

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

Curso Internacional

La Agenda 2030 en tiempos de pandemia: ¿cómo avanzar sin dejar a nadie atrás?

Campus Virtual CLAD

Del 25 de octubre al 3 de diciembre 2021

PROSPECTO

1. OBJETIVO GENERAL

La finalidad del Curso es ofrecer metodologías que mejoren las capacidades de los participantes y dar cumplimiento eficaz a las previsiones contenidas en el Consenso de Guatemala aprobado en la XVIII Conferencia Iberoamericana de Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado en Ciudad de La Antigua, Guatemala, el 27 de julio de 2018. En este Consenso se aboga por el intercambio de experiencias y buenas prácticas, así como por la cooperación entre los países iberoamericanos en materia de Administración Pública con el fin de implementar e impulsar la Agenda 2030.

El objetivo general del Curso es introducir a los directivos y pre-directivos iberoamericanos, desde un enfoque práctico, en las buenas prácticas y experiencias que se están realizando en la región sobre la Agenda 2030 y los ODS con el fin de que, en su debido contexto, identifiquen las acciones, adopten medidas y alianzas estratégicas y utilicen las herramientas innovadoras, destacando entre ellas las digitales, para la implementación de los ODS en su ámbito de trabajo.

A la vez, se abordará la amplia actividad desarrollada por el CLAD para fomentar la implementación de la Agenda 2030 y sus ODS en la región, especialmente por lo que se refiere al fortalecimiento institucional. Finalmente, se tratarán los desafíos de los Gobiernos para el cumplimiento de los ODS en el marco de un mundo «en» pandemia o «pos-pandemia».



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

El curso se vincula con el área No. 2
"Desarrollo Sostenible (ODS) y Seguimiento de
los ODS en la Administración Pública"
del [Programa Académico Regional 2019-2020](#)
de la #EscuelaCLAD

El curso se vincula con los objetivos No. 16 "*Promover
sociedades, justas, pacíficas e inclusivas*" y No. 4
"*Educación de calidad*" de los [Objetivos de Desarrollo
Sostenible](#) (ODS) 2030 de las **Naciones Unidas**

2. DESTINATARIOS O PERFIL

El curso se dirige, en primer lugar, a funcionarios públicos de los [23 países miembros del CLAD](#), ya sea en entidades del nivel nacional, regional/provincial o municipal/local, con responsabilidades para analizar, articular y aplicar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El curso también estará abierto para personas provenientes del:

1. Sector académico: docentes y estudiantes de grado o posgrado, así como investigadores expertos o interesados en las temáticas de gobierno abierto, con un carácter multidisciplinario;
2. Sector social: miembros organizados de la sociedad que trabajen o investiguen en las temáticas de gobierno abierto (movimientos sociales, ONGs, entre otros);
3. Otros sectores: otros actores interesados que trabajen las temáticas, tales como asesores, consultores, consejeros, entre otros.

3. ORGANISMOS COAUSPICIANTES

La organización y ejecución del curso de la [Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas](#) (EIAPP) del CLAD.

4. COORDINADOR ACADÉMICO Y DOCENTE

Manuel Arenilla

Doctor en Ciencias Políticas y de la Administración, Universidad Complutense de Madrid (1987), Administrador Civil del Estado (1985) y Catedrático de Ciencia Política y de la Administración (2005). Ha sido Director del Instituto Nacional de Administración Pública

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.

Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

(España) desde 2012 a 2018 y ha ocupado diversos puestos de responsabilidad en la Administración estatal y regional española. Ha formado parte de los órganos de dirección de distintos organismos internacionales en materia de Administración pública, formación y desarrollo en Europa y América Latina. Entre las publicaciones recientes relacionadas con Curso se pueden citar:

- “La arquitectura institucional y el cumplimiento de la Agenda 2030 en Iberoamérica” (próxima publicación en Reforma y Democracia nº 75), 2020.
- “Una gestión pública por valores orientada a la innovación y los ODS” (en imprenta).
- *Avances y propuestas sobre la Agenda 2030 y los ODS en Iberoamérica; Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD)*, 2018.
- “Innovación social y capacidad institucional en Latinoamérica”, Revista del CLAD Reforma y Democracia, nº 67, p. 35-68, 2017.
- Manuel Arenilla Sáez y Ricardo García Vegas, *Social Innovation. Social Integration in Public Administration*, INAP, 2016.
- “Innovación social y corresponsabilidad pública”, Consello Social Universidad da Coruña. A Coruña, 2015.

