



# Gestión de la participación ciudadana en políticas públicas

Prospecto

## Campus Virtual INAP

Del 22 de agosto al 25 de octubre de 2022

### PROSPECTO

#### 1. Fundamentación

El curso se encuentra enmarcado en la [Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana](#), cuya adopción fue acordada en la XIX Cumbre Iberoamericana realizada en Portugal en diciembre de 2009 en un esfuerzo de los Estados por difundir un lenguaje común que favorezca la eficiencia y la democratización de la gestión pública en Iberoamérica acentuando la innovación social orientada al gobierno abierto al servicio de la ciudadanía.

Con esta finalidad, el presente curso virtual fue diseñado entendiendo que la comprensión de los objetivos de este valioso instrumento facilitará una gestión pública moderna, transparente, colaborativa y socialmente eficiente, propiciando la participación ciudadana en la definición de las políticas públicas, favoreciendo la inclusión y cohesión sociales, creando las condiciones que permitan el acceso de los sectores más vulnerables a la participación ciudadana, para exponer, defender y exigir sus derechos con los deberes que ello conlleva, y estableciéndose como un medio para el ejercicio efectivo de nuevas aristas de la ciudadanía en las democracias del siglo XXI.

<p>El curso se vincula con el área No. 2 "<b>Gobierno y/o Estado abierto: participación ciudadana, gobierno electrónico, rendición de cuentas y colaboración</b>" del <a href="#">Programa Académico Regional 2017-2018</a> de la EIAPP</p>	<p>El curso se vincula con los objetivos No. 16 "<b>Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas</b>", No. 4 "<i>Educación de calidad</i>" y No. 5 "Igualdad de Género", de los <a href="#">Objetivos de Desarrollo Sostenible</a> (ODS) 2030 de las Naciones Unidas</p>
---	---

#### 2. Objetivos

##### Objetivos generales:

Desarrollar una visión clara y comprometida de:

1. la relevancia del rol del Ciudadano en las Cartas Iberoamericanas de Calidad en la Gestión Pública y de Participación Ciudadana en la Gestión Pública,
2. la participación ciudadana en la gestión pública como derecho y como responsabilidad cívica,
3. la ciudadanía digital como vía para promover el ejercicio cívico de la participación ciudadana con desarrollo y aprovechamiento del capital social.

**Objetivos específicos:**

1. Abordar la participación desde parámetros que fundamenten y favorezcan la apertura hacia la diversidad en busca de equidad, particularmente en lo que se refiere al género, en los diversos sectores participantes.
2. Familiarizarse con la propuesta intercultural como eje articulador de la diversidad con equidad.
3. Reconocer el conjunto de conceptos básicos relativos al rol del ciudadano, y a los derechos y responsabilidades cívicas vinculadas a su participación como vía para la modernización y eficiencia en la calidad de la gestión pública acorde con las demandas de la sociedad de la información y del conocimiento.
4. Asumir un compromiso activo con la formación de capacidades de los habitantes de las respectivas comunidades, para la implementación de la participación ciudadana en la gestión pública, incluyendo el ejercicio de la ciudadanía digital, acorde con la tónica del Gobierno Abierto.
5. Identificar los elementos relativos a la elaboración, el seguimiento, y la evaluación de políticas públicas con participación ciudadana.
6. Incorporar -desde experiencias concretas- los conceptos de innovación democrática, gobierno abierto, empoderamiento, ciudadanía participativa y gobernabilidad democrática.
7. Comprender la importancia de la participación ciudadana en la formación de las políticas públicas para la construcción de una democracia sostenible articulada con el empoderamiento social.
8. Distinguir formas de acuerdos institucionales entre actores políticos.
9. Comprender el derecho de acceso a la información pública como presupuesto para la participación y control.
10. Comprender la importancia del potencial de las TICS para la inclusión y la democratización.
11. Identificar ejemplos de redes y participación ciudadana en la gestión pública, y de redes y comunidades de interés e innovación.
12. Elaborar un plan preliminar de participación ciudadana que contemple los principios establecidos en la Carta.
13. Elaborar posibles propuestas o recomendaciones que -articuladas con el desarrollo del curso-, se orienten a potenciar la participación ciudadana inclusiva en la gestión pública de cada cursante en su lugar de trabajo y pertenencia.

### 3. Destinatarios o perfil

- Funcionarios del Estado, en sus niveles nacionales, provinciales, estadales, departamentales [...] que participen en la formulación, implementación o evaluación de políticas públicas culturales, sociales, políticas y/o económicas
- Se priorizarán los funcionarios responsables de la elaboración de estrategias, planes y proyectos de participación ciudadana.
- Deberán poseer título universitario o terciario.

### 4. Organismos Coauspiciantes

- [Instituto Nacional de la Administración Pública \(INAP\)](#) de la Secretaría de Gestión y Empleo Público de la Jefatura de Gabinete de Ministros de la República Argentina.
- [Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas \(EIAPP\)](#) del CLAD

## 5. Coordinador(es) Académico(s)

### **Coordinadora Académica**

#### **María Isabel Rauber**

Doctora en Ciencias Filosóficas. Asesora Técnica de la Dirección Nacional Académica del INAP. Profesora de la Universidad Nacional de Lanús, Provincia de Buenos Aires. Profesora de la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET), Buenos Aires. Investigadora de la UNESCO en estudios de género y medio ambiente urbano. Profesora invitada del Instituto de Altos Estudios Internacionales y del Desarrollo, Ginebra. Investigadora invitada del Centro de Estudios Tricontinental (CETRI), Lovaina la Nueva. Profesora adjunta de la Universidad de La Habana. Directora de la Revista Latinoamericana Pasado y Presente XXI. Ha participado en conferencias internacionales y publicado artículos, folletos y libros. Entre estos: *Hijas del Sol* (México, 1992); *Proyecto Sujeto y Poder* (R. Dominicana, 1992); *Construyendo poder desde abajo* (R. Dominicana, 1994); *Vírgenes sin Manto* (La Habana 1996; Roma 1998); *.Género y Poder* (UMA, Buenos Aires, 1998) ; *Una Historia Silenciada* (Pensamiento Jurídico Editores, Buenos Aires, 1998); *Actores sociales, lucha reivindicativa y política popular* (Argentina UMA, 1998); *Tiempo de Herejías* (CTA, Buenos Aires, 2000); *Construcción del poder desde abajo. Claves para una nueva estrategia* (España, 2000); *Movimiento social y representación política, articulaciones* (Cs Soc, La Habana, 2004); *Sujetos políticos* (Desde Abajo, Colombia, 2006); *Revoluciones desde abajo* (Continente-Peña Lillo, Buenos Aires 2012); *Doña Piki* (Búho, Santo Domingo 2015); *Refundar la política* (Ed Continente, Bs As, 2017); *Hagan lío* (Ed Continente, Bs As, 2017); *Descolonizar la subjetividad* (Acercándonos, Bs As, 2019); *Marta Harnecker. Vida y pensamiento* (Acercándonos, Bs As, 2021)

Es co-contenidista de las unidades 1 y 6; es contenidista de las unidades 2 y 3 del curso; es tutora en las unidades 2, 3 y 6; es co-tutora de la Unidad de Revisión (semana 7).

