadas, tales como introducción de la propuesta de mejora, solicitudes de audiencia ante autoridades para exponer el contenido del curso, solicitudes de otro tipo, respuestas oficiales ante las propuestas, etc., a actividades informales o poco institucionalizadas, por ejemplo, reuniones entre compañeros de trabajo, envío del material del curso a autoridades y compañeros,

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

entre otras iniciativas.

La EIAPP del CLAD hará un levantamiento del logro del alumno en su institución y estará apoyando y premiando aquellos que logren cambios institucionalmente significativos como, entre otros:

- Diploma por su voluntad emprendedora.
- Beca en algún curso internacional EIAPP posterior a la evaluación.
- Membresía a la Asociación CLAD del año vigente, posterior a la evaluación.

La creatividad, base de la innovación, debe ser un valor transversal a cualquier actividad de las administraciones públicas evidenciando una actitud propositiva, emprendedora y de liderazgo organizacional. Estas evaluaciones serán realizadas a los alumnos y a las autoridades que avalaron la postulación en diferentes momentos al finalizar el curso, a saber: 1er corte: al mes de la última actividad; 2do corte: a los 6 meses luego de la última actividad del curso; 3er corte: al año de la última actividad del curso.

10. PROGRAMA

El curso se desarrollará a lo largo de seis semanas, durante las cuales se presentarán seis módulos, de acuerdo con la planificación detallada a continuación.

Módulo	Semana (fechas)	Contenidos	Actividades
0: Bienvenida e introducción a los Cursos CLAD y su Campus Virtual	Semana 0 (1 al 7 de agosto de 2022)	Bienvenida de las autoridades del CLAD Reglas de juego del curso Descripción del Campus Virtual Presentación: Liderazgo CLAD para la transformación institucional	Leer documento previo Asistir (vivo) o seguir (diferido) webinario módulo 0 (martes 2 de agosto) Recorrer y familiarizarse con la plataforma y sus recursos Participar en el foro de presentación (Foro Café)
1: ¿Qué es el gobierno abierto? Raíces, evolución y	Semana 1 (8 al 14 de agosto de	De la Idea de Gobierno Abierto al Estado Abierto	Revisar bibliografía y material básico - módulo 1 (ver materiales de

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
 Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

perspectivas	2022)	Características y atributos principales Pilares del gobierno abierto: transparencia, datos abiertos y rendición de cuentas; participación, colaboración e innovación pública Experiencias y desafíos que plantea para las administraciones públicas El diseño del gobierno abierto	trabajo por módulos) Asistir y participar en Webinario módulo 1 (martes 9 de agosto) Participar en foro individual: Ideas iniciales de trabajo
2: La Innovación Pública colaborativa para el Gobierno Abierto	Semana 2 (15 al 21 de agosto de 2022)	La implementación de políticas de gobierno abierto como procesos de innovación colaborativa La confluencia de la inteligencia social, la inteligencia digital y la inteligencia organizacional para la mejora de políticas Experiencias y perspectivas en la región	Revisar bibliografía y material básico - módulo 2 (ver materiales de trabajo por módulos) Asistir y participar en Webinario módulo 2 (martes 16 de agosto) Actividad grupal: Problema y diagnóstico
3: Los pilares del gobierno abierto (1): La transparencia y los datos abiertos	Semana 3 (22 al 28 de agosto de 2022)	Las múltiples modalidades, niveles y objetivos de la transparencia El diseño e implementación de iniciativas de transparencia: Oportunidades y desafíos La rendición de cuentas, el control social y los mecanismos de supervisión La gobernanza de los datos abiertos: debates contemporáneos	Revisar bibliografía y material básico - módulo 3 (ver materiales de trabajo por módulos) Asistir y participar en Webinario módulo 3 (martes 23 de agosto). Actividad grupal: Definición de objetivos, componentes y actores

