

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

Curso Internacional  
**La Agenda 2030 en Iberoamérica: ¿cómo avanzar sin dejar a nadie atrás?**

Campus Virtual CLAD  
Del 06 de junio al 16 de julio 2022

**PROSPECTO****1. Fundamentación**

La Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible fue aprobada por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) el 25 de septiembre de 2015 y supone la continuación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), que se llevaron a cabo entre 2000 y 2015 principalmente para los países menos desarrollados. El Sistema de Naciones Unidas y los países del mundo venían trabajando desde hacía décadas para dotarse de una agenda única global, que se consigue finalmente con la Agenda 2030 (Asamblea General de las Naciones Unidas, 2015). Sus fundamentos tienen una gran trascendencia en la orientación de la gestión pública al introducir principios como una visión holística, la integración de los distintos objetivos, la realización de alianzas con diversos actores para alcanzar las metas sociales y una orientación ética, resumida en «que nadie se quede atrás».

La situación de pandemia en el mundo por COVID-19 ha producido un gran impacto negativo en la consecución de los ODS y un retraso que todavía no es posible evaluar. A la vez, ha puesto en evidencia la debilidad de los sistemas institucionales, incluso en los países más desarrollados. Las Administraciones públicas se enfrentan a retos insospechados y no parece que las soluciones y herramientas que nos hemos venido dando hasta ahora sean suficientes para combatir la pandemia y para evitar profundas brechas sociales. El momento actual llama a la necesaria búsqueda de alianzas contra un enemigo que es común y que no conoce fronteras. Para eso es necesario compartir conocimientos y recursos e introducir profundas medidas innovadoras en el ámbito público, incluido el político.

En esta situación, el CLAD está llamado a aportar soluciones y a concitar todo tipo de interacciones y apoyos con el fin de fortalecer las instituciones de los países



**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

iberoamericanos que lo integran, reforzando más si cabe la línea de trabajo que ha venido desarrollando en sus casi cinco décadas de existencias.

La finalidad del Curso es ofrecer metodologías que mejoren las capacidades de los participantes y dar cumplimiento eficaz a las previsiones contenidas el Consenso de Guatemala aprobado en la XVIII Conferencia Iberoamericana de Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado en Ciudad de La Antigua, Guatemala, el 27 de julio de 2018. En este Consenso se aboga por el intercambio de experiencias y buenas prácticas, así como por la cooperación entre los países iberoamericanos en materia de Administración Pública con el fin de implementar e impulsar la Agenda 2030.

El objetivo general del Curso es introducir a los directivos y predirectivos iberoamericanos, desde un enfoque práctico, en las buenas prácticas y experiencias que se están realizando en la región sobre la Agenda 2030 y los ODS con el fin de que, en su debido contexto, identifiquen las acciones, adopten medidas y alianzas estratégicas y utilicen las herramientas innovadoras, destacando entre ellas las digitales, para la implementación de los ODS en su ámbito de trabajo.

A la vez, se abordará la amplia actividad desarrollada por el CLAD para fomentar la implementación de la Agenda 2030 y sus ODS en la región, especialmente por lo que se refiere al fortalecimiento institucional. Finalmente, se tratarán los desafíos de los Gobiernos para el cumplimiento de los ODS en el marco de un mundo «en» pandemia o «pos-pandemia».

El curso se vincula con el área No. 2  
**"Desarrollo Sostenible (ODS) y Seguimiento de los ODS en la Administración Pública"** del [Programa Académico Regional 2019-2020](#) de la #EscuelaCLAD

El curso se vincula con los objetivos No. 16 "*Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas*" y No. 4 "*Educación de calidad*" de los [Objetivos de Desarrollo Sostenible](#) (ODS) 2030 de las **Naciones Unidas**

## 2. Objetivos

Al acabar este curso se espera que los participantes hayan logrado:

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: [clad@clad.org](mailto:clad@clad.org)

🌐 [www.clad.org](http://www.clad.org)



# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

#### Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

## Objetivos generales

- Conocer las buenas prácticas y experiencias que se están realizando en Iberoamérica sobre la Agenda 2030 y los ODS.
- Identificar las acciones, medidas y alianzas estratégicas para implementar los ODS en el ámbito de trabajo.
- Identificar la actividad desarrollada por el CLAD para fomentar la implementación de la Agenda 2030 y sus ODS en Iberoamérica.
- Tratar los desafíos de los Gobiernos para el cumplimiento de los ODS en el marco de un mundo «en» pandemia y en la «pos-pandemia».

## Objetivos específicos

- Reflexionar sobre los principales retos que afectan a las Administraciones Públicas.
- Situar la Agenda 2030 en el contexto histórico, teórico, político, económico y social.
- Mostrar los avances y los retos de Latinoamérica en el cumplimiento de la Agenda 2030.
- Destacar la importancia de la localización, la estadística y los aceleradores, especialmente los digitales, en la consecución de los ODS.
- Acentuar la necesidad de las alianzas para el desarrollo y de las condiciones institucionales que las hacen posibles.
- Estudiar el impacto de la COVID-19 en la Administración latinoamericana
- Aplicar el aprendizaje compartido entre los participantes y el profesor a las organizaciones de pertenencia.

## 3. Destinatarios

El Curso «Agenda 2030 en tiempos de Pandemia. ¿Cómo avanzar sin dejar a nadie atrás?» se dirige, en primer lugar, a personal del sector público (en sus diferentes modalidades de vinculación) de los 24 países miembros del CLAD, ya sea en entidades de nivel nacional/federal, regional/estatal o municipal/local. En general, se orienta a personal directivo de unidades generales, sectoriales y tecnológicas, mandos medios y



# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

#### Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

de coordinación/jefatura de proyectos y políticas públicas, etc., sin que sea necesario un conocimiento en profundidad de tecnologías.

El curso también está abierto para personas que provengan del:

1. Sector académico: docentes y/o estudiantes de grado o postgrado, así como investigadores expertos o interesados en las temáticas a abordar con un carácter multidisciplinar;
2. Sector social: miembros organizados de la sociedad que trabajen o investiguen en las temáticas a abordar;
3. Otros sectores: otros actores interesados que trabajen las temáticas, tales como asesores, consultores, consejeros, entre otros.
4. Miembros de la Asociación CLAD 2020.

## 4. Organismos Coauspiciantes

El Curso Internacional es una actividad de la Escuela del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).

## 5. Coordinador académico y docente

El Curso será dirigido e impartido por el Dr. Manuel Arenilla Sáez, Catedrático de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, España.

### Manuel Arenilla

Doctor en Ciencias Políticas y de la Administración, Universidad Complutense de Madrid (1987), Administrador Civil del Estado (1985) y Catedrático de Ciencia Política y de la Administración (2005). Ha sido Director del Instituto Nacional de Administración Pública (España) desde 2012 a 2018 y ha ocupado diversos puestos de responsabilidad en la Administración estatal y regional española. Ha formado parte de los órganos de dirección de distintos organismos internacionales en materia de Administración pública, formación y desarrollo en Europa y América Latina. Entre las publicaciones recientes relacionadas con Curso se pueden citar:

- *La Administración digital*. INAP, 2021.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: [clad@clad.org](mailto:clad@clad.org)

🌐 [www.clad.org](http://www.clad.org)

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA |  
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- «La Administración frente a la pandemia: alianzas y estrategias», en *Aprendizajes y alianzas de la Agenda 2030 en Iberoamérica*, Caracas: CLAD, 2021
- “La arquitectura institucional y el cumplimiento de la Agenda 2030 en Iberoamérica” *Reforma y Democracia* n.º 75, p. 5-44, 2020.
- “Una gestión pública por valores orientada a la innovación y los ODS”. En E. González (Coord.) *La nueva cultura de la responsabilidad en la democracia española*. Comares.
- *Avances y propuestas sobre la Agenda 2030 y los ODS en Iberoamérica; Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD)*, 2018.
- “Innovación social y capacidad institucional en Latinoamérica”, *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, nº 67, p. 35-68, 2017.
- Manuel Arenilla Sáez y Ricardo García Vegas, *Social Innovation. Social Integration in Public Administration*, INAP, 2016.
- “Innovación social y corresponsabilidad pública”, *Consello Social Universidad da Coruña*. A Coruña, 2015.

Su CV completo puede consultarse en [www.arenilla.es](http://www.arenilla.es) y algunas de sus publicaciones en [https://www.researchgate.net/profile/Manuel\\_Arenilla](https://www.researchgate.net/profile/Manuel_Arenilla) y en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=26759>

## 6. Contenido del programa, calendario y sistema de evaluación

El Curso se desarrolla en formato *en línea tutorizada* a razón de una carga lectiva de 5 horas semanales.

Semana	TEMA	Contenido	Duración	Actividades	Evaluación
<b>Semana 1</b>	TEMA 0.	0.1 Bienvenida	5 horas	1. Webinar inaugural Lunes 6 de junio 11 horas de Caracas	
Lunes 6 de junio a domingo 12 de	Ambientación y liderazgo CLAD	0.2 Objetivo y metodología del Curso			
		0.3 Papel del			

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

junio		alumno en la transferencia del conocimiento			2. Foro público	
		0.4 Ambientación del Campus y conocimiento de los demás compañeros				
<b>Semana 2</b> Lunes 13 de junio a domingo 19 de junio	TEMA 1. CONTEXTO, VALORES y AVANCES EN IBEROAMÉRICA DE LA AGENDA 2030 Y LOS ODS.	1. 1.1 Contexto teórico en el que se produce la Agenda 2030. 1.2 Principios y valores de la Agenda 2030. 1.3 Los avances para Naciones Unidas y los observatorios. 1.4 Los avances en Iberoamérica. 1.5 La actividad del CLAD sobre la Agenda 2030 y los ODS	7,5 horas	1. Webinar Tema 1. Lunes 13 de junio 11 horas de Caracas. 2. Lectura de la bibliografía básica del Tema 1. 3. Participación en el foro de debate: retos de la Agenda 2030	1. Actividad individual del Tema 1. Entrega el domingo 13 de junio. 2. Foro Tema 1: M-D	
<b>Semana 3</b> Lunes 20 de junio a domingo 26 de junio	TEMA 2. BUENAS PRÁCTICAS EN IBEROAMÉRICA SOBRE DATOS, ACELERADORES Y LOCALIZACIÓN.	2.1 La medición y los datos. 2.2 Las palancas y los aceleradores de los ODS. 2.3 ODS Digital. 2.4 La localización.	7,5 horas	1. Webinar Tema 2. Lunes 20 de junio 11 horas de Caracas 2. Lectura de la bibliografía básica del Tema 2. 3. Participación en el Foro de debate: aceleradores y	1. Actividad individual del Tema 2. Entrega el domingo 26 de junio. 2. Foro Tema 2: M-D	