**Correo electrónico:** [irauber@gmail.com](mailto:irauber@gmail.com)

## 6. Personal docente

### **Ricardo Sebastián Piana**

Abogado - Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Doctor en Ciencia Política -Universidad del Salvador (USAL) donde presentó como tesis doctoral un estudio sobre las políticas de Gobierno Electrónico en la Provincia de Buenos Aires (Argentina). Se doctoró en la UNLP en Ciencias Jurídicas en 2012 con una tesis sobre Reforma del Estado. Fue docente del curso “Administración Electrónica. La reforma del Estado en la Sociedad de la Información y el Conocimiento” de la Escuela Complutense Latinoamericana de la Universidad Complutense de Madrid, organizado conjuntamente con la UNLP. Investigador (UNLP) y docente de la materia Derecho Político en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (UNLP) y de la materia Teoría y Derecho Constitucional (USAL). Profesor visitante en Indiana University – School of Law, EE.UU., en el Institut für Informations, Telekommunikations und Medienrecht, Westfälische Wilhelms – Universität, Münster, Alemania, las Facultades de Derecho de la Universidad de Zaragoza, España, de la Universidad Federal de

Santa Catarina, Federal de Rio Grande del Norte, Brasil, Autónoma de Guadalajara, México y en el Institut de Préparation à l'Administration Générale de la Université d'Auvergne, Francia. Publicó Gobierno Electrónico. Gobierno, tecnologías y reformas, 2007, EDULP, La Plata. Sobre la temática participó como autor de capítulos en los siguientes libros: "Gobierno, derecho y tecnología: las actividades de los poderes públicos", Galindo Fernando (Coord.), 2006, Civitas Thomson, Navarra, "Políticas Públicas y Tecnologías. Líneas de acción para América Latina", Ester Kaufman (Coord.), 2007, La Crujía, Buenos Aires y "Ensayos sobre la democracia contemporánea", Corbetta Juan Carlos y Ricardo Sebastián Piana (Comp.), 2009, EDULP, La Plata, además de la publicación de varios artículos en revistas especializadas.

Es contenidista y tutor de la Unidad 5; y co-cotutor de la Unidad de Revisión (semana 7).

Correo electrónico: [r\\_piana@yahoo.es](mailto:r_piana@yahoo.es)

### **Florencia Pieroni**

Licenciada en Ciencias de la Comunicación por la Universidad de Buenos Aires y Magister en Administración y Gerencia Pública de la Universidad de Alcalá de Henares y el INAP de España. También ha cursado la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universidad Nacional de Quilmes y está elaborando su proyecto de tesis. Actualmente se desempeña en el Programa Experiencia Ciudadana Digital, de ANSES. Trabaja desde hace varios años en sitios web de organismos públicos y proyectos relacionados con la temática, entre ellos, el portal Argentina.gov.ar, bajo la órbita de la Oficina Nacional de Tecnologías de la Información (ONTI). Fue y es tutora, además, de otros cursos virtuales del INAP relacionados con la temáticas de Gobierno Electrónico y contenidos y servicios gubernamentales digitales, y docente a nivel superior de temas relacionados con Experiencia de Usuario (UX).

Es contenidista y tutora de la Unidad 4; es co-contenidista y tutora de la la Unidad 1; es co-cotutora de la Unidad de Revisión (semana 7).

Correo electrónico: [florencia.pieroni@gmail.com](mailto:florencia.pieroni@gmail.com)

## **7. Habilidades, capacidades y/o destrezas**

Como resultado del proceso formativo, las personas participantes elaborarán, a partir de sus experiencias concretas y a los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el curso, un "**Plan Preliminar de Participación Ciudadana**" que tome en cuenta los principios consagrados en la Carta, teniendo siempre en el centro de su quehacer a sus realidades, considerando las limitaciones y las posibilidades del contexto concreto en el cual se desempeñan.

Entre las habilidades/destrezas/conocimientos que se adquirirán están:

1. Capacidad para identificar el problema o tema central de una política pública o un conjunto de ellas, movilizador para una convocatoria de trabajo participativo-colaborativo, con base en las políticas públicas y sus actores institucionales y de la ciudadanía.

2. Convocatoria a diferentes actores y promover la formación de equipos interdisciplinarios e interculturales de trabajo.
3. Capacidad para priorizar temas, tareas, problemas y acciones relacionados a la gestión para la participación ciudadana.
4. Establecer etapas de trabajo y actores participantes-responsables en cada una de ellas.
5. Elaborar un plan de ejecución-concesión de las propuestas elaboradas
6. Definición del asunto o cuestión objeto del plan de gestión.
7. Identificación del marco normativo e institucional y su propósito
8. Identificación de los niveles de participación ciudadana
9. Identificación de resultados y productos de la participación ciudadana
10. Capacidad de seguimiento del proceso de la gestión de participación ciudadana en su conjunto

De los cursantes se espera que al finalizar el curso, retomen plenamente sus actividades institucionales promoviendo en cada ámbito en el que se desempeñen la concepción y metodologías participativas, promoviendo la transparencia, la colaboración y el trabajo en equipo en el trabajo institucional y, de conjunto, con la ciudadanía. Y que tengan las capacidades de promover esto, tanto por las vías presenciales, como articulándolas con las ventajas y posibilidades que brinda el mundo 2.0

## 8. Metodología

El Curso demandará un total de 90 (noventa) horas, distribuidas a lo largo de 9 (nueve) semanas, con un promedio de dedicación diario de 2 (dos) horas. A esto se agrega la participación en el Foro de Despedida y Reflexión en la semana posterior a la finalización de las unidades didácticas y la calificación final del Plan Preliminar por parte del tutor/a (semana 9). En la semana 9, también se podrán realizar ajustes o correcciones (si fuese necesario), del Plan Preliminar Completo, por parte de los participantes, según sugerencias de la tutora, si así fuese indicado.

Las *unidades* se abren los martes a las 09:00 y se cierran los lunes de la semana siguiente a las 23:59 (Hora de Argentina).

La participación en los *foros* se cierra los lunes a las 23:59 (horario de Argentina).

La realización de los *encuentros virtuales* será sincrónica. Se realizarán semanalmente, los días jueves a las 16 horas (de Argentina); tendrán una duración máxima aproximada de 1 hora. Su finalidad es brindar mayor información acerca de las actividades de cada unidad y despejar posibles dudas que pudieran presentarse. (Estos encuentros serán grabados y colocados en la plataforma a disposición de los participantes, siempre que ello sea posible.)