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

4: Los pilares del gobierno abierto (2): La participación y colaboración ciudadana	Semana 4 (29 de agosto al 4 de septiembre de 2022)	De la participación convencional como información y comunicación a las nociones de construcción colaborativa La participación y colaboración de organizaciones sociales, económicas, de ciencia y tecnología y los ciudadanos en el diseño, implementación y evaluación de políticas	Revisar bibliografía y material básico - módulo 4 (ver materiales de trabajo por módulos) Participar en Webinario módulo 4 (martes 30 de agosto) Actividad grupal: Estrategia para implementación y seguimiento
5: Proyectos colaborativos y cierre de curso	Semana 5 (5 al 9 de septiembre de 2022)	Presentaciones grupales de trabajos finales Reflexiones, lecciones y retos del gobierno abierto como estrategia de innovación pública	Participar en Webinario de presentaciones grupales (martes 6 de septiembre) Entregar trabajos finales

12. MATERIALES POR MÓDULOS

Los estudiantes deben revisar el siguiente material previo al inicio de cada semana/módulo. El material incluye bibliografía de lectura requerida y ampliada, una colección de experiencias y herramientas, así como material audiovisual complementario.

Módulo 1: ¿Qué es el gobierno abierto? Raíces, evolución y perspectivas

CLAD. 2016. "Carta Iberoamericana de Gobierno Abierto". Documento aprobado en la XVII Conferencia Iberoamericana de Ministras y Ministros de Administración Pública y Reforma Del Estado. <https://clad.org/wp-content/uploads/2020/10/2-Carta-Iberoamericana-de-Gobierno-Abierto-2016-CLAD.pdf>

Grandinetti, R. y Miller, E. 2020. "Tendencias y prácticas: políticas de gobierno abierto a nivel municipal en Argentina". *Revista Iberoamericana de Estudios Municipales* (21): 89-112. <https://www.scielo.cl/pdf/riem/n21/0719-1790-riem-21-89.pdf>

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

Oszlak, O. 2016. "Estado abierto ¿Hacia un nuevo paradigma de gestión pública?". En Grandinetti, R., Beretta, D., Schweinheim, G., y Rey, M., *Retos e Innovaciones de la Administración Pública para el Desarrollo*, 14-21. Buenos Aires: INAP Argentina. <https://rehip.unr.edu.ar/bitstream/handle/2133/18408/libro-simposio.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Rodriguez, C. 2020. "El gobierno abierto desde la perspectiva del diseño de políticas públicas". En CLAD, *Gobierno abierto: estrategias e iniciativas en Iberoamérica*, 19-50. Caracas: CLAD.

Bibliografía ampliada

Ramírez-Alujas, Á. 2019. "El estado del Estado abierto en América Latina: avances, alcances y perspectivas". *Estado Abierto* 4(1): 13-38. <https://publicaciones.inap.gob.ar/index.php/EA/article/view/132/110>

Náser, A., Ramírez-Alujas, Á. y Rosales D., eds. 2017. *Desde el gobierno abierto al estado abierto en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: CEPAL. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44746/S1601154_es.pdf?sequence=3

Experiencias y herramientas

Calderón, C. 2015. *Guía práctica para abrir gobiernos. Manual de "open government" para gobernantes y ciudadanos*. Madrid: Goberna América Latina. <https://goberna.org/publicaciones/guia-practica-abrir-gobiernos-manual-open-government-gobernantes-ciudadanos/>

CLAD, ed. 2020. *Gobierno abierto: estrategias e iniciativas en Iberoamérica*. Colección Experiencias Escuela CLAD 5. Caracas: CLAD. <https://clad.org/wp-content/uploads/2021/03/Libro-5-Gobierno-abierto-estrategias-e-iniciativas-en-iberom%C3%A9rica.pdf>

Cruz-Rubio, C. 2014. *Hacia el gobierno abierto: una caja de herramientas*. Washington D.C.: OEA. http://www.gigapp.org/administrator/components/com_jresearch/files/publications/FINAL%20Caja%20de%20Herramientas.pdf

Naser, A. y Ramírez-Alujas, Á. 2014. *Plan de gobierno abierto: Una hoja de ruta para los gobiernos de la región*. Serie Manuales 81. Santiago de Chile: CEPAL. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36665/4/S1700687_es.pdf

Audiovisuales

Gascó, M. 2014. "Avances y desafíos del gobierno abierto en Iberoamérica".