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
 Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

 e-mail: [clad@clad.org](mailto:clad@clad.org)

 [www.clad.org](http://www.clad.org)



				localización de los ODS.	
Semana 4 Lunes 27 de junio a domingo 3 de julio	TEMA 3. EXPERIENCIAS EN ALIANZAS PARA EL DESARROLLO EN IBEROAMÉRICA.	3.1 Significado y alcance de las Alianzas para el desarrollo en los ODS.  3.2 La arquitectura institucional para las alianzas.  3.3 Experiencias en alianzas de cooperación.  3.4 Estructura metodológica para diseñar alianzas para el desarrollo.	7,5 horas	1. Webinar Tema 3. Lunes 27 de junio 11 horas de Caracas. 2. Lectura de la bibliografía básica del Tema 3. 3. Participación en el Foro de debate: Cómo construir alianzas para el desarrollo	1. Actividad individual del Tema 3. Entrega el domingo 3 de julio. 2. Foro Tema 3: M-D 3. Entrega de la propuesta de la actividad final el miércoles 30 de noviembre.
Semana 5 Lunes 4 de julio a domingo 10 de julio	TEMA 4. LA PANDEMIA Y LA AGENDA 2030.	4.1 El impacto de la COVID-19 en la Administración Iberoamericana.	2,5	1. Webinar Tema 4. Lunes 4 de julio 11 horas de Caracas 2. Lectura de la bibliografía básica del Tema 1 3. Participación en el Foro de debate: La necesaria transformación de la Administración	1. Trabajo en equipo del Tema 4. Entrega el domingo 10 de julio 2. Foro Tema 4: M-V
		ENTREGA DEL TRABAJO FINAL INDIVIDUAL			1. Entrega del trabajo individual final el



# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

					domingo 17 de julio
--	--	--	--	--	------------------------

## 7. Actividades

Se detalla a continuación los diferentes tipos de actividades que se han diseñado para que sean de complejidad gradual a lo largo de los distintos temas del curso:

### 1. Webinario

Habrà un webinario al comienzo de cada Tema que se inicia con una presentación por parte del profesor. A continuación, se producirà un debate con los participantes.

### 2. Lecturas

La documentación basada en las lecturas y los videos estarà disponible antes de la fecha de comienzo del Curso. Los participantes deberàn leer el material obligatorio en el orden propuesto por el profesor, **solo las páginas que se señalan en cada lectura**. Si no se especifica nada, se hará la lectura completa. Se pide al alumno una lectura crítica de los textos que permita la participación en los foros y la elaboración de las actividades de cada tema. El material obligatorio se complementa con lecturas y vídeos, que no son obligatorios

### 3. Actividad individual de cada tema

Contestación individual a una actividad de las propuestas en cada tema relacionadas con las lecturas y materiales en dos páginas. La contestación consistirá en desarrollar en **750 palabras** una valoración personal sobre una lectura, recogiendo las principales ideas, un comentario crítico y una serie de propuestas. Estas actividades individuales se compartiràn en el foro para favorecer el debate y el intercambio de conocimiento. Cada actividad individual se entregará el domingo de la semana correspondiente. Habrà una **actividad final individual** a desarrollar en un **màximo de tres páginas** sobre la transferencia al puesto de trabajo del aprendizaje obtenido durante el Curso.

### 4. Trabajo en equipo

El grupo se dividirá en equipos de un máximo de **5 alumnos**. El trabajo en equipo correspondiente al **Tema 4** y tratarà sobre el impacto de la COVID-19 en los países iberoamericanos. Para realizar el trabajo, el equipo partirà de un guion suministrado por





# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

#### Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

el profesor. Cada equipo repartirá el trabajo entre sus integrantes. Finalmente, el grupo redactará conjuntamente un trabajo en equipo de un **máximo de cinco páginas** siguiendo las recomendaciones del profesor. El trabajo se entregará el domingo de la semana correspondiente.

## 5. Foros

Los participantes trabajarán activamente en el aula virtual en las cuestiones presentadas en forma de foro de debate. Al debate se debe llegar después de realizar las lecturas obligatorias de cada unidad. Se pide la participación activa de todos los alumnos en las cuestiones planteadas, de tal forma que se genere un debate productivo entre todos.

### Sistema de evaluación del alumno

El modelo de evaluación se basará en dos criterios de valoración:

- Las actividades de curso desarrolladas (lecturas, trabajos, etc.): **80 %**.
  - Actividad individual: **10%**. Los alumnos deberán redactar un breve trabajo personal de las lecturas obligatorias en un máximo de **750 palabras en total** siguiendo el siguiente esquema, cuyos apartados deberán figurar en el trabajo:
    - Ideas principales de la cada lectura
    - Comentario personal crítico sobre las lecturas
    - Propuestas de mejora para la organización de pertenencia a partir de las lecturas
  - Trabajo en equipo. **10 %**. El grupo se dividirá en equipos de un máximo de 5 alumnos en el Tema 4 y redactará conjuntamente un trabajo en equipo de un **máximo cinco páginas** siguiendo las recomendaciones del profesor
  - Un trabajo individual final sobre la transferencia al puesto de trabajo del aprendizaje realizado en el Curso: **40 %**. Los alumnos deberán redactar un breve trabajo personal sobre la transferencia al puesto de trabajo que desempeñan en un máximo de **tres páginas**.
- La participación en los foros o chats, **20 %**.
  - Un foro de debate relacionado con cada uno los temas, de lunes a viernes.



**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

La ponderación en la nota final de los distintos temas y los talleres es la siguiente:

- Trabajo individual final: 20 % de la nota final.
- Actividad individual, contestación a preguntas de cada Tema: 15 % x 4: 60 %
- La participación en los foros o chats: 20 % de la nota final.

En las actividades escritas individuales y el trabajo en equipo se valorarán del 0 al 10 de acuerdo con los siguientes criterios.

- Claridad en la exposición: de 0 a 2 puntos.
- Solvencia argumental: de 0 a 3 puntos.
- Capacidad de análisis crítico y adecuación en función de los contenidos aportados: de 0 a 3 puntos.
- Proporcionalidad en la profundidad de análisis (evitando que haya aspectos que resulten más o menos analizados que el resto): de 0 a 2 puntos.

En la participación en los foros se valorará del 0 al 10 de acuerdo con los siguientes criterios:

- Frecuencia de la participación de 0 a 2 puntos.
- Solvencia argumental: de 0 a 3 puntos.
- Capacidad de análisis crítico y adecuación en función de los contenidos aportados: de 0 a 3 puntos.
- Relación con el puesto de trabajo del participante: de 0 a 2 puntos.

## 8. Contenido del curso

### TEMA 1. CONTEXTO, VALORES y AVANCES EN IBEROAMÉRICA DE LA AGENDA 2030 Y LOS ODS.

#### Objetivos del Tema 1

El tema 1 presenta el contexto teórico en el que se aprueba la Agenda 2030, qué valores y principios son las que la informan y cuál es la situación de su implementación,

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

#### Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

considerando el impacto de la COVID-19, en el mundo y en Iberoamérica. Finalmente, se mostrará la actividad que ha venido desarrollando el CLAD sobre la Agenda 2030.

## Conceptos básicos

Significado, principios y valores de la Agenda 2030 y los ODS; avances y retos de los ODS en la actualidad en el mundo y en Iberoamérica; actividad del CLAD sobre la Agenda 2030.

## Actividades

1. Webinar Tema 1. Lunes 13 de junio, 11 horas de Caracas.
2. Lectura de la bibliografía básica del Tema 1.
3. Participación en el foro de debate: retos de la Agenda 2030.
4. Entrega de la Actividad individual del Tema 1.

## Lecturas obligatorias

1.1 Contexto teórico en el que se produce la Agenda 2030.

- Arenilla, M. (2021) «La Administración frente a la pandemia: alianzas y estrategias», en Aprendizajes y alianzas de la Agenda 2030 en Iberoamérica, Caracas: CLAD, 2021. Leer p. 15-23. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/352440076\\_La\\_Administracion\\_frente\\_a\\_la\\_pandemia\\_Alianzas\\_y\\_estrategias](https://www.researchgate.net/publication/352440076_La_Administracion_frente_a_la_pandemia_Alianzas_y_estrategias)
- Arenilla, M. (2019) «La arquitectura institucional y el cumplimiento de la Agenda 2030 en Iberoamérica». Reforma y Democracia n° 75, Leer p. 5-13. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/341266185\\_La\\_arquitectura\\_institucional\\_y\\_el\\_cumplimiento\\_de\\_la\\_Agenda\\_2030\\_en\\_Iberoamerica](https://www.researchgate.net/publication/341266185_La_arquitectura_institucional_y_el_cumplimiento_de_la_Agenda_2030_en_Iberoamerica) The institutional architecture and the fulfilment of the 2030 Agenda in Iberoamerica

1.2 Principios y valores de la Agenda 2030.

- Arenilla, M. (2020) Una gestión pública por valores orientada a la innovación y la Agenda 2030, en E. González La “nueva cultura de la responsabilidad” en la democracia española. Granada: Comares. Leer pág. 14-19 Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/337732105\\_Una\\_gestion\\_publica\\_por\\_valores\\_orientada\\_a\\_la\\_innovacion\\_y\\_la\\_Agenda\\_2030](https://www.researchgate.net/publication/337732105_Una_gestion_publica_por_valores_orientada_a_la_innovacion_y_la_Agenda_2030)

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

### 1.3 Los avances para Naciones Unidas y los observatorios.

- Organización de las Naciones Unidas (2022). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2021. Leer págs. 8-25. Recuperado de [https://unstats.un.org/sdgs/report/2021/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2021\\_Spanish.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/report/2021/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2021_Spanish.pdf)
- Sachs, J., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Lafortune, G., Fuller, G., Woelm, F. (2022). Sustainable Development Report 2021. The Sustainable Development Goals and Covid-19. Cambridge: Cambridge University Press, Leer págs. vii-ix <https://s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2021/2021-sustainable-development-report.pdf>

