



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA



**Escuela Nacional de
Administración Pública**

La facultad de saber servir



AUTORIDAD NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL

Curso MOOC

GESTIÓN SOSTENIBLE DEL AGUA

Del 15 de noviembre al 10 de diciembre de 2021

Campus ENAP Perú

PROSPECTO

1. FUNDAMENTACIÓN

La Escuela Nacional de Administración Pública, órgano de línea de la Autoridad Nacional del Servicio Civil del Perú, presenta el curso internacional **Gestión sostenible del agua**, en el marco del Programa Académico Regional 2020-2021 de la Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas (EIAPP) del CLAD, para los profesionales de la administración pública involucrados en temas de administración y gestión de recursos hídricos en Iberoamérica.

Dicho curso se enmarca en por lo menos dos principios de la gestión pública de la calidad contenidos en la "Carta Iberoamericana de Calidad en la Gestión Pública" del CLAD: **principio de acceso universal**, que propone que la calidad en la gestión pública comprende el esfuerzo por lograr la universalización y el más amplio y fácil acceso espacial y temporal de los ciudadanos a servicios públicos de igual calidad, con independencia de la ubicación geográfica de los ciudadanos y del momento en que éstos lo requieran, y el **principio de responsabilización** que propone una gestión pública de calidad es aquella en la que existe responsabilización, esto es, en la que hay rendición de cuentas por el desempeño de las autoridades, directivos y funcionarios públicos frente a los ciudadanos, y control social sobre la gestión pública.

El curso "Gestión sostenible del agua" está orientado a la identificación de estrategias de gestión sostenible de los recursos hídricos con la finalidad de promoverlas en el ámbito en que se desenvuelvan mediante un trabajo articulado de los diversos actores, contribuyendo a mejorar el servicio público en un contexto de cambio climático.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

 e-mail: clad@clad.org

 www.clad.org



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

2. OBJETIVOS

Los participantes en el desarrollo del curso serán capaces de:

- Identificar los principales conceptos y saberes ancestrales relacionados a la gestión de los recursos hídricos.
- Distinguir a los actores involucrados en los procesos para la gestión integral de los recursos hídricos.
- Identificar los beneficios de las infraestructuras naturales en la gestión sostenible de los recursos hídricos.
- Identificar herramientas y mecanismos disponibles en la gestión sostenible de los recursos hídricos asociados a la infraestructura natural.

3. DESTINATARIOS O PERFIL

El curso consta de 32 horas lectivas y se dirige, en primer lugar, a funcionarios públicos de los [23 países miembros del CLAD](#), ya sea en entidades del nivel nacional, regional/provincial o municipal/local.

El curso también está abierto para personas que provengan del:

1. Sector académico: docentes y/o estudiantes de grado o postgrado, así como investigadores expertos o interesados en las temáticas a abordar con un carácter multidisciplinar;
2. Sector social: miembros organizados de la sociedad que trabajen o investiguen en las temáticas a abordar;
3. Otros sectores: otros actores interesados que trabajen las temáticas, tales como asesores, consultores, consejeros, entre otros.
4. Miembros de la [Asociación CLAD 2021](#).

4. ORGANISMOS COAUSPICIANTES

La organización y ejecución del curso está a cargo de la Escuela Nacional de Administración Pública – ENAP, como órgano de línea de la Autoridad Nacional del Servicio Civil – SERVIR en el marco del Programa Académico Regional 2020-2021 de la Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas (EIAPP) del CLAD.

5. COORDINADORAS ACADÉMICAS

Rosario Cerdán Urtecho

Ingeniera de Computación y Sistemas, Magister en Administración de Negocios (MBA), con

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.

Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

especializaciones en Gestión de la Calidad en Educación, Diseño y desarrollo de cursos, Gerencia de Proyectos y Calidad, Certificado en Gerencia en la Administración Pública, entre otros. Con más de 21 años de experiencia en el ejercicio profesional tanto en el sector público como en el privado. En el sector público, tiene una amplia trayectoria ocupando diversos puestos de responsabilidad directiva, de administración y gestión pública. Destaca entre ellos, su desempeño en la Contraloría General de la República como Directora de la Escuela Nacional de Control, Coordinadora Técnica de la Dirección General de la Escuela Nacional de Control, Gerente de la Subgerencia de Diseño y Mejora de Procesos de Control y como Jefa de División Subgerencia de Servicios Directos en Seguro Social del Perú – Essalud, entre otros.

Actualmente es la directora de la Escuela Nacional de Administración Pública de Perú.

Laura Rivadeneyra Horna

Licenciada en Educación e Ingeniera Química, con estudios concluidos de la Maestría en Gestión Educativa.

