



**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA



**Escuela Nacional de  
Administración Pública**

*La facultad de saber servir*



AUTORIDAD NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL

Curso Internacional

# Ética en la Función Pública

[Campus Virtual ENAP Perú](#)

Del 26 de octubre al 6 de diciembre 2020

## PROSPECTO

### 1. FUNDAMENTACIÓN

La Escuela Nacional de Administración Pública, órgano de línea de la Autoridad Nacional del Servicio Civil del Perú, presenta el curso **Ética en la Función Pública**, en el marco del [Programa Académico Regional 2020](#) de la Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas (EIAPP) del CLAD, para los profesionales de la administración pública en Iberoamérica.

Dicho curso se enmarca en el **principio de ética pública** contenido en la "[Carta Iberoamericana de Calidad en la Gestión Pública](#)", documento que explícitamente menciona que una gestión pública de calidad implica la observancia de valores éticos que la orientan, tales como la vocación de servicio público, la probidad, la honradez, la buena fe, la confianza mutua, la solidaridad y la corresponsabilidad social, la transparencia, la dedicación al trabajo, el respeto a las personas, la escrupulosidad en el manejo de los recursos públicos y la preeminencia del interés público sobre el privado.

En ese sentido, lo que se busca con la implementación de este curso es el fortalecer en los profesionales de la administración pública la actitud de servicio, la tolerancia y flexibilidad, la confianza en sí mismo, el compromiso institucional, así como la capacidad para la identificación, análisis crítico, solución de problemas y manejo de dilemas éticos presentes en la toma de decisiones propias del ejercicio de la función pública, en el contexto del COVID-19.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: [clad@clad.org](mailto:clad@clad.org)

🌐 [www.clad.org](http://www.clad.org)



# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

#### Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

El curso se vincula con el área No. 4 "Ética en el servicio público" del [Programa Académico Regional 2019-2020](#) de la Escuela del CLAD

El curso se vincula con los objetivos No. 16 "Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas" y No. 4 "Educación de calidad" de los [Objetivos de Desarrollo Sostenible](#) (ODS) 2030 de las Naciones Unidas

## 2. OBJETIVOS

Los participantes en el desarrollo del curso serán capaces de:

- Reconocer sus capacidades como personas morales que pueden deliberar, tomar decisiones, discernir éticamente y reflexionar sobre la ética como saber práctico en situaciones concretas de su entorno personal y social.
- Comprender los conceptos de dignidad humana, ciudadanía democrática y pluralismo razonable.
- Reconocer su condición de sujeto moralmente responsable, sujeto de derecho y deberes en un Estado democrático.
- Explicar la importancia del servicio al ciudadano como finalidad y sentido de la función pública, identificando áreas críticas.
- Comprender la íntima relación entre desarrollo humano y función pública.
- Reconocer y describir algunas formas en que se manifiesta la corrupción, sus causas y consecuencias para la sociedad.
- Identificar mecanismos institucionales para la orientación, control y gestión de la ética de la función pública.

## 3. DESTINATARIOS O PERFIL

El curso está destinado para funcionarios públicos y equipos de gobierno, a nivel nacional/federal, regional/departamental o local/municipal de cualquiera de los [23 países miembros](#) del CLAD



# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

## 4. ORGANISMOS COAUSPICIANTES

La organización y ejecución del curso está a cargo de la [Escuela Nacional de Administración Pública](#) – ENAP, como órgano de línea de la [Autoridad Nacional del Servicio Civil](#) – SERVIR en el marco del [Programa Académico Regional 2017-2018](#) de la [Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas](#) (EIAPP) del CLAD.

## 5. COORDINADOR(ES) ACADÉMICO(S)

### Dante Mendoza Antonioli

Abogado, árbitro de Derecho y profesor universitario; especializado en Derecho Administrativo Económico, con amplia experiencia en gestión pública.

Magister Rerum Publicarum (Ciencias de la Administración Pública) por la Deutsche Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer (Escuela Alemana de Posgrado en Administración Pública), en Alemania. Cuenta con estudios de especialización en el INAP y en la Universidad de Salamanca en España y en el Instituto del Banco Mundial en Washington DC, USA; así como estudios de posgrado en Derecho Internacional Económico en la Pontificia Universidad Católica del Perú, y Pedagogía Universitaria en la Universidad de Lima.