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

<https://clad.org/escuela-iberoamericana/videos-eiapp-2014>

Montero, G. 2017. "Gobierno Abierto al Estado Abierto: Una mirada del CLAD".

<https://clad.org/escuela-iberoamericana/videos-eiapp-2016>

Miranda, D. 2017. "5 años de la Alianza para el Gobierno Abierto (AGA) en América Latina: Lecciones y Aprendizajes". <https://clad.org/escuela-iberoamericana/videos-eiapp-2016>

Módulo 2: La Innovación Pública colaborativa para el Gobierno Abierto

Bibliografía requerida

CLAD. 2020. "Carta Iberoamericana de Innovación en la Gestión Pública". Documento aprobado en la XIX Conferencia Iberoamericana de Ministras y Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado. <https://clad.org/wp-content/uploads/2020/10/Carta-Iberoamericana-de-Innovacion-10-2020.pdf>

Grandinetti R. y Zurbriggen, C. 2021. "¿Hackeando lo público? Innovación para la construcción de nuevas capacidades públicas". En CLAD, *¿Hackear lo público? Innovación en la gestión pública*, Colección Experiencias Escuela CLAD 6, 13-56. Caracas: CLAD. <https://clad.org/wp-content/uploads/2021/03/Libro-6-Hackear-lo-p%C3%BAblico-Innovaci%C3%B3n-en-la-gesti%C3%B3n-p%C3%ABlica.pdf>

Ramió, C. 2022. *Innovación pública en Iberoamérica: presente y tendencias de futuro*. Ed. CLAD. Caracas.

Criado, J. Ignacio. 2021. "Gobierno abierto, innovación pública y gobernanza colaborativa: Hacia un marco analítico integrador en la era de la administración pública 4.0". En J. Ignacio Criado, *Gobierno abierto, innovación pública y colaboración ciudadana*, 29-61. Madrid: INAP. <https://www.libreriavirtuali.com/inicio/Gobierno-abierto-innovaci%C3%B3n-p%C3%ABlica-y-colaboraci%C3%B3n-ciudadana-EBOOK-p437979523>

Bibliografía ampliada

Grandinetti, R. 2018a. "Innovación en la gestión pública: más allá y más acá del gobierno abierto". *Estado Abierto* 3 (2): 91-115. <https://publicaciones.inap.gob.ar/index.php/EA/article/view/62/63>

Grandinetti, R. 2018b. "Treinta años de innovación local: las voces y las experiencias". *GIGGAP Estudios Working Papers* 104: 506-525. <http://www.gigapp.org/ewp/index.php/GIGAPP-EWP/article/view/121/142>

Grandinetti, R. 2019. "La innovación en la construcción de futuros públicos. Una pregunta, una afirmación y dos líneas de reflexión". En Fingulievich, S., Feldman, P., Girolimo, U. y Odena B., *El futuro ya no es lo que era*, 111-128 Buenos Aires: Instituto de

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

Investigaciones Gino Germani.

Grandinetti R. 2020 “Las capacidades públicas ambidiestras, una exigencia de la sociedad exponencial”. En Pando, D., *La Administración Pública en tiempos disruptivos*, 193-199. Buenos Aires: Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública.
<https://polilab.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2020/12/Libro-AAEAP-Grandinetti.pdf>

Grandinetti, R. y Nari, P. O. 2021. “Ciudades latinoamericanas: la necesidad de ser capaces de gestionar la nueva agenda urbana”. *AyP Continuidad* 8 (14).
<http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/219/2192077003/movil/>

Experiencias y herramientas

Apolitical. 2021. “Government Innovation Lab Directory”. <https://apolitical.co/government-innovation-lab-directory/>