Semanas	Actividad	Descripción
<p><b>Semana 1</b></p> <p><b>Unidad 1</b></p> <p>Mg. Florencia Pieroni</p>	<p>Completamiento del perfil</p> <p>Lectura de los contenidos: conceptos fundamentales que se trabajarán en el curso.</p> <p>Lectura de la <i>Guía del Participante</i>.</p> <p>Lectura del <i>Cuaderno Metodológico</i>. Pautas Mínimas para Elaborar Planes Preliminares de Participación Ciudadana</p> <p>Ejercicio de <i>Múltiple choice</i></p> <p>Encuentro virtual vía Zoom u otro medio idóneo para ello.</p> <p>Foro de reflexión e intercambio</p>	<p>Conocimiento interpersonal, dominio de las herramientas de la plataforma</p> <p>Lectura de los contenidos de la Unidad.</p> <p>Será clave el conocimiento de los lineamientos generales (Guía del participante), en cuanto a dedicación horaria (lecturas, actividades prácticas...) que deberán atender les cursantes, junto con los cronogramas de cumplimiento.</p> <p>Ejercicio <i>Múltiple Choice</i>: Constatación de lectura de los conceptos enunciados, y de los lineamientos de trabajo expuestos en la <i>Guía del participante</i>, y de las claves organizativas y temáticas sobre las que se fundamenta el desarrollo de la construcción del Plan Preliminar, expuestas en el <i>Cuaderno Metodológico</i>. <i>Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana</i>.</p> <p>Encuentro virtual: Se hará el día jueves de esa semana, a las 16 horas de Argentina. Objetivo: Presentación del equipo docente. Aclaración de dudas que pudieran presentarse, esclarecimiento de conceptos y tareas fundamentales del curso que inicia. Duración máxima 1 hora</p> <p>Foro: En el Foro les participantes expondrán sus experiencias en relación con el tema del curso e intercambiarán sus pares.</p>

<p>Semana 2</p> <p><b>Unidad 2</b></p> <p>Dra. Isabel Rauber</p>	<p>Lectura de contenidos de la Unidad 2.</p> <p>Realización de ejercicio <i>Múltiple Choice</i></p> <p>Encuentro virtual vía Zoom u otro medio idóneo para ello.</p> <p>Foro de intercambio acerca de la experiencia de “Quinta Monroy”.</p>	<p>Lectura y análisis de los contenidos fundamentales de la Unidad 2 y de la bibliografía fundamental indicada.</p> <p>Ejercicio <i>Múltiple Choice</i></p> <p>Visualización y análisis del Video “Quinta Monroy” y participación en el Foro.</p> <p>Encuentro virtual: Se hará el día jueves de esa semana, a las 16 horas de Argentina. Objetivo: Abordar los conceptos, objetivos y tareas fundamentales de la unidad 2. Duración máxima 1 hora.</p>
<p><b>Semana 3</b></p> <p><b>Unidad 2 (Ejercicio)</b></p> <p>Dra. Isabel Rauber</p>	<p>Construcción del Plan Preliminar: Inicio de construcción (parcial) del plan Preliminar (puntos 1 a 4 del Plan)</p> <p>Encuentro virtual vía Zoom u otro medio idóneo para ello.</p> <p>Foro de consulta e intercambio</p>	<p>Inicio de las actividades prácticas correspondientes a la elaboración del Plan preliminar (articulado por unidad). Puntos 1 a 4</p> <p>Lectura del “<i>Cuaderno Metodológico</i>. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana”, correspondiente a esta parte del ejercicio.</p> <p>Encuentro virtual: Se hará el día jueves de esa semana, a las 16 horas de Argentina. Objetivo: Profundizar en la metodología de trabajo a emplear en la elaboración del Plan Preliminar en esta unidad. Duración máxima 1 hora.</p>
<p><b>Semana 4</b></p> <p><b>Unidad 3</b></p> <p>Dra. Isabel Rauber</p>	<p>Lectura de contenidos de la Unidad 3.</p> <p>Construcción del Plan Preliminar: Continuación de la elaboración del plan Preliminar (puntos 5 y 6 del Plan)</p> <p>Encuentro virtual vía Zoom u otro medio idóneo para ello.</p> <p>Foro de consulta e intercambio</p>	<p>Lectura y análisis de los contenidos fundamentales de la Unidad 3 y de la bibliografía fundamental indicada.</p> <p>Lectura del <i>Cuaderno Metodológico</i>. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana, correspondiente a esta parte del trabajo. (Puntos 5 y 6)</p>



		Encuentro virtual: Se hará el día jueves de esa semana, a las 16 horas de Argentina. Objetivo: Profundizar en la metodología de trabajo a emplear en la elaboración del Plan Preliminar en esta unidad. Duración máxima 1 hora.
<b>Semana 5</b> <b>Unidad 4</b> Mg. Florencia Pieroni	Lectura de contenidos de la Unidad 4. Participar del foro de debate e intercambio de puntos de vista entre los participantes sobre los planteamientos de la Carta relativos a esta temática desde las realidades de los/las cursantes. Tomar como referencia la experiencia expuesta a modo de ejemplo. Construcción del Plan Preliminar: Continuación de la elaboración del plan Preliminar (punto 7 del Plan) Encuentro virtual vía Zoom u otro medio idóneo para ello. Foro de consulta e intercambio.	Lectura y análisis de los contenidos fundamentales de la Unidad 4 y de la bibliografía fundamental indicada. Lectura del <i>Cuaderno Metodológico</i> . Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana, correspondiente a esta parte del trabajo. Continuación de la construcción del Plan preliminar (Punto 7): Encuentro virtual: Se hará el día jueves de esa semana, a las 16 horas de Argentina. Objetivo: Profundizar en la metodología de trabajo a emplear en la elaboración del Plan Preliminar en esta unidad. Duración máxima 1 hora.
<b>Semana 6</b> <b>Unidad 5</b> Dr. R. Sebastián Piana	Lectura de contenidos de la Unidad 5. Realización de ejercicio <i>Múltiple Choice</i> Continuación de la construcción del plan Preliminar (punto 8 del Plan). Encuentro virtual vía Zoom u otro medio idóneo para ello. Foro de consulta e intercambio	Lectura y análisis de los contenidos fundamentales de la Unidad 5 y de la bibliografía fundamental indicada. <i>Realizar el ejercicio de Múltiple Choice.</i> Continuación con la construcción del Plan preliminar. Lectura del “ <i>Cuaderno Metodológico</i> . Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana”, correspondiente a esta parte del trabajo. (Punto 8) Encuentro virtual: Se hará el día jueves de esa semana, a las 16