A lo largo de su carrera ha formado parte de y presidido tribunales administrativos especializados; ha ocupado cargos en la alta dirección de diversas instituciones públicas de Perú (SUNAT, SUNARP, ONP, MIMDES, ELECTROPERÚ). Ha sido Adjunto al Defensor del Pueblo, así como su representante ante la Comisión Nacional de Lucha contra la Corrupción y la Promoción de la Ética y Transparencia en la Gestión Pública.

En la actualidad es miembro de la Comisión de Defensa de Libre Competencia de Perú; Coordinador del Área de Derecho Administrativo en la Universidad de Lima; y, director de la Escuela Nacional de Administración Pública de Perú.

### Laura Rivadeneyra Horna

Ingeniera Química y Licenciada en Educación con estudios concluidos de la Maestría en Gestión Educacional.



# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

#### Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

Tiene amplia experiencia en formación y capacitación de adultos en diferentes modalidades de estudio. Se ha desempeñado como Jefa del Área de Educación Virtual en el Instituto de Formación Bancaria (IFB), también ha sido Coordinadora de Capacitación para Docentes en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y Consultora de Capacitación E-Learning en el Ministerio de Educación y Ministerio de Justicia así como entidades privadas del sector. Ha sido catedrática de Nuevas Tecnologías en la Universidad Católica Sedes Sapientiae. Fue Coordinadora de la Mesa “Desarrollo de Capacidades Humanas” de la Comisión Multisectorial para el Desarrollo de la Sociedad de la Información en el Perú, representando al Ministerio de Educación.

Es profesional especializada en Gestión y Didáctica de Programas de Educación a distancia, Entornos Virtuales de Aprendizaje y Gestión de Proyectos E-learning y en Desarrollo de Aprendizajes con Nuevas Tecnologías con más de 15 años de experiencia en el sector educativo. Actualmente es la Jefa del Programa Académico de Capacitación de la Escuela Nacional de Administración Pública de Perú.

## 6. PERSONAL DOCENTE

### Oscar Sánchez Benavides

Máster en Ética y democracia por la Universitat de Valencia (España), con estudios de doctorado en ética y democracia en la misma casa de estudios y Bachiller en Antropología por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Docente e investigador de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas en donde es coordinador del curso Antropología cultural y participa en los procesos de medición del desarrollo de competencias académicas en los estudiantes en materia de interculturalidad e investigación. Ha sido coordinador académico de la línea de cursos de Globalización y Ética y Ciudadanía en el Departamento de Humanidades de la misma universidad y participó como comisionado de la Defensoría del Pueblo en temas de promoción y coordinación territorial. Amplia experiencia profesional en investigación de temas relacionados con el proceso de globalización contemporáneo y el crimen transnacional de los cuales ha realizado diferentes publicaciones. Desde el año 2014 se desempeña como docente del curso Ética en la Función Pública en la Escuela Nacional de Administración Pública – ENAP de Perú en modalidad presencial y virtual.

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

## Martín Valdez Oyague

Magister en filosofía por la Pontificia Universidad Católica del Perú, Licenciado en Filosofía y Bachiller en Humanidades con Mención en Filosofía por la misma casa de estudios. Actualmente, adelanta estudios de Doctorado en Filosofía y Maestría en Ciencia Política. Se desempeña como docente del curso Ética y Filosofía del Plan Adulto CPEL y Ética del Pregrado Regular en la Universidad San Ignacio de Loyola de Perú. Asimismo, se desempeña como docente del curso de Ética de Estudios generales Letras en la Pontificia Universidad Católica de Perú y del curso Ética en a Función Pública en modalidad presencial y virtual de la Escuela Nacional de Administración Pública de Perú. Escribe y publica artículos en temas de filosofía en diferentes revistas académicas.

## 7. HABILIDADES, CAPACIDADES Y/O DESTREZAS

Identificar y comprender los conceptos y principios éticos de la función pública y aplicarlos de manera crítica y reflexiva en la evaluación de situaciones propias de su desempeño laboral, proponiendo posibles mejoras dirigidas a generar valor público y ofrecer un mejor servicio a los ciudadanos y ciudadanas.