Tiene amplia experiencia en formación y capacitación de adultos en diferentes modalidades de estudio. Se ha desempeñado como jefa del Área de Educación Virtual en el Instituto de Formación Bancaria (IFB), también ha sido Coordinadora de Capacitación para Docentes en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y Consultora de Capacitación E-Learning en el Ministerio de Educación y Ministerio de Justicia, así como entidades privadas del sector. Ha sido catedrática de Nuevas Tecnologías en la Universidad Católica Sedes Sapientiae. Fue Coordinadora de la Mesa “Desarrollo de Capacidades Humanas” de la Comisión Multisectorial para el Desarrollo de la Sociedad de la Información en el Perú, representando al Ministerio de Educación.

Es profesional especializada en Gestión y Didáctica de Programas de Educación a distancia, Entornos Virtuales de Aprendizaje y Gestión de Proyectos E-learning y en Desarrollo de Aprendizajes con Nuevas Tecnologías con más de 25 años de experiencia en el sector educativo. Actualmente es la ejecutiva del Programa Académico de Capacitación de la Escuela Nacional de Administración Pública del Perú.

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

6. METODOLOGÍA

La metodología propuesta se enmarca en la corriente de aprendizaje constructivista y en el enfoque crítico social ya que promueve el aprendizaje significativo a través de situaciones con las que el participante, como parte del servicio público, está muy relacionado.

Se plantea un concepto creativo que brinda el marco en el cual se irá desarrollando la historia a través de los temas abordados en el curso virtual. Este hilo conductor entre los módulos permitirá la interrelación de los saberes y experiencias previas con la nueva información, su contextualización y análisis en un proceso de construcción del conocimiento, situando al participante como centro del aprendizaje. La finalidad es que los participantes desarrollen habilidades, manejen conceptos teóricos y se promueva en ellos, las actitudes necesarias para la labor que realizan como servidores públicos.

Bajo esa línea, se han propuesto actividades que, partiendo de procesos reflexivos y estudios de caso, desarrollen la capacidad de identificar estrategias de gestión sostenible de los recursos hídricos con la finalidad de aplicarlas dentro del ámbito laboral en que se desenvuelvan para mejorar el servicio público, en un contexto de cambio climático.

El curso busca responder a las necesidades y perfil de los participantes, siendo éstos de diversas regiones de Latinoamérica. Por ello la elección de las estrategias didácticas se apoya en un enfoque andragógico que valora la experiencia y trayectoria del profesional, en su proceso de formación.

En tal sentido, la metodología propuesta permite lograr aprendizajes de manera autónoma y autogestionada en un entorno virtual, multimedia e interactivo en el que se promueve la relación comunicativa del participante en diferentes niveles:

- **Interacción del participante con el curso**

El participante se relaciona con los contenidos y actividades académicas del curso al obtener una respuesta cuando hace clic en los botones de las pantallas digitales o cuando accede a un link definido.

Las estrategias de aprendizaje como el estudio de casos son una oportunidad para que los participantes se involucren en la resolución de una situación del contexto público a través del análisis y aplicación de los elementos teóricos propuestos en los módulos. De igual manera, se dispone de diversos recursos multimedia (audio, video e imágenes) para optimizar este tipo de interacción e impacte positivamente en el aprendizaje tales como: árboles de decisiones (simuladores) con alternativas de respuesta, gráficos dinámicos, infografías y actividades interactivas, entre otros.

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA |
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- **Interacción del participante con el asistente académico**

El participante se comunica con el asistente académico del curso virtual a través del foro interactivo para consultas técnicas, o a través del correo electrónico. Con el apoyo de estos medios logra una respuesta a sus consultas, comentarios o dudas relacionadas con su participación o con el funcionamiento del curso en relación al acceso y navegación en el aula virtual.

7. HABILIDADES, CAPACIDADES Y DESTREZAS

Con el estudio del curso los participantes serán capaces de:

Identificar estrategias de gestión sostenible de los recursos hídricos con la finalidad de promoverlas en el ámbito en que se desenvuelvan mediante un trabajo articulado de los diversos actores, contribuyendo a mejorar el servicio público en un contexto de cambio climático.

Los contenidos temáticos del curso están organizados en 4 módulos:

Módulos	Contenidos temáticos
1 El recurso agua: aspectos generales, saberes ancestrales y enfoques en su tratamiento	1.1 Aspectos generales. 1.2 Usos del agua. 1.3 Saberes ancestrales. 1.4 Participación de hombres y mujeres en la gestión del agua. 1.5 Panorama general de gestión.
2 Gestión integral del agua	2.1 Actores en la gestión de la cantidad. 2.2 Actores en la gestión de la calidad del agua. 2.3 Actores en la gestión de la oportunidad y la cultura del agua. 2.4 Adaptación al cambio climático y eventos extremos.
3 Infraestructura natural como estrategia de sostenibilidad	3.1 Infraestructura natural. 3.2 Conservación, restauración y recuperación de ecosistemas. 3.3 Riesgos naturales y antrópicos de las infraestructuras naturales.