		horas de Argentina. Objetivo: Profundizar en la metodología de trabajo a emplear en la elaboración del Plan Preliminar en esta unidad. Duración máxima 1 hora.
<p><b>Semana 7</b></p> <p><b>Unidad de revisión y mejora integral del Plan Preliminar realizado desde U2 a U5.</b></p> <p>Tutores/as:</p> <p>Mg. M. Florencia Pieroni</p> <p>Dr. Ricardo Sebastián Piana</p> <p>Dra. Isabel Rauber</p>	<p>Revisión y correcciones (pendientes), del Plan preliminar parcial realizado hasta el momento: (Puntos 1 a 8):</p> <p>--Completar la elaboración de los lineamientos del plan preliminar de participación según sean las recomendaciones y sugerencias recibidas por parte de tutores/as en cada Unidad de trabajo.</p> <p>--Auto-revisión por parte de los/las cursantes para perfeccionar lo trabajado, si así lo consideran necesario, acorde con la comprensión integral de los contenidos cursados.</p> <p>Encuentro virtual vía Zoom u otro medio idóneo para ello.</p> <p>Foro de consulta e intercambio</p>	<p><i>Actividad:</i> Revisar, corregir o mejorar la primera parte del Plan preliminar elaborado desde las Unidades 2 a 5 (inclusive); colocarlo en el espacio señalado para ello.</p> <p>Lectura del “<i>Cuaderno Metodológico</i>”. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana”, correspondiente a esta parte del trabajo. (Ptos 1 a 8)</p> <p>Encuentro virtual: Se hará el día jueves de esa semana, a las 16 horas de Argentina. Objetivo: Esclarecer dudas acerca de las modificaciones que deben realizar para completar el Plan Preliminar entre las Unidades 2 y 5, siguiendo las sugerencias u observaciones de los/as tutores/as. Se trata de consolidar lo hecho para avanzar en la elaboración del Plan Preliminar en las unidades siguientes. Quienes no tengan indicaciones podrán avanzar a la unidad siguiente. Duración máxima 1 hora.</p>
<p><b>Semana 8</b></p> <p><b>Unidad 6</b></p> <p><b>Completamiento del Plan Preliminar</b></p> <p>Dra. Isabel Rauber</p>	<p>Lectura de contenidos de la Unidad 6.</p> <p>Construcción del Plan Preliminar Completo: Completamiento de la elaboración del Plan preliminar: Puntos 9 a 12 (Final).</p> <p>Encuentro virtual vía Zoom u otro medio idóneo para ello.</p>	<p>Lectura y análisis de los contenidos fundamentales de la Unidad 6 y de la bibliografía fundamental indicada.</p> <p>Fortalecer competencias para liderar procesos de planificación participativa y de negociación de redes institucionales.</p> <p>--Lectura del “<i>Cuaderno Metodológico</i>”. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de</p>

	<p>Foro de consulta e intercambio,</p> <p>Foro de Entrega del Plan Preliminar</p>	<p>participación ciudadana", correspondiente a esta parte del trabajo (ptos 9 a 12)</p> <p>Encuentro virtual: Se hará el día jueves de esa semana, a las 16 horas de Argentina. Objetivo: Profundizar en la metodología de trabajo a emplear en la elaboración del Plan Preliminar en esta unidad con vistas al completamiento del Plan Preliminar. Duración máxima 1 hora.</p> <p>--Colocar el Plan Preliminar en el Foro de entrega del Plan Preliminar.</p>
<p><b>Semana 9</b></p> <p><b>Unidad 6 (continuación)</b></p> <p>Revisión y entrega final del Plan Preliminar Completo</p> <p>Evaluación integral del curso, Despedida y Cierre.</p> <p>Dra. Isabel Rauber</p>	<p>Análisis de las sugerencias que resulten de la presentación en el Foro de Entrega del Plan Preliminar Completo, revisados por la tutora.</p> <p>Encuentro virtual vía Zoom u otro medio idóneo para ello.</p> <p>Realización de ajustes o correcciones (si fuese necesario), del Plan preliminar por parte de los participantes, según sugerencias de la tutora.</p> <p>Una vez concluido esto, y siempre que sea indicado por la tutora:</p> <p>--Colocar el Plan Preliminar Completo en el espacio de Entrega del Plan Preliminar Completo.</p> <p>Foro de consulta con la tutora.</p> <p>Evaluación final de los trabajos presentados.</p> <p>[Recepción de Plan Preliminar de quienes -por razones justificadas previamente y con autorización de la tutora-, no hayan podido entregar el Plan Preliminar Completo en el tiempo estipulado.]</p>	<p>Lectura del <i>Cuaderno Metodológico</i>. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana, correspondiente a esta parte del trabajo.</p> <p>Revisión del Plan y arreglos según sugerencia de la tutora.</p> <p>Encuentro virtual: Se hará el día jueves de esa semana, a las 16 horas de Argentina. Objetivo: Esclarecimiento de dudas o errores recurrentes en esta etapa del trabajo. Profundizar en la metodología de trabajo a emplear en la elaboración del Plan Preliminar en esta unidad con vistas al completamiento del Plan Preliminar. Duración máxima 1 hora.</p> <p>Colocar el Plan Preliminar Completo en el lugar indicado para ello.</p> <p>Evaluación final del Plan Preliminar.</p> <p>Evaluación final integral del curso para cada participante.</p>

	<p>Evaluación final integral del curso para cada participante.</p> <p>Foro de despedida</p> <p>Evaluación del curso por parte de los participantes.</p>	<p>Se darán a conocer las notas finales del curso, alcanzadas por cada participante.</p> <p>Los participantes y tutores participarán en un foro de despedida.</p> <p>Los/as cursantes participarán en una encuesta de evaluación del curso.</p>
--	---	---

El curso está distribuido en seis unidades. Durante las semanas dedicadas al desarrollo de estas unidades los participantes realizarán, en cada una de ellas, ejercicios prácticos con los que irán -paso a paso-, conformando un Plan Preliminar de Participación Ciudadana en Políticas Públicas, afín al sector institucional en el que cada uno se desempeñe o que seleccione como base de su propuesta.

Entre estas actividades se encuentran:

- ▶ Foros de debate e intercambio de experiencias entre los participantes relacionadas con los temas a trabajar en el curso y atendiendo desde el comienzo a posibles propuestas que de allí emanen para potenciar la participación ciudadana inclusiva en la gestión pública de cada cursante en su lugar de trabajo y pertenencia, como también en la formulación de políticas incluyendo aspectos relativos a los derechos y responsabilidades cívicas, a la dimensión normativa de la participación ciudadana en la gestión pública y a la utilización de las TIC para democratizar la gestión pública y promover la innovación.
- ▶ Análisis grupal de casos de participación ciudadana.
- ▶ Visualización de videos educativos y de análisis de experiencias de participación ciudadana a fin de ampliar el horizonte reflexivo de cada cursante.
- ▶ Elaboración de diseños para incorporar la participación con equidad de género y pluralidad en el área de trabajo en la gestión pública de cada participante.
- ▶ Autoevaluaciones reflexivas y situadas de las capacidades individuales, colectivas e institucionales necesarias para la gestión de la participación
- ▶ Encuentros virtuales semanales con exposición de tutores e intercambio con participantes, para el intercambio y fortalecimiento de capacidades colectivas orientadas a la elaboración del Plan preliminar y para la elaboración de los planes preliminares de participación ciudadana en la gestión pública (Unidades 2 a 6) por parte de cada participante.