Laboratorio de Gobierno de Chile. 2017. “Herramientas para la innovación pública: Aprendiendo en conjunto herramientas para desarrollar proyectos de innovación pública”. https://www.lab.gob.cl/uploads/filer_public/bb/fa/bbfa1819-ade4-4dad-9692-a7f305139b7d/bitacora_herramientas_para_la_innovacion_publica.pdf

Nesta. 2021. “Innovation methods”. <https://www.nesta.org.uk/feature/innovation-methods/>

OCDE. 2021. “Observatory of Public Sector Innovations: Toolkit Navigator”. <https://oecd-opsi.org/toolkit-navigator/>

Audiovisuales

Fundación General de la Universidad de La Laguna. 2017. “Módulo 9: Innovación Pública”.
<https://www.youtube.com/watch?v=7FT2GbQF90Q&t=150s>

Ramió, C. 2021. “El concepto de innovación”.
<https://www.youtube.com/watch?v=dRpYpyOvsyY>

Módulo 3: Los pilares del gobierno abierto (1): La transparencia y los datos abiertos

Bibliografía requerida

Villoria, M. 2021. “¿Qué condiciones favorecen una transparencia pública efectiva?”. *Revista de Estudios Políticos* 194: 213-247. <http://www.cepc.gob.es/sites/default/files/2021-12/39552rep19408villoria.pdf>

Fontaine, G. y Gurza, A. 2019. “Controles democráticos y cambio institucional en América Latina”. *Íconos* 23(65): 7-28.
<https://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos/article/view/4041>

Muente-Kunigami, A. y Serale, F. 2018. *Los datos abiertos en América Latina y el Caribe*. Washington D.C.: BID.
<https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Los-datos-abiertos-en->

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

[América-Latina-y-el-Caribe.pdf](#)

Ruvalcaba Gómez, E. 2019. "Datos abiertos como política pública dentro del gobierno abierto". Estado Abierto 3(2): 99-116.
<https://publicaciones.inap.gob.ar/index.php/EA/article/view/85/87>

Bibliografía ampliada

Fox, J. 2008. "Transparencia y rendición de cuentas". En Ackerman, J., Más allá del acceso a la información: Transparencia, rendición de cuentas y Estado de derecho, 174-198. México D.F.: IJ UNAM y Siglo XXI Editores.
https://www.academia.edu/3614549/Transparencia_y_rendicion_de_cuentas

Grandinetti R., Miller, E., y Rodríguez, E. 2019. "Construcción de un Índice de apertura de la información a nivel subnacional en Argentina". *Revista de Administración Pública del GLAP* 3 (5). <https://polilab.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2021/05/2019-Grandinetti-Miller-Rodriguez-Revista-GLAP.pdf>

Salvador, M., y Ramió, C. 2020. "Capacidades analíticas y gobernanza de datos en la Administración pública como paso previo a la introducción de la Inteligencia Artificial". *Revista Reforma y Democracia* 77: 5-36. <https://clad.org/wp-content/uploads/2021/04/077-01-SR.pdf>

Experiencias y herramientas

Access Info and Centre For Law and Democracy. 2021. "RTI Rating". <https://www.rti-rating.org/>

Banco Mundial. 2022. "Caja de Herramientas de Datos Abiertos de Gobierno".

<http://opendatatoolkit.worldbank.org/es/>

International Budget Partnership. 2022. "Open Budget Survey 2019".

<https://www.internationalbudget.org/open-budget-survey/open-budget-survey-2019-0>

Open Data Charter. 2022. "Carta Internacional de Datos Abiertos".

<https://opendatacharter.net/principles-es/>

Open Knowledge Foundation. 2022. "Open Data Tools". <http://opendata-tools.org/en/>

Open Knowledge Foundation. 2022. "Global Open Data Index". <https://index.okfn.org/>

World Wide Web Foundation. 2022. "Open Data Barometer".

<https://opendatabarometer.org/>

Audiovisuales

Política Digital 4.0. 2022. "Los desafíos de la Transparencia en 6 países de América Latina".