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

Módulos	Contenidos temáticos
4 Implementación de herramientas y mecanismos para la gestión del agua	4.1 Mecanismos de Retribución por Servicios Ecosistémicos Hídricos (MRSEH). 4.2 Formulación de inversiones asociadas a recursos hídricos.

Sistema de evaluación

Para recibir la certificación de aprobación del curso (32 horas), los participantes deberán:

- Tener el 100% de navegación en el curso (*).
- Alcanzar una calificación mínima de catorce (14) en la evaluación online, dentro de una escala del 0 al 20.

(*). Una vez culminado el estudio del curso, los participantes deberán rendir la evaluación en línea en las fechas que defina la ENAP.

8. PROGRAMA

Etapas	Fecha	Nº Horas	Horario	Lugar
Estudio del curso	Del 15 de noviembre al 10 de diciembre de 2021	32 h	Personal	Aula virtual de la ENAP
Evaluación del curso	Hasta el 10 de diciembre de 2021	45 min	Personal	Aula virtual de la ENAP

9. BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA RECOMENDADA**Módulo 1**

- Calidad del agua en el Perú: retos y aportes para una gestión sostenible en aguas residuales. Aquino Espinoza, Pavel. Derecho, Ambiente y Recursos Naturales (DAR).
<http://repositorio.ana.gob.pe/handle/20.500.12543/2806>
- La gobernanza del agua. Moncada Mau, Enrique.
<http://repositorio.ana.gob.pe/handle/20.500.12543/2334>
- El agua en la agricultura - Banco Mundial
<https://www.bancomundial.org/es/topic/water-in-agriculture>

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
 Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

e-mail: clad@clad.org

www.clad.org



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

Módulo 2

- Guía de la gestión integrada de recursos hídricos para gobiernos locales. Autoridad Nacional del Agua, Cooperación Alemana Asociación Civil para la Gestión del Agua en Cuencas, Red de Municipalidades Urbanas y Rurales del Perú (REMURPE).
<http://repositorio.ana.gob.pe/handle/20.500.12543/496>
- Mejorar la eficiencia de uso del agua: tarea impostergable, Pomareda Benel, Carlos
<http://repositorio.ana.gob.pe/handle/20.500.12543/2610>
- Unesco -La gestión del agua, elemento clave para afrontar el cambio climático.
<https://es.unesco.org/news/gestion-del-agua-elemento-clave-afrontar-cambio-climatico>

Módulo 3

- Política y estrategia nacional de recursos hídricos Autoridad Nacional del Agua.
<http://repositorio.ana.gob.pe/handle/20.500.12543/2287>

Módulo 4

- Estudio de desempeño ambiental 2003-2013
<http://www.minam.gob.pe/esda/4-2-1-efectos-de-la-contaminacion-y-la-degradacion-del-ambiente-que-fuercen-a-sectores-de-la-sociedad-a-modificar-sus-practicas-o-limiten-su-capacidad-de-insercion-y-desarrollo-social/>
- Lineamientos para la formulación de proyectos de inversión en las tipologías de ecosistemas, especies y apoyo al uso sostenible de la biodiversidad.
https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/metodologia_sectorial/Lineamientos_PI_ecosistemas.pdf

10. BECAS Y/O COSTOS

Se considera 50 becas completas para este curso Internacional.

La beca incluye:

- Matrícula al curso.
- Acceso al Aula virtual de la Escuela Nacional de Administración Pública (ENAP).
- Participación en el curso y acceso a los materiales digitales correspondientes.
- Asistencia académica virtual.
- Certificación digital.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

 e-mail: clad@clad.org

 www.clad.org



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

11. REQUISITOS PARA LAS POSTULACIONES

1. Cumplir con el perfil descrito en la sección DESTINATARIOS O PERFIL.
2. Todos los interesados deben completar el “Formulario de Registro”
<https://pti.clad.org/escuela.php/registro/postulante/ENAPPR-AGUA2021>
3. Seguirnos en todas o alguna de nuestras redes sociales digitales:
 - Instagram: https://www.instagram.com/clad_org/
 - Facebook: <http://www.facebook.com/clad.fb>
 - Twitter: https://twitter.com/clad_org
 - Youtube: <https://www.youtube.com/user/CLADvideos/>

La postulación estará abierta hasta el miércoles 10 de noviembre (inclusive)

12. DUDAS, PREGUNTAS Y/O COMENTARIOS

Si desea comunicarse con la Secretaría Permanente de la Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas (EIAPP) lo puede hacer por: Tel. (58212) 2709211/Fax: (58212) 2709214 (Horario de trabajo: lunes a viernes entre 08:30 - 12:30 y 13:00 - 16:00 / Hora de Venezuela) Correo electrónico: eiapp@clad.org