### 1.4 Los avances en Iberoamérica.

- Organización de las Naciones Unidas-CEPAL. (2022) Una década de acción para un cambio de época. Quinto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe Leer pág. 38, 132-136, 141-144 Disponible en <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47745-decada-accion-un-cambio-epoca>
- Surasky, J. (2021). Análisis comparativo de los Informes Nacionales Voluntarios de países de ALC 2021. Leer pág. 1, 22-23. Disponible en <https://cepei.org/documents/analisis-comparativo-informes-nacionales-2021/>

### 1.5 La actividad del CLAD sobre la Agenda 2030 y los ODS

- Arenilla, M. (2018). Avances y propuestas sobre la Agenda 2030 y los ODS en Iberoamérica. Caracas, Venezuela: CLAD. Leer pág. 124-146. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/332471448\\_Avances\\_y\\_propuestas\\_sobre\\_la\\_Agenda\\_2030\\_y\\_los\\_ODS\\_en\\_Iberoamerica](https://www.researchgate.net/publication/332471448_Avances_y_propuestas_sobre_la_Agenda_2030_y_los_ODS_en_Iberoamerica)

### **Lecturas complementarias (no obligatorias)**

- Arenilla, M. (2021) La Agenda 2030: otra oportunidad para las Administraciones iberoamericanas, en Ramírez, A. et al Gobernando el futuro: debate sobre gobierno, Administración y políticas públicas, Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales [https://www.researchgate.net/publication/352440047\\_La\\_Agenda\\_2030\\_otra\\_oportunidad\\_para\\_las\\_Administraciones\\_iberoamericanas](https://www.researchgate.net/publication/352440047_La_Agenda_2030_otra_oportunidad_para_las_Administraciones_iberoamericanas)



**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- Asamblea General de las Naciones Unidas (2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, A/RES/70/1 (25 septiembre 2015), pp.1-40. Recuperado de [http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1\\_es.pdf](http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf)
- CEPEI (2018). Unidos por los ODS. El aporte de nuestras empresas. Bogotá, Colombia: CEPEI, pp.10, 77-80, 96. Recuperado de <https://cepei.org/documents/unidos-por-los-ods-el-aporte-de-nuestras-empresas/>
- CERMI (2019). Objetivos de Desarrollo Sostenible y la promoción de los derechos de las personas con discapacidad. Madrid, España: CERMI, pp. 19-29. Recuperado de [https://www.cermi.es/sites/default/files/docs/colecciones/Cermi\\_ODS.pdf](https://www.cermi.es/sites/default/files/docs/colecciones/Cermi_ODS.pdf)
- Fundación Accenture (2018), El impacto digital en los colectivos vulnerables. Una nueva forma de trabajar. Madrid, España: Fundación Accenture. Recuperado de <https://juntosporeempleo.cclearning.accenture.com/documents/31649/31810/Informe+Nacional/0d38b8ba-f756-4eaa-a2ef-40b4ce246ccd>
- Kinndornay, S. (2019). Implementación progresiva de los ODS a nivel nacional. Un estudio independiente de los informes de revisión nacional voluntaria presentados ante el Foro Político de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible en 2018". Ottawa, Canadá: Consejo Canadiense para la Cooperación Internacional, pp. i-xii. Recuperado de <http://cepei.org/wp-content/uploads/2019/01/Resumen-ejecutivo.pdf>
- OCDE. The impact of covid-19 on education insights from Education at a Glance 2020 Andreas Schleicher. Disponible en <https://www.oecd.org/education/the-impact-of-covid-19-on-education-insights-education-at-a-glance-2020.pdf>
- Surasky, J. (2020) Implementación progresiva de los ODS a nivel nacional. Mensajes clave. Bogotá: CEPEI. Disponible en <https://cepei.org/wp-content/uploads/2020/02/01-Highlights-SPA.pdf>
- Surasky, J. (2021) Las metas 2020 de los ODS Un ensayo para el futuro América Latina y el Caribe. Bogotá: CEPEI. Recuperado de [https://cepei.org/wp-content/uploads/2021/08/Documento\\_Metas\\_2020\\_V2.pdf](https://cepei.org/wp-content/uploads/2021/08/Documento_Metas_2020_V2.pdf)
- Surasky, J. (2021) América Latina y el Caribe ante la 75° Asamblea General de las Naciones Unidas. Recuperado de [https://cepei.org/wp-content/uploads/2021/03/75\\_UNGA\\_V2-1.pdf](https://cepei.org/wp-content/uploads/2021/03/75_UNGA_V2-1.pdf)
- Surasky, J. y Manso, C. (2020) América Latina y el Caribe. Una perspectiva sobre el inicio

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: [clad@clad.org](mailto:clad@clad.org)

🌐 [www.clad.org](http://www.clad.org)

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

de su década para la acción. Bogotá: CEPEI. Recuperado de <https://cepei.org/documents/america-latina-latina-y-el-caribe-una-perspectiva-sobre-el-inicio-de-su-decada-para-la-accion/>

## Foro del Tema 1

En este primer debate del foro se pretende generar y consolidar una aproximación conjunta a la Agenda 2030 y los ODS en Iberoamérica.

En concreto, en este primer foro, les pedimos tratar de una forma abierta y libre dos aspectos relacionados con la Agenda 2030 en el sector público:

1. ¿Qué priorizaría en la consecución de la Agenda 2030 en el mundo, en Iberoamérica y en su país? Justifique su respuesta, si es posible con evidencias.
2. ¿Qué valores habría que introducir en la gestión de su organización para que se produjera un cambio significativo en la forma en la que actúa? Reflexiones sobre los valores que aporta la Agenda 2030 y cómo pueden ayudar a transformar su organización.

## Fecha de desarrollo del foro

Foro abierto desde el martes 14 de junio hasta el domingo 19 de junio (23.59 pm hora de Caracas).

## TEMA 2. BUENAS PRÁCTICAS EN IBEROAMÉRICA SOBRE DATOS, ACELERADORES Y LOCALIZACIÓN.

### Objetivos del Tema 2

El Tema 2 va a poner el énfasis en la gestión por evidencias. Esto implica la necesidad de contar con estadísticas fiables y actualizadas y unos sistemas nacionales de estadística sólidos. Además, se van a ofrecer una serie de palancas y aceleradores para tratar de paliar el demoledor efecto de la pandemia en la consecución de los ODS. Uno de esos aceleradores es la tecnología digital y el conjunto de herramientas que incluye. Finalmente, vinculada a la búsqueda de «atajos» para llegar en las mejores condiciones posibles a 2030 surge la necesidad de localizar en los niveles subnacionales los ODS, lo que representa un auténtico reto para muchos países.

### Conceptos básicos

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

#### Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

Gestión por evidencias; medición, contratación y evaluación de las políticas públicas y los ODS; palancas y aceleradores para la consecución de la Agenda 2030; tecnologías y herramientas digitales para alcanzar los ODS; localización de la Agenda 2030.

## Actividades

1. Webinar Tema 2. Lunes 20 de junio, 11 horas de Caracas
2. Lectura de la bibliografía básica del Tema 2.
3. Participación en el Foro de debate: aceleradores y localización de los ODS.
4. Entrega de la Actividad individual del Tema 2.

## Lecturas obligatorias

### 2.1 La medición y los datos.

- Organización de las Naciones Unidas (2022). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2021. Leer págs. 4-7. Recuperado de [https://unstats.un.org/sdgs/report/2021/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2021\\_Spanish.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/report/2021/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2021_Spanish.pdf)
- Organización de las Naciones Unidas-CEPAL. (2022) Una década de acción para un cambio de época. Quinto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe Leer pág. 41-48 y 52-53. Disponible en <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47745-decada-accion-un-cambio-epoca>
- Surasky, J. (2020) Gobernanza de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe: instituciones y mecanismos para la implementación y seguimiento de los ODS. Bogotá: CEPEI. Leer p. 17-21. Disponible en [https://cepei.org/wp-content/uploads/2020/03/Gobernanza-Agenda-2030\\_V06\\_FINAL-.pdf](https://cepei.org/wp-content/uploads/2020/03/Gobernanza-Agenda-2030_V06_FINAL-.pdf)

### 2.2 Las palancas y los aceleradores de los ODS.

- PNUD (2017). Curso virtual. Bienestar más allá del ingreso. Herramientas de Combos + evaluación rápida integrada (RIA). Leer p. 8-15 Recuperado de [https://www.undp.org/content/dam/rblac/docs/Research%20and%20Publications/Poverty%20Reduction/UNDP-RBLAC-ESP%20RIA%20+Combo%20Training%20Manuals%20\(2\).pdf](https://www.undp.org/content/dam/rblac/docs/Research%20and%20Publications/Poverty%20Reduction/UNDP-RBLAC-ESP%20RIA%20+Combo%20Training%20Manuals%20(2).pdf)



**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- Organización de las Naciones Unidas-CEPAL. (2022) Una década de acción para un cambio de época. Quinto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe Leer pág. 48-51. Disponible en <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47745-decada-accion-un-cambio-epoca>

### 2.3 ODS Digital.

- Organización de las Naciones Unidas (2019). The age of digital interdependence. Report of the UN Secretary-General's High-level Panel on Digital Cooperation. Leer p. 4-8 y 29-32. Recuperado de <https://www.un.org/en/pdfs/DigitalCooperation-report-for%20web.pdf>
- Arenilla, M. (2020) Localización y digitalización de los ODS en un futuro inesperado. CUNAL, n° 218. Leer p. 114-120. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/342037032\\_Localizacion\\_y\\_digitalizacion\\_de\\_los\\_ODS\\_en\\_un\\_futuro\\_inesperado\\_Locatization\\_and\\_digitization\\_of\\_SDGs\\_in\\_an\\_unexpected\\_future](https://www.researchgate.net/publication/342037032_Localizacion_y_digitalizacion_de_los_ODS_en_un_futuro_inesperado_Locatization_and_digitization_of_SDGs_in_an_unexpected_future)
- Huawei (2019), Accelerating SDGs through ICT 2019. Huawei ICT Sustainable Development Goals. Leer p. 1-8 y 43-44. Recuperado de <https://www-file.huawei.com/-/media/corporate/pdf/sustainability/sdg/huawei-2019-sdg-report-en.pdf?la=en-us>