<https://www.youtube.com/watch?v=AD6lyEeKJNo>

Red por la Rendición de Cuentas. 2022. "Qué es rendición de cuentas: Guillermo Cejudo".

<https://www.youtube.com/watch?v=9gO6-DjzPM4>

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

 e-mail: clad@clad.org

 www.clad.org



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

INTEF. 2022. "Video 2.2. Transparencia y rendición de cuentas: Ideas clave".

<https://www.youtube.com/watch?v=gYyjmyiBQ0>

Módulo 4: Los pilares del gobierno abierto (2): La participación y colaboración ciudadana

Bibliografía requerida

CLAD. 2009. "Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública". Documento aprobado por la XI Conferencia Iberoamericana de Ministras y Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado. <https://clad.org/wp-content/uploads/2020/10/5-Carta-Iberoamericana-de-Participaci%C3%B3n-Ciudadana-CLAD.pdf>

Font, J., Blanco, I., Goma, R. y Jarque, M. 2011. "Mecanismos de participación ciudadana en la toma de decisiones locales: Una visión panorámica". En Canto Chac, M., *Participación ciudadana en las políticas públicas*, 56-104. México D.F.: Siglo XXI Editores. http://data.evalua.cdmx.gob.mx/docs/estudios/i_pcpp_eap.pdf

Mergel, I. 2020. "La co-creation de valeur publique par les directions du numérique: une comparaison internationale". Traducido y reseñado por Grandinetti, R. PoliLAB UNR.

Zurbriggen, C., y González, M. 2014. "Innovación y cocreación: nuevos desafíos para las políticas públicas". *Revista de Gestión Pública* 3 (2): 329-361. <https://revistas.uv.cl/index.php/rgp/article/view/2245>

Bibliografía ampliada

Criado, J. I., Pastor, V., y Villodre, J. 2017. Redes sociales digitales en los ayuntamientos españoles. Colección NovaGob Academia 2. https://novagob.org/wp-content/uploads/2017/05/Novagob_Academia_2_RRSS_Aytos_vFinal_20170516-ilovepdf-compressed.pdf

Mergel, I. 2015. "Open collaboration in the public sector: The case of social coding on GitHub". *Government Information Quarterly* 32 (4): 464-472. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2497204

Experiencias y herramientas

COVAL. 2021. "The 2021 State of Co-Creation: Delivering Services Together". <https://www.coval.eu/blog/2021/05/21/the-2021-state-of-co-creation-delivering-services-together/>

Arcidiácono, P. 2005. *Herramientas para la participación ciudadana*. Buenos Aires: Fundación Poder Ciudadano. https://www.poderciudadano.org/libros/HerramientasParaLaParticipacionCiudadana_PoderCiudadano.pdf

LabGobAr. 2019. "Herramientas para la participación ciudadana: Dispositivos de innovación"

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

abierta”.

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/5_herramientas_para_la_participacion_ciudadana_-_digital.pdf

Naser, A.; Fideleff, V. y Tognoli, J. 2020. “Creación de planes de acción locales de Gobierno Abierto: Herramientas para la cocreación, el seguimiento y la evaluación”. Documento de Proyectos de la CEPAL 78. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/45896-gestion-planes-accion-locales-gobierno-abierto-herramientas-la-cocreacion>

Observatorio Internacional de Democracia Participativa. 2022. “Experiencias”. <https://oidp.net/es/practices.php>

Audiovisuales

Estévez, F., Araujo, L. y Segura, F. 2016. "La agenda de la participación ciudadana en América Latina: avances y desafíos para un gobierno abierto". <https://clad.org/escuela-iberoamericana/videos-eiapp-2016>

Martínez, E. 2017. "El rol de la sociedad civil en las agendas de reforma hacia un Estado abierto". <https://clad.org/escuela-iberoamericana/videos-eiapp-2016>

Oszlak, O. (2021). “Democratización de la función pública”. https://www.youtube.com/watch?v=WxQgx7aWG_M&t=3s