Durante la última semana del curso (semana 9), se desarrollará un foro de despedida y reflexiones. Los participantes evaluarán el desarrollo de la formación. Quiénes lo requieran, según indicación de la tutora,

deberán realizar actividades recuperatorias con vistas a la aprobación del curso. Las mismas cuentan con un tiempo establecido para ello con la finalidad de optimizar la tarea y los resultados colectivos del curso.

## EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

La evaluación de los aprendizajes se realizará a partir del cumplimiento de las actividades ya mencionadas. Los criterios de evaluación serán:

Concepto	Incidencia en la nota final (participación en la evaluación)
<b>Participación en los ejercicios y foros generales</b>	<b>35%</b>
<b>Regularidad de desempeño</b>	<b>15%</b>
<i>Elaboración de actividades de aplicación, plan preliminar</i>	
<b>Calidad de las producciones (cumplimiento de los objetivos propuestos)</b>	<b>30%</b>
<b>Regularidad de desempeño</b>	<b>20%</b>
<b>NOTA FINAL</b>	<b>100%</b>

(\*) Calidad de las participaciones:

- ▶ Rol valorativo y propositivo de la participación:

Se valorarán los aportes de cada uno. Si se coincide con lo expuesto por otro participante se hará expresa la coincidencia mediante argumentos que amplíen la exposición del otro; si se disiente, se precisará el punto de discrepancia. Este rol favorecerá la apertura de un espacio de comunicación y debate. A través de la interacción se facilitará la comunicación y el intercambio de información disciplinar o acerca de procesos, valores, sentimientos y experiencias.

- ▶ Rol de integrador de la participación:

Se evaluarán las habilidades para sintetizar y congrega los aportes grupales. Así mismo, las de proponer conceptos grupales y enfatizar los logros y aspectos por alcanzar.

- ▶ Rol organizativo:

Se evaluarán las ponderaciones y señalamientos con respecto al logro de la meta común, así como las intervenciones para centrar la discusión explicitando la percepción de desvíos en la temática y exhortando a

renfocar la orientación de la discusión. De igual modo, las tratativas y negociaciones para establecer un producto consensuado y grupal a través de la presentación de propuestas de organización y preguntas orientadoras con el fin de formular un concepto común para el cumplimiento de la tarea. Se evaluarán los esfuerzos por establecer o consensuar una estrategia organizativa para lograr el objetivo de las actividades como procesos de co-construcción de un objeto común de referencia, en un contexto de comprensión mutua.

(\*\*) Calidad de las producciones:

- a) Adecuación al problema planteado.
- b) Viabilidad de las propuestas.
- c) Originalidad.
- d) Claridad y concisión.

(\*\*\*) Regularidad de Desempeño:

Se tendrán en cuenta los siguientes parámetros:

- ▶ Participaciones en los foros, según se indique en cada caso.
- ▶ Cumplimiento de la fecha de entrega de las actividades solicitadas en cada Unidad.
- ▶ Elaboración completa e integral del Plan preliminar (Unidad 6).

Instrumentos para la evaluación:

- ▶ Guía del participante
- ▶ “*Cuaderno Metodológico*. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana”, con la información general y el desglose de actividades correspondientes a cada Unidad (de la Unidad 2 a la 6)
- ▶ Informes de actividad de la plataforma
- ▶ Encuesta de satisfacción de participantes y docentes

Calificación Final del Curso:

- ▶ Al término del Curso, se le comunicará al participante su calificación final, que respetará la siguiente escala:
  - Aprobado con desempeño Destacado
  - Muy Bueno
  - Aprobado
  - Libre
  - Ausente

**Características de la elaboración del Plan preliminar:**

El curso articula conocimientos con experiencias concretas de los cursantes; el objetivo es, precisamente, reflexionar acerca de ellas, distinguir los logros, identificar posibles aspectos a mejorar, modificar o perfeccionar, con la finalidad de fortalecer su capacidad de gestión institucional de las políticas públicas con la participación ciudadana en su diseño e implementación.

Los ejercicios de *Múltiple choice* cumplen con el objetivo de comprobación de lectura de los contenidos de la Unidad y de la bibliografía fundamental indicada, para contribuir a un mejor desempeño en la realización del Plan preliminar paso a paso y la participación en los foros de intercambio/consultas.

Los foros que tienen lugar en el curso constituyen una importante herramienta para el intercambio de experiencias y el enriquecimiento colectivo.

Sobre esta base, los ejercicios (trabajos prácticos) que los cursantes realizan en cada Unidad, a partir de la Unidad 2, son parte de la definición y elaboración –paso a paso- del Plan preliminar, cuya integración, completamiento y finalización tiene lugar en la Unidad 6. En virtud de ello, es fundamental que no haya retrasos; es imposible dejar sin resolver una Unidad y pretender trabajar en la siguiente sin haber elaborado el ejercicio previo correspondiente.

Todo está concatenado Unidad por Unidad con la finalidad de ir elaborando el Plan preliminar desde el comienzo. Se evita así que los/las participantes lleguen a la Unidad 6 y se encuentren -recién entonces-, con la tarea de planificación de políticas públicas con participación ciudadana, con un sentido de co-creación. Conceptos tales como participación ciudadana, innovación social, innovación abierta y co-creación contribuirán a ello. De igual modo lo hará el trabajo con los diferentes niveles y modalidades de participación ciudadana, enfatizando en el conocimiento y manejo de las nuevas posibilidades y ámbitos que abren las TIC en este terreno.

En general, puede afirmarse que cada Plan preliminar elaborado en este curso puede ser implementado en el lugar de trabajo institucional u organizaciones públicas a las que pertenezca cada participante. Sin embargo, en su abordaje y evaluación, siempre se tendrá presente que se trabaja de modo hipotético, enseñando *cómo hacer, haciendo*, pero sin pretender dictar pautas a seguir en las distintas realidades o instituciones.

Vale destacar que el punto de cierre del Plan Preliminar los participantes elaborarán propuestas o recomendaciones orientadas a potenciar la participación ciudadana inclusiva en la gestión pública en el lugar de trabajo y pertenencia de cada cursante.