### 2.4 La localización.

- Arenilla, M. (2020) Localización y digitalización de los ODS en un futuro inesperado. CUNAL, n° 218. Leer p. 107-113. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/342037032\\_Localizacion\\_y\\_digitalizacion\\_de\\_los\\_ODS\\_en\\_un\\_futuro\\_inesperado\\_Locatization\\_and\\_digitization\\_of\\_SDGs\\_in\\_an\\_unexpected\\_future](https://www.researchgate.net/publication/342037032_Localizacion_y_digitalizacion_de_los_ODS_en_un_futuro_inesperado_Locatization_and_digitization_of_SDGs_in_an_unexpected_future)
- Organización de las Naciones Unidas-CEPAL. (2022) Una década de acción para un cambio de época. Quinto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe Leer p. 136-141. Disponible en <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47745-decada-accion-un-cambio-epoca>

### **Lecturas complementarias (no obligatorias)**

- Bett, K. (2021) Driving better administrative data: five lessons on effective collaboration for global action. En <https://www.data4sdgs.org/news/driving-better-administrative-data->





**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

[five-lessons-effective-collaboration-global-action](#)

- CEPAL (2019) «Resultados de la revisión de las fichas metodológicas de los indicadores ODS priorizados para América Latina y el Caribe». Presentación recuperada de <https://www.cepal.org/sites/default/files/presentations/revision-fichas-metodologicas-indicadores-priorizados-ods-lac-cepal.pdf>
- CEPAL (2020) Disponibilidad de datos estadísticos para enfrentar la pandemia de la COVID-19. Disponible en [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45962/1/stats\\_covidFAO-CEPAL\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45962/1/stats_covidFAO-CEPAL_es.pdf)
- CEPAL (2020) Universalizar el acceso a las tecnologías digitales para enfrentar los efectos del COVID-19. Disponible en [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45938/4/S2000550\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45938/4/S2000550_es.pdf)
- CyanGESI-Accenturestrategy (2018) How digital solutions will drive progress towards the Sustainable Development Goals, pp. 10-13. Recuperado de [http://systemtransformation-sdg.gesi.org/160608\\_GeSI\\_SystemTransformation.pdf](http://systemtransformation-sdg.gesi.org/160608_GeSI_SystemTransformation.pdf)
- Gallego, J., Rodríguez, F., Vaca, M. y Carro, J. (2020) Big Data para gestionar desastres naturales. Bogotá: CEPEI. Disponible en <https://cepei.org/wp-content/uploads/2020/06/Big-Data-como-herramienta-para-la-gesti%C3%B3n-de-desastres-naturales.pdf>
- Gallego, J. y Rodríguez, F. (2019) El contexto de la calidad de los datos en la medición de los ODS. Bogotá: CEPEI. Recuperado de [http://cepei.org/wp-content/uploads/2019/10/Calidad-de-datos\\_V6-1.pdf](http://cepei.org/wp-content/uploads/2019/10/Calidad-de-datos_V6-1.pdf)
- Organización de las Naciones Unidas (2018e). Marco de indicadores mundiales para los Objetivos de Desarrollo Sostenible y metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Comisión de Estadística de Naciones Unidas. Recuperado de [https://unstats.un.org/sdgs/indicators/Global%20Indicator%20Framework\\_A.RES.71.313%20Annex.Spanish.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/indicators/Global%20Indicator%20Framework_A.RES.71.313%20Annex.Spanish.pdf)
- Organización de las Naciones Unidas (2019). The age of digital interdependence. Report of the UN Secretary-General's High-level Panel on Digital Cooperation, pp. 4-8 y 29-32. Recuperado de <https://www.un.org/en/pdfs/DigitalCooperation-report-for%20web.pdf>
- Pastore, C. D. (2020) Consultoría Nacional para la construcción de indicadores ODS



# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

vinculados al sector agua. Bogotá: CEPEI. Disponible en [https://cepei.org/wp-content/uploads/2020/11/Local\\_consultancy\\_Paraguay-SPA.vf\\_.pdf](https://cepei.org/wp-content/uploads/2020/11/Local_consultancy_Paraguay-SPA.vf_.pdf)

- Rodríguez, F. y Vaca, M. (2021) UNWDF 2021: las alianzas multiactor reducen las brechas de datos para monitorear la Agenda 2030. Bogotá: CEPEI. Disponible en [https://cepei.org/wp-content/uploads/2021/09/Case\\_Story\\_V5.pdf](https://cepei.org/wp-content/uploads/2021/09/Case_Story_V5.pdf)
- United Cities and Local Governments (2019) Roadmap for localizing the SDGs: implementation and monitoring at subnational level. Barcelona: UCGL Recuperado de [https://www.uclg.org/sites/default/files/roadmap\\_for\\_localizing\\_the\\_sdgs\\_0.pdf](https://www.uclg.org/sites/default/files/roadmap_for_localizing_the_sdgs_0.pdf)
- Wayne-Nixon, L., Wragg-Morris, T., Mishra, A., and Markle, D. (2019) Localizing the 2030 Agenda. Good Practice in 2030 Agenda Implementation Series. Vancouver and Ottawa: British Columbia Council for International Cooperation and Canadian Council for International Co-operation. Recuperado de <https://www.bccic.ca/wp-content/uploads/2019/06/International-localization.pdf>

## Foro del Tema 2

En el segundo debate del foro se va a reflexionar sobre las estrategias y herramientas para acelerar la consecución de la Agenda 2030 y las dificultades que presenta su localización en Iberoamérica.

En este segundo, les pedimos tratar de una forma abierta y libre dos aspectos relacionados con las cuestiones anteriores:

1. ¿Qué aceleradores cree que serían más factibles de implantar en su trabajo actual para alcanzar con más rapidez los ODS? Justifique su respuesta reflexionando sobre los procesos de gestión que se siguen en su organización.
2. ¿Qué dificultades encuentra para localizar la Agenda 2030 en su país? Concrete dos o tres y justifique su respuesta.

## Fecha de desarrollo del foro

Foro abierto desde el martes 21 de junio hasta el domingo 26 de junio (23.55 horas de Caracas).

## TEMA 3. EXPERIENCIAS EN ALIANZAS PARA EL DESARROLLO EN IBEROAMÉRICA.

### Objetivos del Tema 3

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: [clad@clad.org](mailto:clad@clad.org)

🌐 [www.clad.org](http://www.clad.org)

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

El Tema 3 se adentra en la necesidad de articular alianzas de todo tipo (públicas, privadas y sociales) para afrontar los retos de la Agenda 2030 y de la pandemia que estamos afrontando. No se trata de una recomendación teórica, sino de una necesidad. No es posible que los actores, ni siquiera los Estados, de manera aislada puedan afrontar los retos y desafíos que la actualidad plantea. Es preciso compartir conocimientos y recursos para salir delante de una situación que era difícil de imaginar solo hace unos meses. Para ello es preciso superar reticencias y prejuicios y establecer marcos de actuación seguros y confiables entre los más variados actores. Esto implica reflexionar sobre la arquitectura institucional y estudiar las experiencias existentes en materia de cooperación.

### Conceptos básicos

El significado de las alianzas y sus precedentes; las variables de la arquitectura institucional que inciden en las alianzas; buenas prácticas en materia de alianzas de cooperación.

### Actividades

1. Webinar Tema 2. Lunes 27 de junio, 11 horas de Caracas
2. Lectura de la bibliografía básica del Tema 2.
3. Participación en el Foro de debate: aceleradores y localización de los ODS.
4. Entrega de la Actividad individual del Tema 3.

### Lecturas obligatorias

3.1 Significado y alcance de las Alianzas para el desarrollo en los ODS.

- Arenilla, M. (2018). Avances y propuestas sobre la Agenda 2030 y los ODS en Iberoamérica. Caracas, Venezuela: CLAD. Leer pág. 22-29. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/332471448\\_Avances\\_y\\_propuestas\\_sobre\\_la\\_Agenda\\_2030\\_y\\_los\\_ODS\\_en\\_Iberoamerica](https://www.researchgate.net/publication/332471448_Avances_y_propuestas_sobre_la_Agenda_2030_y_los_ODS_en_Iberoamerica)

3.2 La arquitectura institucional para las alianzas.

- Arenilla, M. (2019) «La arquitectura institucional y el cumplimiento de la Agenda 2030 en Iberoamérica». Reforma y Democracia nº 75. Leer p. 19-33. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/341266185\\_La\\_arquitectura\\_institucional\\_y\\_el\\_cumplimiento\\_de\\_la\\_Agenda\\_2030\\_en\\_Iberoamerica](https://www.researchgate.net/publication/341266185_La_arquitectura_institucional_y_el_cumplimiento_de_la_Agenda_2030_en_Iberoamerica)

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

### [the fulfilment of the 2030 Agenda in Iberoamerica](#)

- Surasky, J. (2020) Gobernanza de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe: instituciones y mecanismos para la implementación y seguimiento de los ODS. Bogotá: CEPEI. Leer p. 3-12, 14-17. Disponible en [https://cepei.org/wp-content/uploads/2020/03/Gobernanza-Agenda-2030\\_V06\\_FINAL-.pdf](https://cepei.org/wp-content/uploads/2020/03/Gobernanza-Agenda-2030_V06_FINAL-.pdf)

### 3.3 Experiencias en alianzas de cooperación

- CEPAL (2017) Asociaciones público-privadas como instrumento para fortalecer los objetivos del Proyecto Mesoamérica. Leer p.10-13. Disponible en: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/41063/1/S1700009\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/41063/1/S1700009_es.pdf)
- Aliarse (2010) Guía Alianzas Publico Privadas para el Desarrollo Leer p.1-13 Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/281454647\\_Guia\\_metodologica\\_para\\_la\\_formacion\\_y\\_gestion\\_de\\_Alianzas\\_publico-privadas\\_para\\_el\\_desarrollo](https://www.researchgate.net/publication/281454647_Guia_metodologica_para_la_formacion_y_gestion_de_Alianzas_publico-privadas_para_el_desarrollo)
- De la Torre, August. Rudolph, Heinz (2015). Los siete pecados de Alianzas Público-privadas deficientes. Leer p.1-7 Documento de trabajo, Grupo Banco Mundial. Disponible en: <http://documents1.worldbank.org/curated/en/235741468180535650/pdf/102050-REVISED-SPANISH-Los-Siete-Pecados-de-Alianzas-Publico-Privadas-Deficientes.pdf>
- Cima (2019) Guía para el diseño y gestión de alianzas público-privadas para el desarrollo Leer p.14-16. Disponible en: <http://uv028842.smtp37.allytech.com/gdfe/wp-content/uploads/2018/05/guia-para-el-diseno-y-gestion-de-alianzas-publico-privadas.pdf>
- Surasky, J. (2020) Gobernanza de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe: instituciones y mecanismos para la implementación y seguimiento de los ODS. Bogotá: CEPEI. Leer p. 13-17, 22-23. Disponible en [https://cepei.org/wp-content/uploads/2020/03/Gobernanza-Agenda-2030\\_V06\\_FINAL-.pdf](https://cepei.org/wp-content/uploads/2020/03/Gobernanza-Agenda-2030_V06_FINAL-.pdf)
- Organización de las Naciones Unidas-CEPAL. (2022) Una década de acción para un cambio de época. Quinto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe Leer p. 182-183. Disponible en <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47745-decada-accion-un-cambio-epoca>