Su CV completo puede consultarse en www.arenilla.es y algunas de sus publicaciones en https://www.researchgate.net/profile/Manuel_Arenilla y en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=26759>

5. CONTENIDO DEL PROGRAMA, CALENDARIO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

El Curso se desarrolla en formato *en línea tutorizada* a razón de una carga lectiva de 5 horas semanales.

TEMA	Contenido	Duración	Actividades	Evaluación	Semana
TEMA 0. Ambientación y Liderazgo CLAD	0.1 Bienvenida 0.2 Objetivo y metodología del Curso	5 horas	- Webinar inaugural - Foro público		0

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
 Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

	<p>0.3 Papel del alumno en la transferencia del conocimiento</p> <p>0.4 Ambientación del Campus y conocimiento de los demás compañeros</p>		- Perfil personal		
<p>TEMA 1. CONTEXTO, VALORES y AVANCES EN IBEROAMÉRICA DE LA AGENDA 2030 Y LOS ODS.</p>	<p>1.1 Contexto teórico en el que se produce la Agenda 2030.</p> <p>1.2 Principios y valores de la Agenda 2030.</p> <p>1.3 Los avances para Naciones Unidas y los observatorios.</p> <p>1.4 Los avances en Iberoamérica.</p> <p>1.5 La actividad del CLAD sobre la Agenda 2030 y los ODS</p>	7,5 horas	Webinar Tema 1. Lunes 1	<p>Actividad individual del Tema 1. Entrega el domingo 1.</p> <p>Foro Tema 1: L-V</p>	1
<p>TEMA 2. BUENAS PRÁCTICAS EN IBEROAMÉRICA SOBRE DATOS, ACELERADORES Y LOCALIZACIÓN.</p>	<p>2.1 La medición y los datos.</p> <p>2.2 Las palancas y los aceleradores de los ODS.</p> <p>2.3 ODS Digital.</p> <p>2.4 La localización.</p>	7,5 horas	Webinar Tema 2. Lunes 2	<p>Actividad individual del Tema 2. Entrega el domingo 2.</p> <p>Foro Tema 2: L-V</p>	2
<p>TEMA 3. EXPERIENCIAS EN ALIANZAS PARA EL DESARROLLO EN IBEROAMÉRICA.</p>	<p>3.1 Significado y alcance de las Alianzas para el desarrollo en los ODS.</p> <p>3.2 La arquitectura institucional para las alianzas.</p> <p>3.3 Experiencias en alianzas de cooperación.</p> <p>3.4 Estructura metodológica para diseñar alianzas para el</p>	7,5 horas	Webinar Tema 3. Lunes 3	<p>Actividad individual del Tema 3. Entrega el domingo 3.</p> <p>Foro Tema 3: L-V</p>	3

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

	desarrollo.				
TEMA 4. LA PANDEMIA Y LA AGENDA 2030.	4.1 El impacto de la COVID-19 en la Administración Iberoamericana.	2,5	Webinar Tema 4. Lunes 4	Trabajo en equipo del Tema 4. Entrega el domingo 4 Foro Tema 4: L-V	4
CONCLUSIONES Y PROPUESTAS	Conclusiones y propuestas. Se presentarán por los participantes y el profesor al finalizar el Curso			Entrega de las conclusiones y las propuestas. Jueves 5 Trabajo individual final. Domingo 5	5

Actividades

Se detalla a continuación los diferentes tipos de actividades que se han diseñado para que sean de complejidad gradual a lo largo de los distintos temas del curso:

1. Webinars

Habrà una webinar al comienzo de cada Tema que se inicia con una presentación por parte del profesor. A continuación, se producirà un debate con los participantes.

2. Lecturas

La documentación basada en las lecturas y los videos estarà disponible antes de la fecha de comienzo del Curso. Los participantes deberàn leer el material obligatorio en el orden propuesto por el profesor, **solo las páginas que se señalan en cada lectura**. Si no se especifica nada, se hará la lectura completa. Se pide al alumno una lectura crítica de los textos que permita la participación en los foros y la elaboración de las actividades de cada tema. El material obligatorio se complementa con lecturas y vídeos, que no son obligatorios

3. Actividad individual de cada tema

Contestación individual a una actividad de las propuestas en cada tema relacionadas con las lecturas y materiales en dos páginas. La contestación consistirá en desarrollar en **750 palabras** una valoración personal sobre una lectura, recogiendo las principales ideas, un comentario crítico y una serie de propuestas. Estas actividades individuales se compartiràn en el foro para favorecer el debate y el intercambio de conocimiento. Cada actividad



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

individual se entregará el domingo de la semana correspondiente. Habrá una **actividad final individual** a desarrollar en un **máximo de tres páginas** sobre la transferencia al puesto de trabajo del aprendizaje obtenido durante el Curso.