## 9. Programa

Semana 1	Objetivos	Contenidos
<p>Unidad 1: Semana Introdutoria a los contenidos del curso y sus actividades.</p> <p>Tutora: Mg. M. Florencia Pieroni</p>	<p>Familiarizarse con la Plataforma Campus virtual INAP.</p> <p>Conocer a los participantes del Curso y cuáles son sus expectativas.</p> <p>Conocer y analizar los conceptos fundamentales que se trabajarán en el curso.</p> <p>Entender los lineamientos generales del Curso, su metodología y calendarios (Guía del participante).</p> <p>Conocer los objetivos y resultados esperados del trabajo integrador del Curso (<i>Cuaderno Metodológico</i>. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana).</p> <p>Exponer sus experiencias en la temática e intercambiar con otros/as participantes</p>	<p>Conocimiento y manejo de las herramientas virtuales que se emplearán en el curso.</p> <p>Lectura de contenidos de la Unidad 1.</p> <p>El rol de las TICs en la sociedad actual</p> <p>Las particularidades de la educación a distancia y la importancia de la interacción entre los participantes.</p> <p>Guía del participante.</p> <p><i>Cuaderno Metodológico</i>. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana (en general y por unidades).</p> <p><i>Actividades de aprendizaje:</i></p> <p><i>Múltiple choice.</i></p> <p>Encuentro virtual por zoom o similar.</p> <p>Foro de intercambio.</p>
Semana 2	Objetivos	Contenidos
<p>Unidad 2: Objeto, fundamentos y principios de la Participación ciudadana en la gestión pública.</p> <p>Tutora: Dra. Isabel Rauber</p>	<p>Identificar los alcances de la Carta en lo que hace a participación y las posibles variantes.</p> <p>Tomar conocimiento de experiencias de participación ciudadana en la gestión pública.</p> <p>Abordar la participación desde parámetros que reconozcan la diversidad sociocultural y abran cauce hacia la construcción de articulaciones entre la participación ciudadana y las políticas públicas sobre bases de equidad, particularmente en lo que hace a género, discapacidades e identidades étnicas.</p> <p>Familiarizarse con la propuesta de intersectorialidad e interculturalidad como una relevante perspectiva articuladora de la diversidad de la ciudadanía y la co-creación de políticas públicas</p>	<p>La participación ciudadana en la gestión pública. Objeto, fundamentos y principios. [Desarrollo conceptual de los epígrafes de la CIPCGP: 1, 2 y 10].</p> <p>Democracia y participación ciudadana en la gestión pública [Desarrollo conceptual de los epígrafes de la CIPCGP: 3 a 5].</p> <p>Participación ciudadana, innovación democrática y gobernabilidad.</p> <p>Género y diversidad: etnia, clase y grupo etario, discapacidades, orientación sexual, etc.</p> <p>La co-creación y cogestión como núcleo articulador de la participación ciudadana en la gestión pública.</p> <p>Visualización y análisis del video sobre la experiencia de la Quinta Monroy</p> <p><i>Actividades de aprendizaje:</i></p>



		<p><i>Múltiple choice.</i></p> <p>Encuentro virtual por Zoom o similar.</p> <p>Foro de intercambio.</p>
<b>Semana 3</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<p><b>Unidad 2 (Ejercicio)</b></p> <p>Ejercicio: Inicio de Construcción del Plan Preliminar</p> <p>Tutora: Dra. Isabel Rauber</p>	<p>Iniciar la construcción del Plan Preliminar respondiendo los puntos temáticos (1 a 4) que se plantean en esta Unidad, teniendo como guía el <i>Cuaderno Metodológico de Pautas</i></p>	<p>Construcción del Plan Preliminar: En el ejercicio referido a la construcción del Plan Preliminar, en esta Unidad se trabajarán los temas planteados en los puntos 1 a 4 del <i>Cuaderno Metodológico. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana.</i></p> <p>Encuentro virtual por Zoom o similar.</p>
<b>Semana 4</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<p><b>Unidad 3:</b></p> <p>Participación ciudadana en el proceso de formación de las políticas públicas</p> <p>Tutores: Dra. Isabel Rauber</p>	<p>Identificar los planteamientos de la Carta en lo relativo a esta temática.</p> <p>Conocer experiencias de participación ciudadana en la formación de políticas públicas, en el país y en la región.</p> <p>Aprender lo relativo a la elaboración, el seguimiento, y la evaluación de políticas públicas con participación ciudadana.</p> <p>Conocer los distintos niveles y modalidades de participación ciudadana.</p> <p>Comprender la importancia de la participación ciudadana en la formación de las políticas públicas para la construcción de una democracia sostenible.</p> <p>Continuar con la construcción del Plan Preliminar respondiendo a los puntos 5 y 6, teniendo como guía el <i>Cuaderno Metodológico. Pautas...</i></p>	<p>La participación ciudadana en el proceso de formación de las políticas públicas. Objetivos, ventajas y desventajas. La participación como base para la cocreación.</p> <p>Elaboración e implementación participativa de políticas públicas. [Desarrollo conceptual de los epígrafes de la CIPCGP: 13 a 15].</p> <p>Seguimiento, y evaluación de políticas públicas con participación ciudadana. [Desarrollo de los epígrafes de la CIPCGP: 16 a 19].</p> <p>Análisis de experiencias de participación ciudadana en la formulación de políticas públicas.</p> <p>Construcción del Plan Preliminar: En el ejercicio referido a la construcción del Plan Preliminar, en esta Unidad se trabajarán los temas planteados en los puntos 5 y 6 del <i>Cuaderno Metodológico. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana.</i></p> <p>Encuentro virtual por Zoom o similar.</p>
<b>Semana 5</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>

<p><b>Unidad 4:</b> Las Tecnologías de la Información y Comunicación para la Participación Ciudadana en la Gestión y Políticas Públicas</p> <p>Tutora: Mg. M. Florencia Pieroni</p>	<p>Comprender la importancia del potencial de las TIC para la inclusión y la democratización.</p> <p>Conocer y analizar los planteamientos de la Carta Iberoamericana de Gobierno Electrónico en lo relativo a la participación ciudadana.</p> <p>Identificar ejemplos de redes y participación ciudadana en la Gestión Pública y de redes y comunidades de interés e innovación.</p> <p>Reflexionar sobre los impactos de las herramientas y recursos que provee la web social o 2.0 en los procesos de planificación de la participación ciudadana.</p> <p>Conocer casos de utilización eficaz de las TIC para la participación ciudadana en la gestión pública (modalidades no presenciales).</p> <p>Continuar con la construcción del Plan Preliminar respondiendo el punto temático 7, teniendo como guía el <i>Cuaderno Metodológico de Pautas</i></p>	<p>Potencial de las TIC para la inclusión y democratización. El lenguaje de Internet y los nuevos desarrollos de la Web social. La multicanalidad en función de la diversidad</p> <p>El marco de la Carta Iberoamericana de Gobierno Electrónico</p> <p>Las redes y la participación ciudadana en la Gestión Pública. Redes y comunidades de interés e innovación</p> <p>Redes y Comunidades de Interés e Innovación</p> <p>Casos de utilización eficaz de las TIC para la participación ciudadana en la gestión y políticas públicas. Ejemplos.</p> <p>Encuentro virtual por Zoom o similar.</p> <p>Construcción del Plan Preliminar: En el ejercicio referido a la construcción del Plan Preliminar, en esta Unidad se trabajarán los temas planteados en el punto 7 del <i>Cuaderno Metodológico</i>. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana.</p>
<p><b>Semana 6</b></p>	<p><b>Objetivos</b></p>	<p><b>Contenidos</b></p>
<p><b>Unidad 5:</b> <b>Formas de Participación. Dimensión normativa.</b></p> <p>Tutor: Dr. Ricardo Sebastián Piana</p>	<p>Comprender la especificidad de la participación en la gestión pública en el marco de la participación ciudadana como concepto general.</p> <p>Diferenciar los distintos tipos de representación.</p> <p>Conocer los sistemas de democracia semidirecta.</p> <p>Identificar los alcances y variantes del derecho a participar en la gestión pública que se establecen en la Carta.</p> <p>Comprender el derecho de acceso a la información pública como presupuesto para la participación y control.</p> <p>Identificar casos de los conceptos utilizados.</p> <p>Continuar con la construcción del Plan Preliminar respondiendo el punto temático (8), teniendo como guía el Cuaderno Metodológico de Pautas</p>	<p>A modo de introducción.</p> <p>Formas de participación ciudadana en el sistema democrático.</p> <p>La participación en las Cartas y Códigos del CLAD.</p> <p>Los principios jurídicos de la participación ciudadana en la gestión pública contenidos en la Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública.</p> <p>El acceso a la información pública como presupuesto de la participación y control. Reflexiones finales.</p> <p>Anexo – La participación en otras Cartas y Códigos del CLAD</p> <p>Realización de ejercicio <i>Múltiple Choice</i></p> <p>Encuentro virtual por Zoom o similar.</p> <p>Construcción del Plan Preliminar: En el ejercicio referido a la construcción del Plan Preliminar, en esta Unidad se trabajarán los</p>