### **Lecturas complementarias (no obligatorias)**

- Alianzas público-privadas para el desarrollo: <https://aacid.org.pa/instrumentos-y->

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

## [modalidades-de-cooperacion/alianza-publico-privadas-para-el-desarrollo-appd/](#)

- Alsina V. y González, E. (2019). La colaboración público-privada como vector de innovación: casos de éxito en España. Zk. berezia - Núm. especial - Special issue 3/2019. Págs. 122-139 or. ISSN: 2173-6405 e-ISSN: 2531-2103. Leer pps 125-128. Disponible en: [https://www.ivap.euskadi.eus/contenidos/informacion/especial\\_3\\_revdp/en\\_def/Alsina%20&%20Gonzalez%20122\\_139.pdf](https://www.ivap.euskadi.eus/contenidos/informacion/especial_3_revdp/en_def/Alsina%20&%20Gonzalez%20122_139.pdf)
- Casos de estudio en Asociaciones Público-Privadas en América Latina y el Caribe: Aeropuerto Internacional Jorge Chávez (Lima, Perú). Banco Interamericano de Desarrollo. Disponible: [https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Casos de estudio en Asociaciones Público-Privadas en América Latina y el Caribe Aeropuerto Internacional Jorge Chávez Lima Perú es.pdf](https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Casos_de_estudio_en_Asociaciones_Público-Privadas_en_América_Latina_y_el_Caribe_Aeropuerto_Internacional_Jorge_Chávez_Lima_Perú_es.pdf)
- Casos de estudio en asociaciones público-privadas en América Latina y el Caribe: Escuelas en Belo Horizonte (Brazil). Banco Interamericano de Desarrollo Disponible en: <https://publications.iadb.org/es/casos-de-estudio-en-asociaciones-publico-privadas-en-america-latina-y-el-caribe-generacion-de>
- Gamaza, R. (30/03/2018). Demoledor informe de la UE contra la injerencia privada en el sector público. El Economista. Disponible en: <https://www.publico.es/economia/tribunal-cuentas-europeo-opone-financiacion-privada-sector-publico.html>
- Rebollo Fuente, A. (2009). «Experiencia española en concesiones y APP para el desarrollo de infraestructuras públicas: marco general». BID. Disponible en: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Experiencia-española-en-concesiones-y-asociaciones-público-privadas-para-el-desarrollo-de-infraestructuras-públicas-Marco-general.pdf> Leer págs. 8-16

### Foro del Tema 3

En el tercer foro se va a tratar sobre las alianzas y cómo superar las barreras a su construcción, así como destacar las variables que las hacen posibles. Pare ello, la existencia de buenas prácticas puede ayudar a lograrlas de forma generalizada.

En este tercer foro, les pedimos tratar de una forma abierta y libre dos aspectos relacionados con las cuestiones anteriores:



# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

#### Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

1. ¿Qué dificultades culturales y operativas encuentran en su organización y en su país para lograr alianzas con las organizaciones públicas, privadas y sociales? Justifique su respuesta reflexionando sobre la cultura política y administrativa existente en su país y Administración.

2. ¿Qué elementos podrían facilitar la consecución de alianzas de todo tipo para implementar la Agenda 2030 en su país? Concrete dos o tres y justifique su respuesta.

### Fecha de desarrollo del foro

Foro abierto desde el martes 28 de junio hasta el domingo 3 de julio (23.55 horas de **Caracas**).

### TEMA 4. LA PANDEMIA Y LA AGENDA 2030

#### Objetivos del Tema 4

El Tema 4 aborda una serie de retos que todavía están sin concluir. Se trata del efecto de la pandemia de la COVID-19 en las Administraciones públicas. Los países ante unos desafíos desconocidos están afrontando diversas estrategias. En este tema, a modo de taller, se va a plantear qué herramientas están utilizando las diversas Administraciones iberoamericanas para paliar los efectos de la pandemia y qué cambios se están produciendo en ellas. Se plantea este tema a modo de gran foro para debatir experiencias y buenas prácticas en las Administraciones iberoamericanas ante la COVID-19.

#### Conceptos básicos

Cambio, innovación y transformación en las Administraciones públicas; capacidad y fortaleza institucional ante la COVID-19; buenas prácticas institucionales ante la pandemia.

#### Actividades

1. Webinar Tema 4. Lunes 4 de julio, 11 horas de Caracas.
2. Lectura de la bibliografía básica del Tema 1.
3. Participación en el Foro de debate: La necesaria transformación de la Administración.
4. Entrega de la Actividad en equipo del Tema 4.



# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

#### Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

## Lecturas obligatorias

### 4.1 El impacto de la COVID-19 en la Administración Iberoamericana

- Organización de las Naciones Unidas-CEPAL. (2022) Una década de acción para un cambio de época. Quinto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe. Leer p. 24-38. Disponible en <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47745-decada-accion-un-cambio-epoca>
- Arenilla, M. (2021) «La Administración frente a la pandemia: alianzas y estrategias», en Aprendizajes y alianzas de la Agenda 2030 en Iberoamérica, Caracas: CLAD, 2021. Leer p. 51-64. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/352440076\\_La\\_Administracion\\_frente\\_a\\_la\\_pandemia\\_Alianzas\\_y\\_estrategias](https://www.researchgate.net/publication/352440076_La_Administracion_frente_a_la_pandemia_Alianzas_y_estrategias)
- Velázquez, F.J. (2021). El burócrata disruptivo para comprender la Administración Pública. CLAD. Leer p. 51-54. En: <https://clad.org/wp-content/uploads/2021/05/El-bur%C3%B3crata-disruptivo.pdf>
- OCDE (2021) Perspectivas económicas de América Latina 2021. Leer p. 9-11 <https://www.oecd.org/dev/latin-american-economic-outlook-20725140.htm>

## Webs de consulta

- CEPAL. Observatorio COVID-19 en América Latina y el Caribe: acciones por país <https://www.cepal.org/es/temas/covid-19>
- CLAD. Recopilación de datos relativos a las actuaciones de las administraciones públicas con relación a la Pandemia <https://clad.org/2020/04/21/ini-text-first/recopilacion-de-datos-relativos-a-las-actuaciones-de-las-administraciones-publicas-con-relacion-a-la-pandemia/>
- OCDE Monitoreo de las políticas por país <http://www.oecd.org/coronavirus/es/#country-tracker>

## Lecturas complementarias (no obligatorias)

- Arenilla, M. (2018). La Administración pública en el mundo digital. Entre la incertidumbre y la necesidad del cambio. En Iberoamérica Innova Casos de estudio para una Administración digital, R. García-Vegas, y F. Chevarría Montesino (Ed.). Madrid,



# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

#### Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

## España

- Banco Mundial (2020) Simulating the potential impacts of covid-19 school closures on schooling and learning outcomes: a set of global estimates. Disponible en <http://pubdocs.worldbank.org/en/798061592482682799/covid-and-education-june17-r6.pdf>
- BID/OCDE (Banco Interamericano de Desarrollo/Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos) (2020), Panorama de las Administraciones Públicas: América Latina y el Caribe 2020, París. Disponible en [https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Panorama\\_de\\_las\\_Administraciones\\_P%C3%ABlicas\\_Am%C3%A9rica\\_Latina\\_y\\_el\\_Caribe\\_2020.pdf](https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Panorama_de_las_Administraciones_P%C3%ABlicas_Am%C3%A9rica_Latina_y_el_Caribe_2020.pdf)
- CEPAL (2020) Informe sobre el impacto económico en América Latina y el Caribe de la enfermedad por coronavirus (COVID-19). Leer pág. 7-16. Disponible en [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45602/1/S2000313\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45602/1/S2000313_es.pdf)
- Grillo, F. (2020) Administración pública, pandemia y mundo post Covid 19. Artículo CLAD. Disponible en [https://clad.org/wp-content/uploads/2020/09/Articulo\\_Administraci%C3%B3n-p%C3%ABlica-pandemia-y-mundo-post-Covid-19\\_Fernando-Grillo.pdf](https://clad.org/wp-content/uploads/2020/09/Articulo_Administraci%C3%B3n-p%C3%ABlica-pandemia-y-mundo-post-Covid-19_Fernando-Grillo.pdf)
- Hasnain, Z. (2020) ¿Deberían reducirse los salarios del sector público para financiar la respuesta al nuevo coronavirus? Lectura completa. Disponible en <https://blogs.worldbank.org/es/voces/deberian-reducirse-los-salarios-del-sector-publico-para-financiar-la-respuesta-al-nuevo-coronavirus>
- OCDE (2020) OECD Economic Outlook, Interim Report September 2020. Leer pág. 1-2. Disponible en [https://read.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-economic-outlook/volume-2020/issue-1\\_34ffc900-en#page1](https://read.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-economic-outlook/volume-2020/issue-1_34ffc900-en#page1)
- OCDE (2020) COVID-19 en América Latina y el Caribe: Consecuencias socioeconómicas y prioridades de política. Leer pág. 1-3. Recuperado de [https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=134\\_134494-n1k7ww92ro&title=COVID-19-en-America-Latina-y-el-Caribe-Consecuencias-socioeconomicas-y-prioridades-de-politica&\\_ga=2.143403767.332571312.1635871235-194171837.1635871235](https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=134_134494-n1k7ww92ro&title=COVID-19-en-America-Latina-y-el-Caribe-Consecuencias-socioeconomicas-y-prioridades-de-politica&_ga=2.143403767.332571312.1635871235-194171837.1635871235)
- Velázquez, F. (2020) Innovación pública después del COVID-19. CUIINAP Argentina nº 1. Disponible en <https://publicaciones.inap.gob.ar/index.php/CUIINAP/issue/view/62/CUIINAP%2031>

## Foro del Tema 4

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: [clad@clad.org](mailto:clad@clad.org)

🌐 [www.clad.org](http://www.clad.org)





**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

En el cuarto foro se va a tratar cómo está impactando la pandemia actual en las Administraciones iberoamericanas. Interesa dar a conocer las experiencias concretas de cambio que están sucediendo en cada país en materia de gestión, procedimientos, recursos humanos, organización, TIC, etc.