4. Trabajo en equipo

El grupo se dividirá en equipos de un máximo de **5 alumnos**. El trabajo en equipo correspondiente al **Tema 4** y tratará sobre el impacto de la COVID-19 en los países iberoamericanos. Para realizar el trabajo, el equipo partirá de un guion suministrado por el profesor. Cada equipo repartirá el trabajo entre sus integrantes. Finalmente, el grupo redactará conjuntamente un trabajo en equipo de un **máximo de cinco páginas** siguiendo las recomendaciones del profesor. El trabajo se entregará el domingo de la semana correspondiente.

5. Foros

Los participantes trabajarán activamente en el aula virtual en las cuestiones presentadas en forma de foro de debate. Al debate se debe llegar después de realizar las lecturas obligatorias de cada unidad. Se pide la participación activa de todos los alumnos en las cuestiones planteadas, de tal forma que se genere un debate productivo entre todos.

Sistema de evaluación del alumno

El modelo de evaluación se basará en dos criterios de valoración:

- Las actividades de curso desarrolladas (lecturas, trabajos, etc.): **80 %**.
 - Actividad individual: **10%**. Los alumnos deberán redactar un breve trabajo personal de las lecturas obligatorias en un máximo de **750 palabras en total** siguiendo el siguiente esquema:
 - Ideas principales de la cada lectura
 - Comentario personal crítico sobre las lecturas
 - Propuestas de mejora para la organización de pertenencia a partir de las lecturas
 - Trabajo en equipo. **10 %**. El grupo se dividirá en equipos de un máximo de 5 alumnos en el Tema 4 y redactará conjuntamente un trabajo en equipo de un **máximo cinco páginas** siguiendo las recomendaciones del profesor



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- Un trabajo individual final sobre la transferencia al puesto de trabajo del aprendizaje realizado en el Curso: **40 %**. Los alumnos deberán redactar un breve trabajo personal sobre la transferencia al puesto de trabajo que desempeñan en un máximo de **tres páginas**.
- La participación en los foros o chats, **20 %**.
 - Un foro de debate relacionado con cada uno los temas, de lunes a viernes.

La ponderación en la nota final de los distintos temas y los talleres es la siguiente:

- Trabajo individual final: 20 % de la nota final.
- Actividad individual, contestación a preguntas de cada Tema: 15 % x 4: 60 %
- La participación en los foros o chats: 20 % de la nota final.

En las actividades escritas individuales y el trabajo en equipo se valorarán del 0 al 10 de acuerdo con los siguientes criterios.

- Claridad en la exposición: de 0 a 2 puntos.
- Solvencia argumental: de 0 a 3 puntos.
- Capacidad de análisis crítico y adecuación en función de los contenidos aportados: de 0 a 3 puntos.
- Proporcionalidad en la profundidad de análisis (evitando que haya aspectos que resulten más o menos analizados que el resto): de 0 a 2 puntos.

En la participación en los foros se valorará del 0 al 10 de acuerdo con los siguientes criterios:

- Frecuencia de la participación de 0 a 2 puntos.
- Solvencia argumental: de 0 a 3 puntos.
- Capacidad de análisis crítico y adecuación en función de los contenidos aportados: de 0 a 3 puntos.
- Relación con el puesto de trabajo del participante: de 0 a 2 puntos.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

6. BECAS Y/O COSTOS

El costo del curso es de **US\$ 300** (no reembolsables) que incluye la matrícula, docencia, materiales, diploma, entre otros documentos.

La convocatoria es para concursar:

Becas CLAD completas (del 100%): Hasta 15 cupos, sólo para funcionarios públicos;

Becas CLAD parciales (del 50%): Hasta 35 cupos, abierto para todo interesado, sea del sector público (funcionarios públicos), sector académico, social o privado.

Las postulaciones serán recibidas hasta el **miércoles 06 de octubre de 2021**

*Los seleccionados con beca del 50% deberán realizar el pago en dólares americanos únicamente mediante tarjeta de crédito o débito internacional vía **PayPal** o **transferencia internacional**.*

7. DUDAS, PREGUNTAS Y/O COMENTARIOS

Si desea comunicarse con la Secretaría Permanente de la **Escuela del CLAD** lo puede hacer por:

Tel. (58212) 2709211

Fax: (58212) 2709214

Horario de trabajo: Lunes a Viernes entre 08:30 – 12:30 y 13:00 – 16:00 / Hora de Venezuela

Correo electrónico: eiapp@clad.org