		temas planteados en el punto 8 del Cuaderno Metodológico. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana.
<b>Semana 7</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<p><b>Unidad de revisión y mejora integral del Plan Preliminar realizado desde U2 a U5.</b></p> <p><b>Tutores/as:</b></p> <p><b>Mg. M. Florencia Pieroni</b></p> <p><b>Dr. Ricardo Sebastián Piana</b></p> <p><b>Dra. Isabel Rauber</b></p>	<p>Revisión y correcciones (pendientes), del Plan preliminar parcial realizado hasta el momento: (Puntos 1 a 8):</p> <p>--Completar la elaboración de los lineamientos del plan preliminar de participación según sean las recomendaciones y sugerencias recibidas por parte de tutores/as en cada Unidad de trabajo.</p> <p>--Auto-revisión por parte de los/las cursantes para perfeccionar lo trabajado, si así lo consideran necesario, acorde con la comprensión integral de los contenidos cursados.</p>	<p>Revisar, corregir o mejorar el primer tramo del Plan preliminar elaborado desde las Unidades 2 a 5 (inclusive), según sean los señalamientos recibidos por los tutores/as.</p> <p>Colocarlo en el espacio señalado para ello (Agrupado según la Unidad que requiere correcciones).</p> <p>Encuentro virtual por Zoom o similar.</p>
<b>Semanas 8</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<p><b>Unidad 6:</b></p> <p><b>Planificación de la Participación Ciudadana</b></p> <p><b>Tutora: Dra. Isabel Rauber</b></p>	<p>Comprender la utilidad de los enfoques teóricos de la acción comunicativa y de la gestión del conocimiento para operacionalizar planes de participación en el marco de los enunciados de intención de la Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública.</p> <p>Analizar la técnica del planeamiento estratégico en tanto herramienta que facilita el análisis organizacional necesario para identificar las innovaciones requeridas para implantar la participación ciudadana en el diseño y gestión de las políticas públicas.</p> <p>Comprender la vinculación entre el ciclo de las políticas públicas y el proceso de planificación de la participación.</p> <p>Completar la elaboración de los lineamientos de un Plan preliminar de participación ciudadana sobre un asunto o cuestión de política pública, prioritario en el ámbito de desempeño de los/las participantes del Curso. (Puntos 9 a 11 del Cuaderno Metodológico. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana)</p> <p>Proponer recomendaciones para mejorar el área de trabajo, que cada participante del curso considere necesarias para viabilizar la implementación de lo aprendido en el curso (punto 12).</p> <p>Colocar el Plan Preliminar Completo en el Foro de Entrega del Plan Preliminar de la Unidad 6</p>	<p>Fundamentos de la planificación de la participación: la planificación participativa desde la perspectiva de la acción comunicativa y la gestión del conocimiento.</p> <p>El planeamiento estratégico como herramienta para la planificación de la participación ciudadana.</p> <p>Competencias para liderar procesos de planificación participativa y de negociación de redes institucionales</p> <p>La planificación de la participación en el ciclo de las políticas públicas.</p> <p>Gobierno abierto, innovación abierta y co-creación como sustrato para la planificación de la participación ciudadana.</p> <p>Ejercicio de planificación de la participación ciudadana en el ciclo de las políticas públicas.</p> <p>Encuentro virtual por Zoom o similar.</p> <p>Construcción del Plan Preliminar Completo: En el ejercicio referido a la construcción del Plan Preliminar, en esta semana se trabajarán en la realización y entrega del Plan preliminar completo (Puntos del 9 al 12).del Cuaderno Metodológico. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana.</p>

Semana 9	Objetivos	Contenidos
<p><b>Revisión y entrega del Plan Preliminar Completo para su evaluación final.</b></p> <p><b>Foro de despedida.</b></p> <p><b>Tutora: Dra. Isabel Rauber</b></p>	<p>Revisión del Plan preliminar completo presentado en el Foro de entrega de esta unidad, y ajustarlo según las recomendaciones y sugerencias realizadas por la tutora.</p> <p>Luego de ello: colocarlo en el Espacio de entrega del Plan Preliminar Completo, para su evaluación final.</p> <p>Evaluación de la tutora del Plan Preliminar completo presentado por cada participante.</p> <p>Nota: Posibilidad excepcional de entregar el Plan preliminar de todos aquellos/as participantes que hayan tenido que rehacer algunos aspectos señalados por la tutora o que -por razón debidamente justificada-, hayan retrasado su entrega en el tiempo señalado para ello.*</p> <p>*Se admitirá que entreguen el Plan preliminar completo en esta semana, pero ya no podrán aspirar a las calificaciones de Destacado o Muy bueno. Si cumple con los requisitos, recibirá por toda evaluación un: Aprobado.</p> <p>Evaluación final del curso.</p> <p>Foro de despedida.</p> <p>Evaluación del curso por parte de los/las participantes.</p>	<p>Revisión general del Plan preliminar desarrollado atendiendo a sugerencias de la tutora.</p> <p>Encuentro virtual por Zoom o similar.</p> <p>Una vez realizada, colocarlo en el espacio de Entrega del Plan Preliminar Completo, para su evaluación final</p> <p>Evaluación del Plan Preliminar Completo por parte de la tutora.</p> <p>Recepción del Planes preliminares retrasado, debidamente justificados.</p> <p>Evaluación final del curso</p> <p>Foro de despedida y reflexiones colectivas por parte de cursantes y tutores/as</p> <p>Evaluación del curso por parte de los/las participantes.</p>

## 10. Becas y/o costos

Las instituciones implicadas otorgarán **30 becas completas** para los servidores públicos de los 22 países miembros que queden seleccionados, de acuerdo al perfil de esta convocatoria.