En este cuarto foro, les pedimos tratar de una forma abierta y libre dos aspectos relacionados con las cuestiones anteriores:

1. ¿Qué cambios ha experimentado su organización, o su entorno, que crea que son achacables a la pandemia? Aporte varios ejemplos.
2. ¿Qué medidas ha adoptado su organización para afrontar la pandemia? Concrete dos o tres y justifique su respuesta.

### **Fecha de desarrollo del foro**

Foro abierto desde el martes 5 de julio hasta el domingo 10 de julio (23.55 horas de Caracas).

## **9. Sistemas de evaluación**

El modelo de evaluación se basará en dos criterios de valoración:

---

- Las actividades de curso desarrolladas (lecturas, trabajos, etc.): 70 %.
- Actividad individual: 10% x 3: 30 %. Los alumnos deberán redactar un breve trabajo personal de las lecturas obligatorias en un máximo de 750 palabras en total siguiendo el siguiente esquema:
  - Ideas principales de la cada lectura
  - Comentario personal crítico sobre las lecturas
  - Propuestas de mejora para la organización de pertenencia a partir de las lecturas
- Trabajo en equipo. 10 %. El grupo se dividirá en equipos de un máximo de 5 alumnos en el Tema 4 y redactará conjuntamente un trabajo en equipo de un máximo 2000 palabras siguiendo las recomendaciones del profesor
- Un trabajo individual final sobre la transferencia al puesto de trabajo del aprendizaje realizado en el Curso: 30 %. Los alumnos deberán redactar un breve

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

trabajo personal sobre la transferencia al puesto de trabajo que desempeñan en un máximo de 2000 palabras de acuerdo con las instrucciones suministradas.

- La participación en los foros y los webinarios: 30 %.
  - Foros de debate relacionados con cada uno los temas, de martes a domingo: 20 %.
  - Asistencia y participación en los webinarios semanales: 10%
- 

**Las actividades escritas individuales y el trabajo en equipo se valorarán de acuerdo**

---

- Claridad en la exposición.
  - Solvencia argumental.
  - Capacidad de análisis crítico y adecuación en función de los contenidos aportados.
  - Proporcionalidad en la profundidad de análisis (evitando que haya aspectos que resulten más o menos analizados que el resto).
- 

**El trabajo final individual se valorará de 0 al 10 en función de los siguientes criterios:**

- Presentación y organización del documento
- Calidad, solvencia y claridad de la redacción
- Originalidad de la propuesta
- Nivel de profundidad y complejidad del trabajo de realizado
- Capacidad de relación con los conocimientos adquiridos en el curso
- Manejo de referencias y documentos de consulta, así como datos

**En la participación en los foros se valorará del 0 al 10 de acuerdo con los siguientes criterios:**

- Claridad en la comunicación escrita.
- Capacidad para elaborar y defender argumentos.
- Originalidad de los argumentos expuestos.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- Actitud cooperativa, proactiva y respetuosa hacia el grupo en el desarrollo de la actividad.
- Interacción con las contribuciones del resto de miembros del grupo.
- Capacidad de relación con los conocimientos adquiridos en el tema.
- Adecuado manejo y referencia adecuada a las fuentes de información.

## 10. Dudas, preguntas y/o comentarios

Si desea comunicarse con la Secretaría Permanente de la **Escuela del CLAD** lo puede hacer por:

**Tel.** (58212) 2709211

**Fax:** (58212) 2709214

**Horario de trabajo:** Lunes a Viernes entre 08:30 – 12:30 y 13:00 – 16:00 / Hora de Venezuela

**Correo electrónico:** [eiapp@clad.org](mailto:eiapp@clad.org)

## 11. Material complementario

### Lecturas

- Aristy-Escuder, L. (2018) Índice de vulnerabilidad ante choques climáticos. República Dominicana. Recuperado de [https://www.unpei.org/files/sites/default/files/e\\_library\\_documents/%C3%ADndice%20de%20vulnerabilidad%20ante%20shocks%20clim%C3%A1ticos%20%20final%20iva\\_m\\_.pdf](https://www.unpei.org/files/sites/default/files/e_library_documents/%C3%ADndice%20de%20vulnerabilidad%20ante%20shocks%20clim%C3%A1ticos%20%20final%20iva_m_.pdf)
- Bequal (2018), El sello Bequal y su contribución a la consecución de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Fundación Bequal, pp. 11-27. Recuperado de <http://www.bequal.es/noticias/el-sello-bequal-y-su-contribucion-la-consecucion-de-la-agenda-2030-y-de-los-objetivos-de>
- Bidegain, N. (2017), La Agenda 2030 y la Agenda Regional de Género. Sinergias para la igualdad en América Latina y el Caribe. CEPAL, pp. 15-22 y 35-39. Recuperado de

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/41016-la-agenda-2030-la-agenda-regional-genero-sinergias-la-igualdad-america-latina>

- Cecchini, S. (compilador) (2019) Protección social universal en América Latina y el Caribe. Textos seleccionados 2006-2019, Santiago: CEPAL. Recuperado de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44995/4/S1900962\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44995/4/S1900962_es.pdf)
- CEPAL. (2021) Construir un futuro mejor Acciones para fortalecer la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Cuarto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe. Disponible en [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46682/6/S2100125\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46682/6/S2100125_es.pdf)
- CEPAL (2019) Panorama social de América Latina. Santiago: CEPAL. Recuperado de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44969/5/S1901133\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44969/5/S1901133_es.pdf)
- CEPAL (2020) Estudio Económico de América Latina y el Caribe 2020: principales condicionantes de las políticas fiscal y monetaria en la era pospandemia de COVID-19. Disponible en [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46070/89/S2000371\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46070/89/S2000371_es.pdf)
- CEPAL (2020) Pactos políticos y sociales para la igualdad y el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe en la recuperación pos-COVID-19. Disponible en [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46102/1/S2000673\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46102/1/S2000673_es.pdf)
- CEPAL (2020) Informe sobre el impacto económico en América Latina y el Caribe de la enfermedad por coronavirus (COVID-19). **Leer pág. 7-16.** Disponible en [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45602/1/S2000313\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45602/1/S2000313_es.pdf)
- CEPAL (2020) Panorama Fiscal de América Latina y el Caribe, 2020: la política fiscal ante la crisis derivada de la pandemia de la enfermedad por coronavirus (COVID-19). Disponible en [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45730/5/S2000154\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45730/5/S2000154_es.pdf)
- CEPAL (2020) Perspectivas Económicas de América Latina 2020: transformación digital para una mejor reconstrucción. Disponible en [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46029/3/LEO\\_2020perspectivas\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46029/3/LEO_2020perspectivas_es.pdf)
- CEPEI (2016). SDG institutionalidad in Latin America. Advances at the first year of the 2030 Agenda. Bogotá, Colombia: CEPEI. Recuperado de [http://cepei.org/wp-content/uploads/2017/04/Doc-Institucionalidad\\_V3.pdf](http://cepei.org/wp-content/uploads/2017/04/Doc-Institucionalidad_V3.pdf)

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: [clad@clad.org](mailto:clad@clad.org)

🌐 [www.clad.org](http://www.clad.org)



# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

#### Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- CEPEI (2018). El Enfoque Integrado y la Dimensión Ambiental en la Agenda 2030 Bogotá, Colombia: CEPEI, pp. 2-3, 34-38. Recuperado de [http://cepei.org/wp-content/uploads/2018/07/dimension\\_ambiental\\_agenda2030.pdf](http://cepei.org/wp-content/uploads/2018/07/dimension_ambiental_agenda2030.pdf)
- CLAD (2020) Carta Iberoamericana de innovación en la gestión pública. Disponible en <https://clad.org/wp-content/uploads/2020/10/Carta-Iberoamericana-de-Innovacion-10-2020.pdf>
- El País. (2020) Nada que celebrar y todo por hacer en el quinto aniversario de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. EL País, 25 de septiembre de 2020 [https://elpais.com/elpais/2020/09/23/planeta\\_futuro/1600877986\\_943837.html](https://elpais.com/elpais/2020/09/23/planeta_futuro/1600877986_943837.html)
- El País (2020) El valor de la cooperación público-privada Nanoker fabrica piezas a medida para la industria y vira hacia el mercado de los implantes dentales. 5 de octubre de 2020. Disponible en: <https://elpais.com/economia/2020-10-04/el-valor-de-la-cooperacion-publico-privada.html>
- Fundación Codespa (2013) Alianzas Público-Privadas para el Desarrollo Modelos para llevar a la práctica la Innovación Social Empresarial Leer: pp.11-20 Disponible en: <https://www.codespa.org/aprende/publicaciones/alianzas-publico-privadas-para-el-desarrollo-modelos-para-llevar-a-la-practica-la-innovacion-social-empresarial/>
- Gimeno, J. F, Tornos, J. Camp, R. Longo, F. Reig, M. Saz-Carranza, A. Losada, C. Férez, M, Esteve, M. Rosell, J. (2018) La gobernanza de los contratos públicos en la colaboración público-privada. Leer pps.112-114 y pps 121-125 Disponible en: [https://www.esade.edu/itemsweb/idgp/Libro%20Gobernanza\\_Contratos\\_Publicos\\_Colaboracion\\_Publico\\_Privada.pdf](https://www.esade.edu/itemsweb/idgp/Libro%20Gobernanza_Contratos_Publicos_Colaboracion_Publico_Privada.pdf)
- Gobierno de España (2018) Anexo Estadístico del Informe de España para el Examen Nacional Voluntario 2018. Recuperado de: <https://www.agenda2030.gob.es/sites/default/files/recursos/INFORME%20DE%20ESPAN%CC%83A%20PARA>
- Gobierno de España (2019) Mapa de indicadores. Agenda 2030 en España Recuperado de: [https://transparencia.gob.es/transparencia/dam/jcr:49093e60-a3d0-4c80-8e94-bb4c812bf418/ANEXO\\_ESTAD%3%8DSTICO\\_PARA\\_EL\\_EXAMEN\\_NACIONAL\\_VOLUNTARIO\\_2018.pdf](https://transparencia.gob.es/transparencia/dam/jcr:49093e60-a3d0-4c80-8e94-bb4c812bf418/ANEXO_ESTAD%3%8DSTICO_PARA_EL_EXAMEN_NACIONAL_VOLUNTARIO_2018.pdf)
- Informe Luz (2018). Aprobación e implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en México. Informe Luz del Espacio de Articulación de la