## 8. METODOLOGÍA

El curso tiene una duración de 40 horas en modalidad e-learning, y se estudia a través del Aula virtual de la Escuela Nacional de Administración Pública del Perú: <https://aulavirtual.enap.edu.pe>

El modelo pedagógico es constructivista, centrado en el aprendizaje significativo, la construcción colaborativa de conocimientos, el desarrollo de habilidades, así como el fortalecimiento de actitudes y valores coherentes con los principios de la Ética de la función pública, teniendo en cuenta los saberes previos de quienes participan en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Entre las estrategias metodológicas que se usarán en el desarrollo del curso se pueden considerar:

- Actividades interactivas y participativas on line que se desarrollarán de forma sincrónica y asincrónica.
- Ejercicios teórico prácticos como estudio de casos en el contexto del COVID-19, para que el participante construya sus aprendizajes y analice las implicancias éticas de su

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



aplicación.

- Trabajos de aplicación para la transferencia de los aprendizajes a contextos cercanos al entorno laboral.
- Videos explicativos y de reflexión.
- Los materiales y actividades del curso estarán publicados en el Aula virtual de la ENAP para ser estudiados desde la etapa de familiarización con dicho entorno digital.

### Sistema de evaluación

Para recibir la certificación de aprobación del curso, los participantes deberán alcanzar una calificación mínima de 14 (Catorce), dentro de una escala del 0 al 20, así como tener 100% de revisión y estudio de los materiales del curso

## 9. PROGRAMA

La organización del curso se expresa en 2 etapas: la familiarización con el aula virtual y el estudio virtual de los 5 módulos del curso:

Etapas	Fecha	N° Horas	Horario	Lugar
<b>Fase virtual:</b> Familiarización con el Aula virtual	Del 26 al 31 de octubre del 2020	2 h	Personal	Aula virtual ENAP
<b>Fase virtual:</b> Estudio de los contenidos del curso	Del 1 de noviembre al 6 de diciembre del 2020	38 h	Personal	Aula virtual ENAP
<b>Total</b>		<b>40 h</b>		

La temática del curso está organizada en 05 módulos:

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

Módulo	Contenidos temáticos
1 El ámbito de la ética	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El ámbito de la ética: marco conceptual</li> <li>• La ética en el ámbito de la gestión pública</li> <li>• Ética y moral</li> <li>• Los conflictos morales y el discernimiento</li> <li>• La construcción de los principios de libertad, tolerancia y democracia</li> </ul>
2 Ética y ciudadanía democrática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dignidad y reconocimiento del otro: fundamentos de una ciudadanía democrática y un pluralismo razonable.</li> </ul>
3 Ética y función pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El concepto de la ética pública y su aplicación a la práctica</li> <li>• Ámbitos críticos en el ejercicio ético de la función pública</li> <li>• Principios éticos para la función pública</li> </ul>
4 Ética y prevención de la corrupción pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos sobre la ética del desarrollo y prevención de la corrupción.</li> <li>• Del contexto al texto ético.</li> </ul>
5 Ética en organizaciones públicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las herramientas para mejorar los puntos críticos de la ética de la función pública.</li> </ul>

**CLAD****CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO****Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

## 10. BECAS Y/O COSTOS

Se ofrecerán hasta **50 becas completas** a personas correspondientes al perfil de este curso, pertenecientes a cualquiera de los países [miembros del CLAD](#), y que cumplan los requisitos de postulación en el periodo estipulado.

## 11. BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA RECOMENDADA

### Módulo 1:

- Giusti, Miguel, "Introducción: El sentido de la Ética", en: Giusti, Miguel y Fidel Tubino (eds.), Debates de la ética contemporánea, Lima: PUCP, 2007 (pp. 13-42).
- Caviglia, Alessandro, "Discernimiento público, educación democrática y derechos humanos", en: Frisancho, Susana y Gonzalo Gamio (comps.), El cultivo del discernimiento. Ensayos sobre ética, ciudadanía y educación, Lima: UARM, 2010 (pp. 255-261).
- Droit, Roger-Pol, "Un ámbito sin fronteras", en: La ética explicada a todo el mundo. Barcelona: Paidós, 2011 (pp. 23-40).
- Cortina, Adela, "Conjugar justicia y felicidad. En ¿Para qué sirve realmente...? La Ética. Barcelona: Paidós, 2013