## 11. Requisitos para las postulaciones

1. Cumplir con el perfil descrito en la sección DESTINATARIOS O PERFIL;
2. Todos los candidatos que deseen postular y cumplan el perfil, deberán completar el formulario de registro que se encuentra en la página de la [convocatoria](#);

3. Las postulaciones deben ser avaladas mediante una nota oficial suscrita por una autoridad de la misma institución del candidato

3.1 El interesado(a) puede completar y enviar el formulario de registro e ir gestionando la solicitud del aval correspondiente. No necesariamente debe esperar el envío del aval para completar el formulario.

3.2 El aval es una nota oficial (en formato de imagen o PDF) que debe ser enviada a la Escuela ([eiapp@clad.org](mailto:eiapp@clad.org)), donde se indica el apoyo a la postulación del interesado(a) al curso señalado.

## 12. Bibliografía mínima recomendada

### Unidad 1

- Programa general del curso
- Guía del participante.
- Contenidos de la Unidad 1.
- Lectura del *Cuaderno Metodológico*. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana

### Unidad 2

- Contenidos de la Unidad 2.
- Alarcón, Pau et al (2013). Políticas públicas con o sin participación ciudadana, ¿hay diferencias? (PDF)
- Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública (CLAD). En: <https://www.clad.org/images/declaraciones/Carta%20Iberoamericana%20de%20Participacion.pdf>
- *Cuaderno Metodológico*. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana
- Cunill, Nuria (1997) “Repensando lo público a través de la sociedad”. CLAD-Nueva Sociedad. Caracas.
- Pombo, Cristina (2015). “Co-creación, crowdsourcing, hackatón e innovación abierta ¿más que una moda?” En: <https://blogs.iadb.org/innovacion/es/co-creacion-crowdsourcing-hackaton-e-innovacion-abierta-mas-que-una-moda/>
- -----“3 Ideas sobre innovación abierta en el sector público.” En: <https://blogs.iadb.org/conocimiento-abierto/es/3-ideas-sobre-innovacion-abierta-en-el-sector-publico/>
- Video: “Documental del Proyecto Quinta Monroy en Iquique, Chile”, Programa Chile Barrio, 2008 <https://vimeo.com/794950>,
- Video: “La arquitectura visionaria de Alejandro Aravena”, Cultura 21, DW, 2016
- <http://www.dw.com/es/la-arquitectura-visionaria-de-alejandro-aravena/av-19291290>

### Unidad 3

- Contenidos de la Unidad 3.
- Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública CLAD En: <https://www.clad.org/images/declaraciones/Carta%20Iberoamericana%20de%20Participacion.pdf>
- *Cuaderno Metodológico*. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana
- La participación ciudadana como política pública: Chile cumple (PDF)
- Llamas Sánchez, Felipe. (2004) “Los presupuestos participativos: nuevos mecanismos de innovación democrática en los gobiernos locales”, en: *Intervención Psicosocial*, Vol. 13, N° 3. Córdoba, España. (PDF)
- Metodología de trabajo participativo, un caso de España: [https://www.youtube.com/watch?v=ng\\_Rv3n1BBw](https://www.youtube.com/watch?v=ng_Rv3n1BBw)
- Turismo participativo, ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=gQuIAkKEAA>

### Unidad 4

- Contenidos de la Unidad 4.
- Amaya-Rodríguez, J. E.; Gonzalez-Sanabria, J. S.; Castro-Romero, A. (2016). “Urna de cristal como canal digital de participación ciudadana en Colombia”. *Revista científica Universidad Distrital Francisco José de Caldas*. Vol. 4 N° 27.
- Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública (CLAD). En: <https://www.clad.org/images/declaraciones/Carta%20Iberoamericana%20de%20Participacion.pdf>
- COLOMBO, Clelia (2006). «Innovación democrática y TIC, ¿hacia una democracia participativa?». IDP. *Revista de Internet, Derecho y Política*. N° 3. UOC.
- De los Ríos, Nagore (2011). “Como he abierto un gobierno”. *TEDxMadrid* (video). [goo.gl/3gfX6M](http://goo.gl/3gfX6M)
- *Cuaderno Metodológico*. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana.
- Vercelli, Ariel (2013). “La participación ciudadana en la era digital. Análisis de las tecnologías digitales que se utilizan para la gestión de derechos ciudadanos”. *Virtualis. Revista de Cultura Digital*. Vol. 4, N° 7.

### Unidad 5

- Contenidos de la Unidad 5: “Formas de Participación. Dimensión normativa”.
- Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública. En: <https://www.clad.org/images/declaraciones/Carta%20Iberoamericana%20de%20Participacion.pdf>

- Carta Iberoamericana de Calidad en la Gestión Pública (parte pertinente). En: <https://www.clad.org/images/declaraciones/cartaiberoamericanadecalidad.pdf>
- Carta Iberoamericana de Gobierno Electrónico (parte pertinente). En: <https://www.clad.org/images/declaraciones/cartagobelec.pdf>
- Carta Iberoamericana de la Función Pública (parte pertinente). En: <https://www.clad.org/images/declaraciones/cartaibero.pdf>
- Código Iberoamericano de Buen Gobierno (parte pertinente). En: <https://www.clad.org/images/declaraciones/codigoiber.pdf>
- Carta Iberoamericana de los Derechos y Deberes del Ciudadano en Relación con la Administración Pública. En: <https://www.clad.org/images/declaraciones/Carta%20Iberoamericana%20de%20los%20Derechos%20y%20Deberes%20del%20Ciudadano%20en%20Relacion%20con%20la%20Administracion%20Publica.pdf>
- Carta Iberoamericana de Gobierno Abierto (parte pertinente). En <https://clad.org/wp-content/uploads/2020/07/Carta-Iberoamericana-de-Gobierno-Abierto-07-2016.pdf>
- Carta Iberoamericana de Innovación (parte pertinente). En: <https://clad.org/wp-content/uploads/2020/10/Carta-Iberoamericana-de-Innovacion-10-2020.pdf>
- Desarrollo en Anexo de participación en otras Cartas y Códigos del CLAD
- *Cuaderno Metodológico*. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana

## Unidad 6

- Contenidos de la Unidad 6.
- Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública (CLAD). En: <https://www.clad.org/images/declaraciones/Carta%20Iberoamericana%20de%20Participacion.pdf>
- Documento: “U6 Planificación de la Participación Ciudadana en la Gestión y Políticas Públicas”.
- *Cuaderno Metodológico*. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana

## 12. Dudas, preguntas y/o comentarios

Si desea comunicarse con la Escuela del CLAD lo puede hacer por:

Tel. (58212) 2709211/Fax: (58212) 2709214 (Horario de trabajo: Lunes a Viernes entre 08:30 - 12:30 y 13:00 - 16:00 / Hora de Venezuela)

Correo electrónico: [eiapp@clad.org](mailto:eiapp@clad.org)