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: [clad@clad.org](mailto:clad@clad.org)

🌐 [www.clad.org](http://www.clad.org)



**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

Sociedad Civil para el Seguimiento de la Agenda 2030 en México. Recuperado de [https://action4sd.org/wp-content/uploads/2018/07/Mexico-INFORME-LUZ-OSC\\_2030-FINAL-3-JULIO.pdf](https://action4sd.org/wp-content/uploads/2018/07/Mexico-INFORME-LUZ-OSC_2030-FINAL-3-JULIO.pdf)

- Josep Navarro, Joan Enric Ricart, Francesc Trillas, Miquel Rodríguez Planas & Jordi Salvador (2017). Barcelona Tram Service. IESE Business School. Disponible en: <https://www.unece.org/fileadmin/DAM/ceci/ppp/Library/CaseStudies/ST-0453-E.pdf>
- Madera, L. (2018), Alinear los ODS a la Planificación para una Implementación Integral de la Agenda 2030: Acercamiento a la Institucionalidad. Comisión ODS República Dominicana. Recuperado de <http://ods.gob.do/Publicacion/Index/16>
- Mesones, J. (23/04/2020) España urge más colaboración público-privada para desarrollar infraestructuras contra la crisis. El Economista. Disponible en: <https://www.eleconomista.es/empresas-finanzas/noticias/10499492/04/20/Espana-urge-mas-colaboracion-publicoprivada-para-desarrollar-infraestructuras-contra-la-cri-sis.html>
- OCDE (2020) COVID-19 en América Latina y el Caribe: Consecuencias socioeconómicas y prioridades de política. **Leer pág. 1-3.** Recuperado de [https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=134\\_134494-n1k7ww92ro&title=COVID-19-en-America-Latina-y-el-Caribe-Consecuencias-socioeconomicas-y-prioridades-de-politica&ga=2.143403767.332571312.1635871235-194171837.1635871235](https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=134_134494-n1k7ww92ro&title=COVID-19-en-America-Latina-y-el-Caribe-Consecuencias-socioeconomicas-y-prioridades-de-politica&ga=2.143403767.332571312.1635871235-194171837.1635871235)
- OCDE (2019) Medir la distancia hasta las metas de los ODS 2019. Una evaluación de dónde se encuentran los países de la OCDE. Resumen. Recuperado de <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/314526a6-es/index.html?itemId=/content/component/314526a6-es>
- Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (2011). Principios rectores sobre las empresas y los derechos humanos. Nueva York: Organización de las Naciones Unidas. Recuperado de: [http://www.ohchr.org/Documents/Publications/GuidingPrinciplesBusinessHR\\_SP.pdf](http://www.ohchr.org/Documents/Publications/GuidingPrinciplesBusinessHR_SP.pdf)
- Organización de las Naciones Unidas (2018). Manual para la preparación de Exámenes Nacionales Voluntarios. División para el Desarrollo Sostenible, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, Naciones Unidas. Recuperado de [https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/19017Trad\\_Gua\\_VNR\\_2018\\_ES\\_41120181.1.pdf](https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/19017Trad_Gua_VNR_2018_ES_41120181.1.pdf)
- Organización de las Naciones Unidas (2018). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2018. Recuperado de

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: [clad@clad.org](mailto:clad@clad.org)

🌐 [www.clad.org](http://www.clad.org)



**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

<https://unstats.un.org/sdgs/files/report/2018/TheSustainableDevelopmentGoalsReport2018-ES.pdf>

- Organización de las Naciones Unidas (2018). Marco de indicadores mundiales para los Objetivos de Desarrollo Sostenible y metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Comisión de Estadística de Naciones Unidas. Recuperado de [https://unstats.un.org/sdgs/indicators/Global%20Indicator%20Framework\\_A.RES.71.3.13%20Annex.Spanish.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/indicators/Global%20Indicator%20Framework_A.RES.71.3.13%20Annex.Spanish.pdf)
- Organización de las Naciones Unidas (2018), Transversalización, aceleración y asesoría en políticas (MAPS). Informe de la misión conjunta interagencial. República Dominicana. Recuperado de <http://economia.gob.do/wp-content/uploads/drive/VIPLAN/ODS/INFORME%20MAPS%20-%20FINAL-%20INFORME%20COMPLETO.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas (2020). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2020. Recuperado de [https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020\\_Spanish.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_Spanish.pdf)
- Polack, A., Martínez, S., & Ramírez Chaparro, C.A. (2019). Las asociaciones público-privadas como instrumento de gobernanza colaborativa: apuntes para el debate y retos para la gestión. Reflexión Política 21(43). Leer pps 165-177. Disponible en : <http://agora.edu.es/servlet/articulo?codigo=7247445>
- PNUDo (2013). Programa en beneficio de las comunidades implementado por el sector de hidrocarburos en Colombia. Disponible en: <http://www.anh.gov.co/Seguridad-comunidades-y-medio-ambiente/Documents/L%C3%ADnea%20de%20base%20PBC.pdf>
- PNUD (2018) Índice de Vulnerabilidad ante Choques Climáticos (IVACC). En [https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/25905/Vulnerability\\_Climatic\\_Hazards\\_SP.pdf?sequence=8&isAllowed=y](https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/25905/Vulnerability_Climatic_Hazards_SP.pdf?sequence=8&isAllowed=y)
- PSIRU (2008) Asociaciones Público-Públicas para el suministro del agua. Leer pps 2-8. Disponible en: <https://www.tni.org/files/download/pupinwater-es.pdf>
- Ramos Suárez, E. (2018) Industrias Extractivas y Construcción de Paz: 1) Gobernanza para la construcción de paz; 2) Empresas y construcción de Paz desde la perspectiva del desarrollo humano y sostenible; 3) Empresas y Derechos Humanos . Universidad Carlos III de Madrid. Leer: pps 132-139; 144-148; 151-154). Disponible en: <https://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/27974>

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: [clad@clad.org](mailto:clad@clad.org)

🌐 [www.clad.org](http://www.clad.org)



# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- Sachs, J., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Lafortune, G., Fuller, G., Woelm, F. (2021). Sustainable Development Report 2021. The Sustainable Development Goals and Covid-19. Cambridge: Cambridge University Press, **Leer págs. vii-ix**  
<https://s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2021/2021-sustainable-development-report.pdf>
- Sachs, J., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Lafortune, G., Fuller, G., Woelm, F. (2020). Sustainable Development Report 2020. The Sustainable Development Goals and Covid-19. Cambridge: Cambridge University Press, pp. vi-14.  
[https://s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2020/2020\\_sustainable\\_development\\_report.pdf](https://s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2020/2020_sustainable_development_report.pdf)
- Sandoval Ballesteros, Irma Eréndira. (2016). Corrupción y desafíos organizacionales en un mundo de asociaciones público-privadas. *Gestión y política pública*, 25(2), 365-413. Recuperado de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-10792016000200365&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-10792016000200365&lng=es&tlng=es)
- Silva, D. (2018). "Governance of Big Data development ecosystems", Bogotá, Colombia: CEPEI. Recuperado de [http://cepei.org/wp-content/uploads/2019/01/Governance-of-Big-Data-development-ecosystems\\_vf-1.pdf](http://cepei.org/wp-content/uploads/2019/01/Governance-of-Big-Data-development-ecosystems_vf-1.pdf)
- Surasky, J. (2019). ¿De qué hablan los países de la región en los informes sobre sus procesos de implementación de los ODS? Bogotá, Colombia: CEPEI, pp. 5-25. Recuperado de <http://cepei.org/wp-content/uploads/2019/04/AnálisisComparativoVNRs-1.pdf>
- Tezanos, S. (2019) América Latina y el Caribe en la Agenda 2030. Hacia una clasificación del desarrollo sostenible compatible con los ODS y el "desarrollo en transición". Documentos de Trabajo 5/2019, AECID. Recuperado de [https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2019/04/DT\\_FC\\_05.pdf?utm\\_source=Lista+de+Subscriptores+Bolet%C3%ADn+Cooperaci%C3%B3n+Espa%C3%B1ola+%28RGPD%29&utm\\_campaign=e7155b9c5b-EMAIL\\_CAMPAIGN\\_2019\\_06\\_12\\_02\\_36&utm\\_medium=email&utm\\_term=0\\_98ac049f51-e7155b9c5b-516232129](https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2019/04/DT_FC_05.pdf?utm_source=Lista+de+Subscriptores+Bolet%C3%ADn+Cooperaci%C3%B3n+Espa%C3%B1ola+%28RGPD%29&utm_campaign=e7155b9c5b-EMAIL_CAMPAIGN_2019_06_12_02_36&utm_medium=email&utm_term=0_98ac049f51-e7155b9c5b-516232129)
- Tribunal de Cuentas de España (2019). Informe de fiscalización operativa de la preparación para la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible, con enfoque de género (ODS5). 22 de enero de 2019. Disponible en

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: [clad@clad.org](mailto:clad@clad.org)

🌐 [www.clad.org](http://www.clad.org)





# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

#### Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

<https://www.tcu.es/tribunal-de-cuentas/export/sites/default/.content/pdf/RelInternacionales/INFORME-ODS5-APROBADO.pdf>

- Tribunal Europeo de Cuentas. Informe Especial: Asociaciones público-privadas en la UE: Deficiencias generalizadas y beneficios limitados. N° 9. Disponible: [https://www.eca.europa.eu/Lists/ECADocuments/SR18\\_09/SR\\_PPP\\_ES.pdf](https://www.eca.europa.eu/Lists/ECADocuments/SR18_09/SR_PPP_ES.pdf)
- Umaña, J. (2018) Estado del arte del #BigData en Costa Rica para medir los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Bogotá, Colombia: CEPEI. Recuperado de [http://cepei.org/wp-content/uploads/2019/01/Estado-del-arte-Costa-Rica.vf\\_.pdf](http://cepei.org/wp-content/uploads/2019/01/Estado-del-arte-Costa-Rica.vf_.pdf)
- United Cities and Local Governments (2019) Toward the localization of the SDGs. Barcelona: UCGL. Recuperado de [https://www.uclg.org/sites/default/files/towards\\_the\\_localization\\_of\\_the\\_sdgs\\_0.pdf](https://www.uclg.org/sites/default/files/towards_the_localization_of_the_sdgs_0.pdf)
- Vassallo Magro, J. M. (2015). Asociación Público Privada en América Latina. Aprendiendo de la experiencia. Bogotá: CAF. Leer : 46pp-103pp Disponible en: <http://scioteca.caf.com /handle/123456789/758>
- Vicepresidencia de la República Dominicana-PNUD (2018), Estrategia para la implementación del ODS 1: hacia la erradicación de la pobreza multidimensional en la República Dominicana. Recuperado de [http://www.do.undp.org/content/dominican\\_republic/es/home/library/poverty/estrategia-para-la-implementacion-del-ods-1.html](http://www.do.undp.org/content/dominican_republic/es/home/library/poverty/estrategia-para-la-implementacion-del-ods-1.html)
- World Economic Forum (2021) The Global Risks Report. En <https://www.weforum.org/reports/the-global-risks-report-2021>