### Módulo 2:

- Alfaro, Santiago, "Diferencia para la igualdad: Repensando la ciudadanía y la interculturalidad en el Perú", en: Ansión, Juan; Alfaro, Santiago y Tubino, Fidel (eds.). Ciudadanía intercultural. Conceptos y pedagogías desde América Latina. Lima: PUCP, 2008 (pp. 191-216).
- Appiah, Kwame Anthony, Mi cosmopolitismo, Barcelona: Katz, 2008.
- Cortina, Adela, "Semblanza de la ética cívica", en: Alianza y contrato. Política, ética y religión. Madrid: Trotta, 2001 (pp. 133-144).
- O'Donnell, Guillermo, "Revisando el concepto de democracia delegativa". Disponible en: <http://goo.gl/3MIePA>.
- PNUD, "El desafío: de una democracia de electores a una democracia de ciudadanos", en: La democracia en América Latina. Buenos Aires: Alfaguara, 2004 (pp. 33-45).
- Schmitter, Philippe y Terry L. Kart, "¿Qué es y qué no es democracia?", en Grompone, Romeo (ed.) Instituciones políticas y sociedad. Lecturas introductorias. Lima: IEP, 1995 (172-186).

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214





# CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

- Taylor; Charles; El multiculturalismo y la política del reconocimiento, México: FCE, 2009 (pp. 45-46).
- Gamio, Gonzalo; "Democracia". En Alegría, Ciro (ed.) Manual de principios y problemas éticos. Lima: PUCP.

### Módulo 3:

- Defensoría del Pueblo, "La ética pública en la función pública" (fragmento), en Corrupción y Ética Pública. Guía de Capacitación, Lima: Defensoría del Pueblo, 2010 (pp. 67-73). Recuperado de: <http://bit.ly/1LA9QzN>
- Lozano, José, "Códigos éticos en las Administraciones Públicas", en Códigos éticos para el mundo empresarial, Trotta: Madrid, 2004 (pp. 113-122).
- Villoria, Manuel, "La profesionalidad del servicio civil", en Ética pública y corrupción. Curso de Ética administrativa, Madrid: Trotta, 2000 (pp. 140-152).
- Zamora, Julia, Ética de la función pública y buen gobierno, Lima: Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza, 2009 (pp.16-39).

### Módulo 4:

- Arbizu Gonzáles, Julio, "El espiral de la corrupción en el Perú", en: Revista Argumentos, año 8, n° 3, pp. 14-21, Lima, IEP, julio 2014. Recuperado de: <http://bit.ly/1NExazE>
- Defensoría del Pueblo, "Delitos de corrupción", en ¡No callar! Guía práctica para la denuncia ciudadana contra actos de corrupción y otras faltas contra la ética pública, Lima, Defensoría del Pueblo, 2013 (pp. 12-30). Recuperado de: <http://bit.ly/1Ui3Duz>
- Huber, Ludwig, "La corrupción en el Perú: legado histórico y discurso reciente", en: Romper la mano. Una interpretación cultural de la corrupción. Lima: IEP-Proética, 2008 (pp. 55-67).
- Quiroz, Alfonso, Historia de la corrupción en el Perú, Lima: IEP, 2013.
- Távara, José, "La captura del Estado y la persistencia de la corrupción como desafíos a la democracia", en Ugarteche, O. (comp.). Vicios públicos. Poder y corrupción, Lima: SUR y Fondo de Cultura Económica, 2005 (pp. 199-228).
- Villoria Mendieta, Manuel, "Algunas ideas sobre cómo prevenir y luchar contra la corrupción. En Combatir la corrupción, Barcelona: Gedisa, 2019.

### Módulo 5:

- Defensoría del Pueblo, "La denuncia por actos de corrupción en el Sistema Nacional de

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.  
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214



**CLAD**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ADMINISTRACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

**Países Miembros:**

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	
CHILE	BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR
HONDURAS	GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	
COSTA RICA	ESPAÑA	URUGUAY	BRASIL	CUBA
EL SALVADOR	PARAGUAY	PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA

Control”, en ¡No callar! Guía práctica para la denuncia ciudadana contra actos de corrupción y otras faltas contra la ética pública, Lima, Defensoría del Pueblo, 2013 (pp. 94-113). Recuperado de: <http://bit.ly/1Ui3Duz>

- Villoria, Manuel, “Los sistemas de control internos y externos”, en Ética pública y corrupción. Curso de Ética administrativa, Madrid: Trotta, 2000 (pp. 153-174).

## 12. DUDAS, PREGUNTAS Y/O COMENTARIOS

Si desea comunicarse con la Secretaría Permanente de la **Escuela del CLAD** lo puede hacer por:

Tel. (58212) 2709211

Fax: (58212) 2709214

Horario de trabajo: Lunes a Viernes entre 08:30 – 12:30 y 13:00 – 16:00 / Hora de Venezuela

Correo electrónico: [eiapp@clad.org](mailto:eiapp@clad.org)