## Vídeos

- CEPAL, Pactos sociales para la igualdad y desarrollo sostenible <https://www.cepal.org/es/videos/lanzamiento-informe-especial-covid-19-n0-8-pactos-sociales-la-igualdad-desarrollo-sostenible>
- Emilia Reyes de Equidad de Género sobre logros y vacíos de la Agenda 2030 respecto a políticas de género, México, CVEPEI, <http://cepei.org/gobernanzas/el-mundo-del-desarrollo-tiene-que-estar-permeado-por-el-marco-de-derechos-humanos/> 7´30", con subtítulos.
- Entrevista a Luis González, División Estadística de la ONU: indicadores ODS y planes de políticas nacionales, CEPEI, <https://www.youtube.com/watch?v=iX2vUY34tL0#action=share> 1´13", con subtítulos.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- Entrevista a Simón Gaviera, Director del Departamento Nacional de Planeación de Colombia sobre la implementación de los ODS en el país, CEPEI, <http://cepei.org/datos/iniciamos-nuestra-estrategia-de-implementacion-con-un-analisis-de-todas-las-metas-y-objetivos> 3´41" con subtítulos.
- Entrevista Jorge Umaña, Coordinador de datos de la Universidad de Costa Rica. "Los datos son clave en el diseño de políticas públicas basadas en evidencia". CEPEI. <https://www.youtube.com/watch?v=QgUZ6reBzq8#action=share> 1´02", con subtítulos
- Entrevista Pablo Correa, Editor de ciencia y medio ambiente del periódico El Espectador. "Vivimos en un mundo que produce millones de datos, que nos hablan de fenómenos cada vez más complejos". <https://www.youtube.com/watch?v=0eGHTzuMwjk#action=share> 1´33", con subtítulos
- Guillermo Correa de la Red Argentina para la Cooperación Internacional (RACI) comenta sobre las alianzas multiactor para implementar los ODS <http://cepei.org/gobernanzas/por-primera-vez-estamos-todas-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil-convocadas-de-forma-masiva-en-un-dialogo-mas-directo-con-el-gobierno/> 2´28", con subtítulos.
- Harvard Kennedy School of Government (s.f). Putting Ourselves in Their Shoes: The Dialogue Table of Tintaya. Corporate Social Responsibility Initiative at Harvard Kennedy School of Government. Recuperado de: <https://vimeo.com/32384076>
- Harvard Kennedy School of Government. The Only Government We See: Building Company/Community Dialogue in Nigeria (s.f.) Corporate Social Responsibility Initiative at Harvard Kennedy School of Government. Recuperado de: <https://vimeo.com/42363496>
- Huawei. how ICT has been accelerating the UN's SDGs, <https://www.huawei.com/minisite/sdgsfilm2019/#1>
- INNOVE Colombia. Empresa y ODS: Una guía para empezar. 13 de julio de 2016. <https://www.youtube.com/watch?v=vZX2s3xaSXs>, 4´06", subtítulo.
- IVACC. [https://www.youtube.com/watch?v=41\\_ie1nl1KY](https://www.youtube.com/watch?v=41_ie1nl1KY)
- Javier Surasky, Coordinador Gobernanza para el Desarrollo Sostenible, CEPEI.. Qué nos dejó el Foro de Alto Nivel 2019 <https://www.youtube.com/watch?v=jcmhRST6f0E&feature=youtu.be> 5´17´´ con subtítulos.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: [clad@clad.org](mailto:clad@clad.org)

🌐 [www.clad.org](http://www.clad.org)



# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

#### Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- Javier Surasky, Coordinador Gobernanza para el Desarrollo Sostenible, CEPEI. Análisis Cepei de los Informes Nacionales Voluntarios de América Latina y el Caribe en el FPAN 2018 (Ecuador, México, Colombia, Jamaica, Uruguay, República Dominicana, Bahamas y Paraguay), CEPEI, <http://cepei.org/gobernanzas/analisis-cepei-de-los-informes-nacionales-voluntarios-de-america-latina-y-el-caribe-en-el-fpan-2018/> 6´32", con subtítulos.
- OCDE. Successful Practices on the SDG's in Partnership with OECD - Highlights - WGS 201: <https://youtu.be/ZDu9j983B-M>
- Organización de las Naciones Unidas (2020) Interoperabilidad: un puente para fortalecer los datos y alcanzar los ODS <https://youtu.be/JIXddkAjDYU>
- Phillipp Schönrock, Director de CEPEI. República Dominicana: el camino hacia la revolución de los datos para el desarrollo sostenible, CEPEI, <https://www.youtube.com/watch?v=9WqkEKGxNmY#action=share> , 2´19", con subtítulos.
- PNUD. Aterrizaje de la Agenda 2030: Combos multidimensionales. Taller técnico construcción de 'Combos' para la Agenda 2030. 2016. <https://www.youtube.com/watch?v=2adk9dISQjk> 12´46", subtulado.
- Por qué las asociaciones público-privadas (APP) tienen tanto potencial? ¿Cuál es el papel de la ONU y de la UNECE en la promoción de esas asociaciones? Jan van Schoonhoven, líder ejecutivo del programa del Centro de Excelencia para las APP, Comisión Económica para Europa de las Naciones Unidas (UNECE/ONU) Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=G4oXKUKsZ0s>
- UE. How We Can Make the World a Better Place by 2030 | Michael Green | TED Talks: <https://youtu.be/o08ykAqLOxk>
- UE. Mr Bean & The Global Goals: <https://youtu.be/s8cWM-TFZwM>
- UE. What are the Sustainable Development Goals and is Europe reaching them?: [https://youtu.be/f\\_6B5c4-BKU](https://youtu.be/f_6B5c4-BKU)
- UE. What is sustainable development?: <https://youtu.be/7V8oFI4GYMY>
- UNDP. Así es como la ONU pasa los ODS de la teoría a la práctica. United Nations Development Programme (UNDP) 12 de febrero de 2018. [https://www.youtube.com/watch?v=dOvILZ8Q\\_zc](https://www.youtube.com/watch?v=dOvILZ8Q_zc) 2´30" inglés, subtulado en español.

## Webs

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: [clad@clad.org](mailto:clad@clad.org)

🌐 [www.clad.org](http://www.clad.org)



# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- Banco Mundial (2017), “Indicadores del desarrollo mundial” [base de datos en línea] <http://databank.bancomundial.org/data/reports.aspx?source=indicadores-del-desarrollo-mundial>
- Blog de Manuel Arenilla:
  - Los ODS en el CLAD de Argentina: <https://www.arenilla.es/post/los-ods-en-el-clad-de-argentina>
  - Viejos conocidos en los ODS en el CLAD de Argentina: <https://www.arenilla.es/post/viejos-conocidos-en-el-clad-de-argentina>
  - Paz, justicia, educación e igualdad en el CLAD de Argentina: <https://www.arenilla.es/post/paz-justicia-educacion-e-igualdad-en-el-clad-de-argentina>
  - Cómo potenciar los órganos fiscalizadores: <https://www.arenilla.es/post/como-potenciar-los-organos-fiscalizadores>
  - A vueltas en el CLAD con la localización de los ODS: <https://www.arenilla.es/post/a-vueltas-en-el-clad-con-la-localizacion-de-los-ods>
  - La gestión del riesgo en los ODS en el Congreso del CLAD: <https://www.arenilla.es/post/la-gestion-del-riesgo-en-los-ods-en-el-congreso-del-clad>
- Built in. Big Data in Education: 9 Companies Delivering Insights to the Classroom: <https://builtin.com/big-data/big-data-in-education>
- Capsula de Conocimiento de José Luis Guasch, ex jefe de la Unidad de Expertos Globales en APP del Banco Mundial y Asesor Regional Senior de la región de América Latina y el Caribe (ALC) en el Banco Mundial en Washington D.C. (Video producido por la Escuela Nacional del Perú). Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Oq43NW6pE9E>
- CEPEI (2017). Análisis CEPEI de las Revisiones Nacionales Voluntarias de los países ALC. Bogotá, Colombia: CEPEI. Recuperado de <http://cepei.org/gobernanzas/analisis-cepei-de-las-revisiones-nacionales-voluntarias-de-los-paises-alc/>
- EU policies and actions: [https://ec.europa.eu/sustainable-development/about\\_en](https://ec.europa.eu/sustainable-development/about_en)
- Fundación Accenture. Juntos por el empleo de los más vulnerables: <https://www.accenture.com/es-es/about/corporate-citizenship/juntos-por-empleo>

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: [clad@clad.org](mailto:clad@clad.org)

🌐 [www.clad.org](http://www.clad.org)



**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- Horizonte 2020. <https://eshorizonte2020.es/mas-europa/grandes-iniciativas/asociaciones-publico-privadas-ppps>
- How has the EU progressed towards the SDGs?: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/sdi/key-findings>
- International Standards for People First. UNECE Disponible: <https://www.uneceppp-icoe.org/international-standards-for-people-first-ppps/>
- Organización de las Naciones Unidas (2020a) Sustainable Development Goals Knowledge Platform, en <https://sustainabledevelopment.un.org/partnerships/goodpractices>
- SDG INDICATORS: GOAL BY GOAL: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/sdi/indicators>
- SDSN. <https://www.unsdsn.org/eu-sustainable-development-report-demonstrates-european-countries-lead-globally-on-sdgs-but-none-are-on-track-to-achieve-the-goals-by-2030>
- UNECE. <https://unece.org/ppp/standards>
- Web: Objetivo 17. Alianzas para lograr los objetivos Disponible en: <https://www.agenda2030.gob.es/objetivos/objetivo17.htm>
- World Bank (2019) Worldwide Governance Indicators (WGI). Recuperado de <https://info.worldbank.org/governance/wgi/#doc>